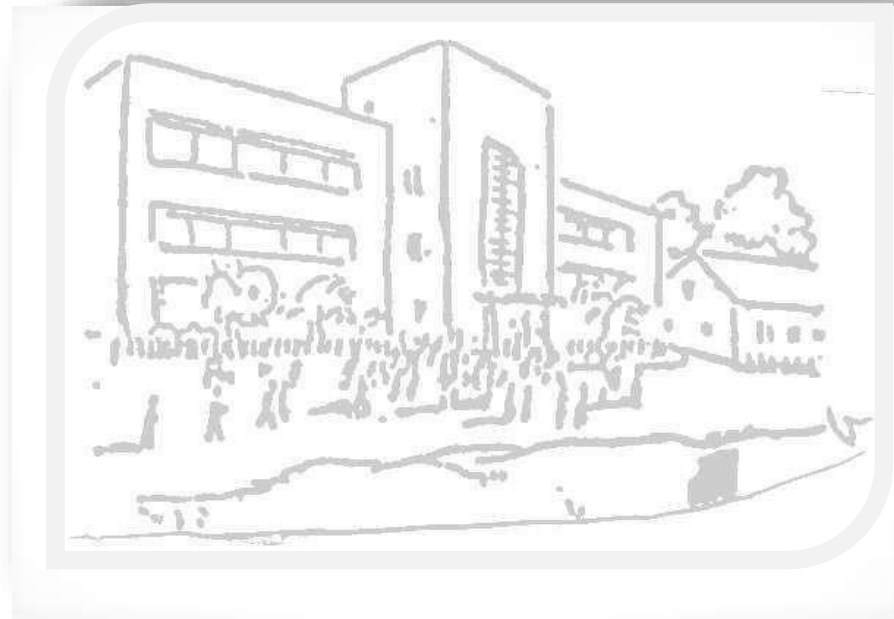


[ured@os-kustosija-zg.skole.hr](mailto:ured@os-kustosija-zg.skole.hr)

<http://os-kustosija-zg.skole.hr/>

Na temelju članka 28. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 29. Statuta Osnovne škole KUSTOŠIJA, Zagreb, Sokolska 7, a na prijedlog ravnateljice škole nakon mišljenja Učiteljskog vijeća od 01. listopada 2024. i Vijeća roditelja od 03. listopada 2024., Školski odbor je na svojoj sjednici 03. listopada 2024.g. d o n i o

# Š K O L S K I K U R I K U L



## KAZALO

UVOD.....	3
I. IZBORNA NASTAVA .....	4
II. DODATNI RAD.....	16
RAZREDNA NASTAVA.....	16
PREDMETNA NASTAVA .....	24
III. DOPUNSKA NASTAVA.....	48
RAZREDNA NASTAVA.....	48
PREDMETNA NASTAVA .....	56
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	70
RAZREDNA NASTAVA.....	70
PREDMETNA NASTAVA .....	91
V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	118
VI. OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI .....	133

### ***Sastavnice Kurikuluma***

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, **kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole.**

Školskim je kurikulumom utvrđen **plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno obrazovne programe i projekte.** Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Pri izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Pored potreba i interesa naših učenika, roditelja i lokalne zajednice povećan je interes za etičku i moralnu perspektivu odgoja i obrazovanja. Nedostatak jasnih vrijednosti i /ili slabljenje vrijednosti u društvu odražava se krizom vrijednosti ili krizom morala. Zato školski kurikulum pretpostavlja ostvarenje moralnih vrijednosti. Naše vrijednosne težnje u odgoju i obrazovanju dugoročne naravi su: znanje, demokratske vrijednosti, ljudsko dostojanstvo, pravednost, kulturni te nacionalni duh i domoljublje. **Dominantnim postaje odgoj,** a naglasak se stavlja na pravednost, poštovanje drugih ljudi, svijest o drugima, samosvijest, odgovornost, odanost, privrženost, briga o drugome, povjerenje i dr.

Obrazovni cilj će se artikulirati na način da učenike treba poučiti o prirodi, društvu, svijetu, drugima i sebi.

## I. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti : KATOLIČKI VJERONAUK</b>	
<b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava	<b>Plan. br. uč:</b> 10 skupina
	<b>Plan. br. sati:</b> 2 sata tjedno
	<b>Razredi:</b> 1. ab, 2. ab ,4. bc , 5. bc, 6. ac
<b>Cilj programa</b>	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Osvijestiti potrebu zahvalnosti Bogu velikome na svim primljenim dobročinstvima.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica : Anita Ramljak
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Teološki, ekleziološki, antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom, nacionalnom i društvenom okruženju. Upoznavanje Svetog Pisma, remek-djela svjetske književnosti i svete knjige kršćana, upoznavanje molitvenih obrazaca, sakramenata i bogoštovnih čina, upoznavanje velikana biblijske i nacionalne povijesti. Prepoznavanje konkretnih životnih situacija kao polazište za razumijevanje svijeta oko sebe za pouzdanje u Božju Providnost. Učenje o religioznoj svjetskoj i nacionalnoj vjerskoj povijesti. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena promišljanja, meditacija, pjesma, komunikacija-usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno i likovno izražavanje, panel diskusija, komentiranje ppt s računala, aktualizacija i generalizacija; oblici rada: samostalni, rad u paru i po skupinama.
<b>Vremenik</b>	U okviru školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Materijal za rad: prozirnice, bijeli A4 papir, hamer papir, magnetići, papirići u boji, bojice, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima s ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju a sve za njihov informativni i formativni boljitak.

**Naziv aktivnosti : KATOLIČKI VJERONAUČ**

<b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava	<b>Plan. br. uč:</b> 4 skupine	<b>Plan. br. sati:</b> 2 sata tjedno	<b>Razredi:</b> 4. a, 6. b, 8. ab
<b>Cilj programa</b>	Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. 50 godina kanonizacije prvog hrvatskog sveca, NIKOLE TAVELIĆA.		
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica : Iva Ileš		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Teološki, ekleziološki, antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno- upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom, nacionalnom i društvenom okruženju. Upoznavanje Svetog Pisma, remek-djela svjetske književnosti i svete knjige kršćana, upoznavanje molitvenih obrazaca, sakramenata i bogoštovnih čina, upoznavanje velikana biblijske i nacionalne povijesti. Prepoznavanje konkretnih životnih situacija kao polazište za razumijevanje svijeta oko sebe za pouzdanje u Božju Providnost. Učenje o religioznoj svjetskoj i nacionalnoj vjerskoj povijesti. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja.		
<b>Način realizacije</b>	Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena promišljanja, meditacija, pjesma, komunikacija-usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno i likovno izražavanje, panel diskusija, komentiranje ppt s računala, aktualizacija i generalizacija; oblici rada: samostalni, rad u paru i po skupinama.		
<b>Vremenik</b>	U okviru školske godine.		
<b>Troškovnik</b>	Materijal za rad: prozirnice, bijeli A4 papir, hamer papir, magnetići, papirići u boji, bojice, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno i brojčano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima s ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju a sve za njihov informativni i formativni boljitak.		

<b>Naziv aktivnosti:</b> Katolički vjeronauk <b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava <b>Plan. br. uč:</b> 11 skupina <b>Plan. br. sati:</b> 2 sata tjedno <b>Razredi:</b> 1. c, 2. c, 3. a, 3. b, 3. c/4. d, 5. a, 7. a, 7. b, 7. c, 8. c	
<b>Cilj programa</b>	Sustavno i cjelovito upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sastavnica - slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere u današnjem svijetu. Cjelovita izgradnja mlade osobe kroz dijalog i pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje osobnog identiteta svake osobe kao Božjeg stvorenja. Upoznati osobu Isusa Krista kao osobu, ali ga i prihvatiti ga kao Spasitelja svih ljudi. Upoznavanje glavnih istina kršćanske vjere, osnovne biblijske događaje i osnovne biblijske istine, upoznavanje s blaženicima i svecima, na osobit način sv. Nikolu Tavelića kao zaštitnika župe učenika.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica : Ivana Udovičić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim životom svake osobe. Razvijati u učenicima trajnu spoznaju da Bog poziva sve ljude na ljubav i zajedništvo. Teološki, ekleziološki, ekumenski, antropološki i pedagoški povezivati Božju Objavu i tradiciju Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavan i cjeloviti dijalog te prihvaćanje drugačijih i osnaživanje samosvijesti. Prepoznavanje konkretnih životnih situacija kako bi mogli što bolje razumjeti svijet oko sebe i djelovati u društvu koje ih okružuje. Učenje o najvažnijim događajima Nacionalne i Crkvene povijesti. Njegovati vrijednosti Bogoljublja, Čovjekoljublja i Domoljublja. Proučavanje Svetog Pisma kao temelj Kršćanske objave, različiti molitveni oblici.
<b>Način realizacije</b>	Promatranjem različitih fotografija, crtanjem, diskusijom, razgovorom, pjevanjem i slušanjem duhovne i svjetovne glazbe, čitanjem različitih biblijskih i drugih književno-umjetničkih tekstova. Tijekom nastave izmjenjuju se različiti metodički postupci: uvodna molitvena, meditacija, pjesma, komunikacija- usmena, pismena, međusobna i sa sadržajima, pismeno te likovno izražavanje, komentiranje ppt s računala... Oblici rada: samostalni, rad u paru i u skupinama.
<b>Vremenik</b>	U okviru školske godine (70 sati Katoličkog vjeronauka po dva sata tjedno).
<b>Troškovnik</b>	Materijal za rad: bijeli A4 papir, hammer papiri, papiri u boji, kolaž, bojice, škare, ljepilo, flomasteri, prijenosno računalo, projektor.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učenike se vrednuje opisnim i broječanim ocjenama. Opisno i bročano ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Uočavati propuste i poraditi na njima s ciljem daljnjeg napretka učenika, koji se sustavno i redovito prate u cjelovitom sazrijevanju i napredovanju, a sve za njihov informativni i formativni boljitak.

<b>Naziv aktivnosti : Njemački jezik</b>		<b>Vrsta aktivnosti: strani jezik</b>		<b>Plan. br. uč: 197</b>		<b>Plan. br. sati: 70</b>	
				<b>Razred: 4. - 8.</b>			
<b>Cilj programa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja i vještina potrebnih za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- razvijanje tolerancije prema drugim narodima i njihovoj kulturi, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>					
<b>Nositelji programa</b>		Hrvoje Banaj					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na materinjem i stranim jezicima</li> <li>- razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema</li> </ul>					
<b>Način realizacije</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema Godišnjem planu i programu</li> </ul>					
<b>Vremenik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema rasporedu sati</li> </ul>					
<b>Troškovnik</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal</li> </ul>					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>					

**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti:** izborna nastava **Plan. br. uč:** 12 **Plan. br. sati:** 70 **Razred:** 4. a, 4. b, 4. c, 4. d

<b>Cilj programa</b>	Usvojiti načine predstavljanja, upoznavanje s osnovnim prehrambenih proizvodima, izricanje svojine, opisivanje prostorija u kući i gdje se što nalazi, usvajanje osnovnih kućanskih aparata i naziva namještaja, imenovanje igračkaka, prepoznavanje osnovnih boja, usvajanje osnova uljudnog ponašanja, uspoređivanje običaja u vrijeme blagdana u Hrvatskoj i u Italiji, opisivanje aktivnosti u školi i u prirodi, usvajanje dijelova ljudskog tijela, opisivanje osoba, izražavanje osobnog mišljenja, izvršavanje naredbi, usvajanje naziva dijelova odjeće i obuće, usvajanje naziva godišnjih doba i atmosferskih prilika te usvajanje naziva šumskih i domaćih životinja.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, prof.
<b>Sadržajrada (ukratko)</b>	Predstavljanje, upoznavanje, izricanje pripadnosti, imenovanje igračkaka, školskih predmeta, boja, brojeva, uspoređivanje blagdana u Hrvatskoj i Italiji, usvajanje dijelova odjeće, godišnjih doba i atmosferskih prilika te životinja.
<b>Način realizacije</b>	Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata te igranjem.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanjem provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.



**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti:** izborna nastava **Plan. br. uč:** 13 **Plan. br. sati:** 70 **Razred:** 5. a, 5. b, 5. c

<b>Cilj programa</b>	Opisivanje učionice, usvajanje talijanske abecede, uljudno ophođenje, izražavanje osjećaja gladi, žeđi i umora, izražavanje dobrodošlice, upoznavanje s tipičnim likom talijanske literature (Pinocchijom), usvajanje naziva aktivnosti vezanih uz proslavu rođendana, uspoređivanje običaja u Italiji i Hrvatskoj tijekom blagdana i praznika, planiranje slobodnog vremena, usvajanje naziva dana u tjednu, prometna sredstva u gradu, rodbinski odnosi, pripremanje za putovanje, izricanje posvojnosti, određivanje rednih brojeva, usvajanje naziva higijenskog pribora, pripremanje obroka, postavljanje stola, ponašanje za stolom, usvajanje glavnih brojeva do 100, čitanje sata, ponašanje u prometu i dr.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Opisivanje učionice, uljudno ophođenje, izražavanje osjećaja, aktivnosti vezane uz rođendan, običaji u Italiji i Hrvatskoj za vrijeme blagdana, prometna sredstva, rodbinski odnosi, redni brojevi.
<b>Način realizacije</b>	slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u It
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti:** izborna nastava **Plan. br. uč:** 13 **Plan. br. sati:** 70 **Razred:** 6.a, 6.b, 6.c

<b>Cilj programa</b>	Pisanje e-maila i razglednica, usvajanje vrsta telefonskih komunikacija, uljudno ophođenje na telefonu, ispunjavanje obrazaca, slanje pošiljaka, traženje informacija, usvajanje komunikacijskih obrazaca uljudnog ophođenja, slanje poruka s mobitela, uspoređivanje običaja u vrijeme blagdana, kupovanje prehrambenih proizvoda u trgovinama i na tržnici, rodbinske veze, obiteljske proslave, upoznavanje s tipičnim talijanskim jelima, uspoređivanje prehrambenih navika, usvajanje naziva športova i razgovor o njihovom odgojnom utjecaju na mlade, organizacija slobodnog vremena, prometna sredstva i promet u gradu, snalaženje u nepoznatom gradu, korištenje plana grada, traženje i davanje informacija, usvajanje osnovnih informacija o Italiji i o njenim najpoznatijim gradovima, i dr.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Telefonska komunikacija, ispunjavanje obrasca, traženje informacija, slanje poruka, kupovanje, rodbinske veze, talijanska jela, sportovi, snalaženje po gradu.
<b>Način realizacije</b>	Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u Italiji.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje, provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

**Naziv aktivnosti:** Talijanski jezik **Vrsta aktivnosti:** izborna nastava **Plan. br. uč: 4** **Plan. br. sati: 70** **Razred:** 7. a, 7. b, 7. c

<b>Cilj programa</b>	Upoznavanje s načinima rezerviranja karata za putovanje Internetom, usvajanje naziva dijelova odjeće i obuće, usvajanje izraza koji se koriste pri spremanju prtljage, aktivnosti na željezničkom kolodvoru, grafički simboli na kolodvoru, upoznavanje talijanske kulture – grad Rim, upoznavanje običaja tijekom blagdana u Italiji, izrazi korišteni u turizmu, izrazi koji se koriste u restoranu, gastronomski specijaliteti, pripremanje stola za različite svetkovine, život mladih, izlasci i zajedničko druženje, zanimanja, proizvodi i trgovine, posjet muzeju, lakši zdravstveni problemi i traženje medicinske pomoći, ljudsko tijelo, ljetni praznici i kako ih provesti, odabir turističkog središta, Talijani i jezik gesta i dr. U sklopu višednevne terenske nastave u Italiji usvojiti kulturološke i civilizacijske sadržaje te u izvornoj sredini utvrditi jezične govorne vještine i vještine razumijevanja.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Putovanje: priprema, odlazak na željeznički kolodvor, obavijesti o polasku vlakova, red vožnje, kupnja karata, spremanje prtljage; željeznički kolodvor: aktivnosti na kolodvoru, grafički simboli na kolodvoru i u vlaku i njihovo značenje; Rim: povijesni, umjetnički i turistički Rim; snalaženje u nepoznatom gradu; Posjet tipičnom talijanskom restoranu: gastronomski specijaliteti i tipični jelovnik, ponašanje za stolom, pripremanje stola za različite svetkovine, izražavanje vlastitoga stava prema odabiru jela i pića; Život mladih: izlasci, odabir mjesta izlaska, druženje; Ljudsko tijelo: dijelovi tijela (prošireno), lakši zdravstveni problemi, komunikacija pri traženju medicinske pomoći; Zanati i zanimanja: djelatnik, mjesto odvijanja djelatnosti, proizvodi; Ljetni praznici: odabir načina provođenja ljetnih praznika, turistička agencija, prijevozna sredstva; Italija: zemljopisni položaj, klima, regije, gradovi, prirodne ljepote.
<b>Način realizacije</b>	Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem te sudjelovanjem u terenskoj nastavi u Italiji.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Talijanski jezik <b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava <b>Plan. br. uč:</b> 9 <b>Plan. br. sati:</b> 70 <b>Razred:</b> 8. a, 8. b, 8. c	
<b>Cilj programa</b>	Stjecanje znanja o fizičkom izgledu i karakternim osobinama, odjeći, stilu oblačenja, talijanskim modnim kreatorima, tisku za mlade, problemima mladih, odnosom s roditeljima i prijateljima, zdravstvenim problemima. Svladavanje izražavanja mišljenja i osjećaja. Izražavanje i razgovaranje o horoskopu i pojedinim karakteristikama horoskopskih znakova. Upoznavanje kontinenata i njihovih stanovnika, odnosa među narodima, nacionalnosti, jezika, zastava, ekologije i zdravog života. Razgovor o svakodnevnici u tipičnoj talijanskoj obitelji, odnosu među članovima obitelji, dnevnim obavezama i gradskim obavezama. Usvajanje pojmova o prometnim sredstvima i gradskom i međugradskom prometu te prometnim znakovima. Razgovor o TV programu, odabiru programa i filmova. Utvrđivanje gradiva o godišnjim dobima, mjesecima u godini, atmosferskim prilikama i meteorološkoj prognozi.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Opisivanje osobe fizički i karakterno, imenovanje dijelova odjeće i obuće, razgovori o problemima mladih, upoznavanje s kontinentima i običajima, razgovor o odnosima u obitelji i svakodnevnici. Razgovor o prometu, TV programu i filmovima.
<b>Način realizacije</b>	Slušanjem, ponavljanjem, razgovorom, pjevanjem, recitiranjem, dramatizacijom, čitanjem, opisivanjem, pisanjem, radom u paru, radom u grupi i individualnim radom učenika, izradom plakata, igranjem, uspostavljanjem suradnje s ostalim školama talijanskog jezika u zemlji i inozemstvu.
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal: knjige, časopisi, DVD...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se redovito tijekom školske godine u pedagoškoj dokumentaciji te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Informatika <b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava <b>Plan. br. uč:</b> 270 <b>Plan. br. sati:</b> 70 po razredu <b>Razred:</b> 1., 2., 3. i 4.	
<b>Cilj programa</b>	<p>Razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se odgovorno, samostalno i primjereno mogli koristiti digitalnom tehnologijom.</p> <p>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju.</p> <p>Razgovarati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.</p> <p>Upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.</p> <p>Osposobiti učenike za korištenje virtualne učionice.</p> <p>Odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja. Poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Sanda Pavlek, prof. i Aleksandra Dujmović, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti organizirati informacije na koristan način; koristiti računalo korištenjem ulazno – izlaznih uređaja; koristiti ispravnu informatičku terminologiju; organizirati podatke; koristiti grafikone; obrađivati tekstualni dokument; rad s fotografijama; programirati u različitim programskim jezicima; rješavati logičke probleme.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima izborne nastave informatike.</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učiteljice.</p>
<b>Vremenik</b>	2 sata tjedno po razredu tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja informatike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.</p> <p>Vrednovanje je prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.</p> <p>Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b> Informatika <b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava <b>Plan. br. učenika:</b> 30 <b>Plan. br. sati:</b> 70 (2 grupe po 2 sata tjedno) <b>Razred:</b> 7. a, b, c	
<b>Cilj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica tehničke kulture i informatike – Marica Radoš
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti kako na koristan način organizirati informacije; izraditi grafikone na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente; koristiti se osnovnim funkcijama i pomoću njih napraviti potrebne izračune; dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati; izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu; objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti .
<b>Način realizacije</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner, mikrofoni i slušalice, zvučnici, projekcijsko platno.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisane provjere tijekom godine. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Informatika <b>Vrsta aktivnosti:</b> izborna nastava <b>Plan. br. učenika:</b> 48 <b>Plan. br. sati:</b> 70 (3 grupe po 2 sata tjedno) <b>Razred:</b> 8. a, b, c	
<b>Cilj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati informatičku pismenost kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica informatike – Sanda Pavlek, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije; upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; kreirati uzrastu primjerene multimedijske artefakte uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu; sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika; razumjeti kako na koristan način organizirati informacije; izraditi grafikon na temelju zadane tablice i oblikovati njegove elemente; koristiti se osnovnim funkcijama i pomoću njih napraviti potrebne izračune; dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati; izraditi jednostavnu osobnu web-stranicu; objasniti potrebu za bržim internetskim vezama u budućnosti.
<b>Način realizacije</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne 2024./2025. godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisane, toner, memorijski štapići, mikrofoni i slušalice, zvučnici, projekcijsko platno .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pisane provjere tijekom godine. Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja. Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

## II. DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK    Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD    Plan. br. uč: 6-8    Plan. br. sati: 18</b> <b>Razred: prvi (1. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada prvog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Sanja Bratković (1.a), Vesna Tolić (1.b), Silvana Fajs (1.c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Kustošija, susrete s piscima, radionice i izložbe.</p> <p>Pripremati igrokaze, recitacije .</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce.</p> <p>Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati).
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, slikovnice, slikopriče, radni listići, stripovi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu te sudjelovanje u ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.




Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK    Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD    Plan. br. uč: 8-10    Plan. br. sati: 18    Razred: drugi (2. a, b, c)	
<b>Cilj programa</b>	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada drugog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (2. a), Katarina Zajec (2. b), Natalija Božić (2. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.</p> <p>Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Kustošija, susrete s piscima, radionice i izložbe. Pripremati igrokaze, recitacije i slične nastupe za Kulturno-umjetničku tribinu Kutrič.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce.</p> <p>Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati. )
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, slikovnice, slikopriče, stripovi, radni listići (do 50 kn).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu te sudjelovanje u ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, kao i na <i>Kutriču</i> i Festivalu kajkavskog pjesništva <i>Kaj Kustošija</i>.</p>

<b>Naziv aktivnosti : DODATNI RAD IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD</b> <b>Plan. br. uč: 6 - 8 uč.</b> <b>Plan. br. sati: 0.5 sati po skupini</b> <b>Razred: treći (3. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati ljubav prema jeziku i stvaralačkom izražavanju. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada prvog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.
<b>Nositelji programa</b>	Učenici trećeg (3. a, b, c) razreda, učiteljice: A. Debanić (3. a), M. Kovačić (3. b), D. Bartol (3. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi, koji vole čitati, koji pokazuju interes i smisao za kreativno usmeno i pisano izražavanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, slikovnice, slikopriče, listići, literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu, sudjelovanje u Dječjim časopisima, za povećanje kvalitete nastavnog rada i za poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

<b>Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK    Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA    Plan. br. uč: 5    Plan. br. sati: 35    Razred: (4. a, b, c, d)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture. Pomoći im u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Razvijati ljubav prema materinskome jeziku.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Ena Tomičić (4. a), Ana Pavić (4. b), Kristina Turković (4. c), Dragana Bartol (4. d)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Kroz maštovite radionice i svakodnevne situacije produbljivati nastavne sadržaje iz područja hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja, književnosti i medijske kulture za učenike koji su motivirani za rad u dodatnoj nastavi. Organizirati suradnju sa školskom knjižnicom i čitaonicom Vladimira Nazora, susrete s piscima, radionice i izložbe. Pripremati igrokaze, recitacije i slične nastupe za glazbeno-poetsku tribinu Kutrič.
<b>Način realizacije</b>	Individualno proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinog učenika/ce. Radom u skupinama na pojedinim zadacima poticati suradničko učenje i međusobnu komunikaciju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	bilježnica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Rezultati će se koristiti za stvaranje razrednog časopisa, sudjelovanje u školskom časopisu te sudjelovanje u ostalim dječjim časopisima i izložbama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

<b>Naziv aktivnosti : MATEMATIKA      Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD      Plan. br. uč: 6-8      Plan. br. sati: 18      Razred: prvi (1. a, b c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Sanja Bratković (1. a), Vesna Tolić (1. b ), Silvana Fajs (1. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje logičkih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka i sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje za korištenja novca kroz kreativne radionice te rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad učenika uz individualizirani pristup učiteljice, učenje kroz igru. Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje te osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, radni materijal
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na razrednim natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

<b>Naziv aktivnosti : MATEMATIKA    Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD    Plan. br. uč.: 8-10    Plan. br. sati: 18    Razred: drugi (2. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (2. a), Katarina Zajec (2. b), Natalija Božić (2. c)</p>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje problemskih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka te sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje za korištenja novca kroz kreativne radionice, rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.</p> </div> </div>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualni rad učenika uz individualizirani pristup učiteljice, učenje kroz igru. Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje i osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno (godišnje 18 sati)</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na razrednim natjecanjima. Sudjelovanje na matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i>. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p>

<b>Naziv aktivnosti : DODATNI RAD IZ MATEMATIKE      Vrsta aktivnosti: DODATNI RAD      Plan. br. uč: 6 -8 uč.</b> <b>Plan. br. sati: 0.5 sati po skupini      Razred: treći (3.a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Produbljavati temeljna matematička znanja, razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka, poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, razvijati točnost i preciznost u radu te sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu.
<b>Nositelji programa</b>	Učenici trećeg (3. a, b ,c) razreda, učiteljice: A. Debanić (3. a), M. Kovačić (3. b), D. Bartol (3. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Produbljavati nastavne sadržaje i organizirati kreativne radionice s rješavanjem zanimljivih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, zbirka zadataka, nastavni listići, literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine, sudjelovanje u razrednim natjecanjima. Rezultati će se koristiti s ciljem povećanja kvalitete nastavnog rada i poticanja razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

**Naziv aktivnosti : MATEMATIKA Vrsta aktivnosti: DODATNA NASTAVA Plan. br. uč.: 4 – 6 Plan. br. sati: 18 Razred: četvrti (4. a, b, c, d)**

<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Individualnim pristupom produbljivati temeljna matematička znanja. Razvijati i usavršavati matematičku pismenost. Osposobljavati učenike za samostalno izvođenje zaključaka. Razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema. Poticati učenike na daljnje napredovanje, razvijati volju i ustrajnost pri rješavanju složenijih zadataka, točnost, preciznost, jasnoću. Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Poticati rad u skupini i suradničko učenje.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Učiteljice razredne nastave: Ena Tomičić(4. a), Ana Pavić (4. b), Kristina Turković (4. c), Dragana Bartol (4. c)</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p>	<p>Usavršavanje i razvijanje matematičke pismenosti kroz rješavanje logičkih zadataka, zadataka zadanih riječima koji uključuju jednu ili više računskih radnji, geometrijskih zadataka te sastavljanjem i rješavanjem složenijih zadataka. Osposobljavanje za korištenja novca kroz kreativne radionice, rješavanjem logičkih zadataka i sudjelovanjem u razrednim kvizovima.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Individualni rad učenika kod rješavanja složenijih i problemskih zadataka. Kroz timski rad poticati suradničko učenje i istraživanje te osposobljavati učenike za kreativnije rješavanje zadataka.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno (godišnje 18 sati).</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>bilježnica, radna listići</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dodatnu i redovnu nastavu, kao i na razrednim natjecanjima. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.</p>

## II. DODATNI RAD – PREDMETNA NASTAVA


<b>Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika_</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>
<b>Planirani broj učenika: oko 12</b>		<b>Planirani broj sati: 0,5 sati tjedno</b>
		<b>Razred: peti (5.)</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada petog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>	
<b>Nositelji programa</b>	Nina Martek, prof.	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Gradivo slovnice 5. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima, posjeti muzeju, kazalištu, upoznavanje grada i njegovih kulturnih znamenitosti (spomenici, kulturne ustanove....).</p> <p>Ovaj je rad namijenjen učenicima 5. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo.</p>	
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada.	
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
<b>Troškovnik</b>	<p>Ulaznice u kulturne javne ustanove, karte za javni prijevoz...</p> <p>Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...</p>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, jačanje sposobnosti rada u grupi i sl. Ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju iz HJ.	

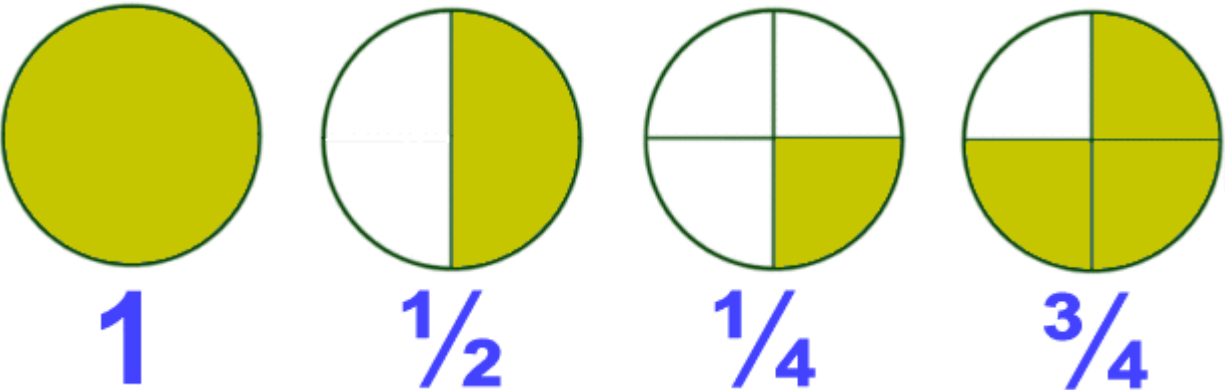


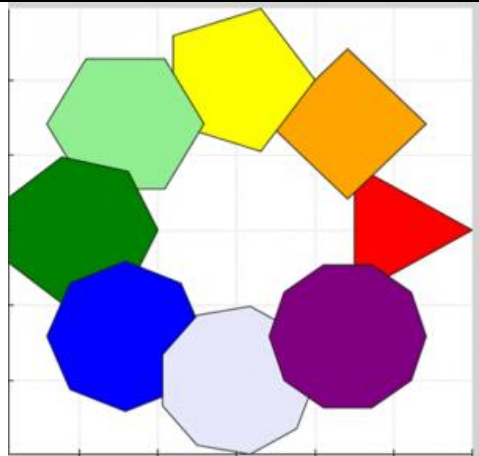
<b>Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>
<b>Plan. br. uč: oko 12</b>	<b>Planirani br. sati: 1 sat tjedno</b>	<b>Razred: sedmi (7.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje o književnosti, čitati poeziju, prozu i dramu hrvatskih i svjetskih pisaca, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Poticati i ostvarivati kreativno pisanje. Uvježbavati sažimanje. Govoriti i čitati poetske tekstove, čitati interpretativno prozne i dramske tekstove Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika.	
<b>Nositelji programa</b>	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice 5. i 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima, posjeti muzeju, kazalištu, upoznavanje grada i njegovih kulturnih znamenitosti (spomenici, kulturne ustanove...). Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini. Ovaj je rad namijenjen učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo.	
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj... razini.	
<b>Vremenik</b>	Jedan sat svaki tjedan ili blok sat svaki drugi tjedan (prema potrebi i prema dogovoru).	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice u kulturne javne ustanove, karte za javni prijevoz... Radni materijal: knjige, časopisi, videomaterijali, film...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, jačanje sposobnosti rada u grupi i sl. Ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju iz HJ.	

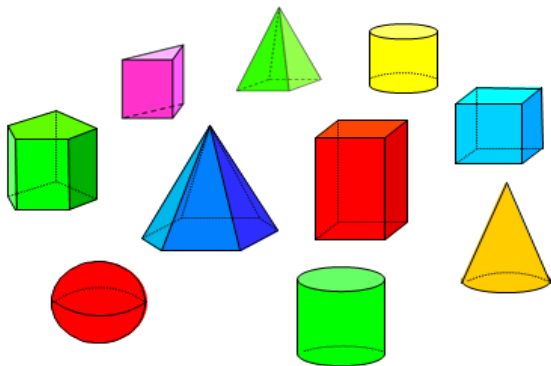
<b>Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>
<b>Planirani broj učenika: oko 10</b>	<b>Planirani broj sati: 0, 5 sati tjedno</b>	<b>Razred: šesti (6.)</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>Dodatnim sadržajima obogatiti znanje učenika koji brže i lakše svladavaju gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz područja književnosti, hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja i medijske kulture.</p> <p>Razvijati ljubav prema materinskome jeziku i stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Stjecati nove jezične spoznaje koje ne izlaze iz okvira plana rada drugog razreda. Poticati maštu i kreativnost u stvaralačkom izražavanju.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati smisao za rad po određenom planu. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>	
<b>Nositelji programa</b>	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Gradivo slovnice 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima, posjeti muzeju, kazalištu, upoznavanje grada i njegovih kulturnih znamenitosti (spomenici, kulturne ustanove...).</p> <p>Ovaj je rad namijenjen učenicima 5. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad te uglavnom uspješno usvajaju gradivo.</p>	
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima...). Primjena različitih oblika i metoda rada.	
<b>Vremenik</b>	Polu sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice u kulturne javne ustanove, karte za javni prijevoz... Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, jačanje sposobnosti rada u grupi i sl. Ostvarivanje rezultata na školskom/županijskom natjecanju iz HJ.	

<b>Naziv aktivnosti : Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>
<b>Plan. br. uč: oko 12</b>	<b>Plan. br. sati: 0, 5 sat tjedno</b>	<b>Razred: osmi (8.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Razvijati interes i ljubav prema pisanoj riječi, prema umjetnosti i materinskome jeziku općenito. Proširivati znanje iz književnosti, učvrstiti poznavanje slovnice, bogatiti rječnik, podići razinu pismenosti, bolje poznavati medijsku kulturu. Podići kriterije i razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati komunikacijske vještine u usmenom i pisanom izražavanju. Kreativno pisanje. Sažimanje. Govorenje poetskih tekstova. Pripremanje za natjecanje iz Hrvatskoga jezika. Priprema za daljnje obrazovanje u srednjoj školi i za redovitog čitatelja kroz cijeli život.	
<b>Nositelji programa</b>	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice 5., 6. i 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Različiti kulturni sadržaji, susreti s piscima ... Ovaj je rad namijenjen učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet, vole književnost, jezik i kreativan rad.	
<b>Način realizacije</b>	Učionička i izvanučionička nastava. Posjeti različitim kulturnim sadržajima (kazalište, izložbe, koncerti, film, susreti s pjesnicima i piscima, obilazak znamenitosti grada...). Primjena različitih oblika i metoda rada.	
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno.	
<b>Troškovnik</b>	Ulaznice u kulturne javne ustanove, prijevoz... Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje postignuća učenika. Bolje upoznavanje svakog učenika, njegovih sposobnosti i afiniteta, razvijanje kreativnosti, individualizirani pristup, sposobnost rada u grupi i sl.	

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike	Vrsta aktivnosti: dodatni rad	Plan. br. uč: 8	Plan. br. sati: 35	Razred: 5. a, b, c
<b>Cilj programa</b>	<p>Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određene matematičke sadržaje, sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, uvažavanje sklonosti i sposobnosti učenika, rad sa sadržajima veće težine i složenosti te omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja i obogaćivanje matematičkog jezika učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznog formuliranja formula, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava te sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p>			
<b>Nositelji programa</b>	Mladen Zmazek			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka</p> <p>b) večer matematike (prosinac)</p> <p>c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)</p> <p>d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p>			
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učitelja.			
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine			
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, voodootporni flomasteri, papiri za plakate.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.			

Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike		Vrsta aktivnosti: dodatni rad		Plan. br. uč: 8	Plan. br. sati: 35	Razred: 6. a, b, c
<b>Cilj programa</b>	Cilj je ovih aktivnosti poticanje razvoja učenika koji su marljivim radom postigli izvrsne rezultate i onih čiji je odličan uspjeh rezultat rada i visoko razvijenih natprosječnih sposobnosti logičkog razmišljanja, te ostalih učenika.					
<b>Nositelji programa</b>	Mladen Zmazek					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka</p> <p>b) večer matematike (prosinac)</p> <p>c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)</p> <p>d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p> <div style="text-align: center;">  <p>The image shows four circles, each divided into a different number of equal parts. The first circle is completely filled with yellow and has the number '1' below it. The second circle is divided into two equal halves, with the right half filled with yellow and the number '1/2' below it. The third circle is divided into four equal quadrants, with the bottom-right quadrant filled with yellow and the number '1/4' below it. The fourth circle is also divided into four equal quadrants, with the bottom-right and bottom-left quadrants filled with yellow, and the number '3/4' below it.</p> </div>					
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učitelja.					
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine					
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednovanje učeničkih samostalnih uradaka i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju i sukladno postignutim rezultatima i na višim razinama natjecanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u osobnoj pedagoškoj dokumentaciji učitelja (pregled rada za dodatnu nastavu).					

<b>Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>	<b>Plan. br. uč: 8</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>
<b>Razred: 7. a, b, c</b>				
<b>Cilj programa</b>	Glavni je cilj proširivanje znanja učenika kroz kreativni i maštovit način rada te istraživanje i pronalaženje mogućih rješenja zadataka. Razvijati sposobnosti logičkog mišljenja, zaključivanja i zapisivanja matematičkog problema. Marljivim, savjesnim i ustrajnim radom postizati što bolje rezultate.			
<b>Nositelji programa</b>	Mladen Zmazek			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka  b) večer matematike (prosinac)  c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)  d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p>			
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učitelja.			
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine			
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, voodootporni flomasteri, papiri za plakate.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.			

<b>Naziv aktivnosti : dodatni rad iz matematike</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatni rad</b>	<b>Plan. br. uč: 8</b>
		<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 8. a, b, c</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika koji u matematici ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određene matematičke sadržaje, sustavno stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, uvažavanje sklonosti i sposobnosti učenika, rad sa sadržajima veće težine i složenosti te omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja i obogaćivanje matematičkog jezika učenika.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznog formuliranja formula, urednosti i izgrađivanje znanstvenog stava, sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).</p>		
<b>Nositelji programa</b>	Gordana Vrbanec		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>a) proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka  b) večer matematike (prosinac)  c) školsko, općinsko, županijsko i državno natjecanje ukoliko se učenici plasiraju (od prosinca do svibnja)  d) matematičke radionice za sve zainteresirane učenike OŠ Kustošija (tijekom školske godine)</p>		
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad, predavanja učitelja.		
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine		
<b>Troškovnik</b>	Sredstva za izradu nastavnih pomagala: papiri u boji, fotokopirni papiri, vodootporni flomasteri, papiri za plakate.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, plasman učenika na natjecanju.		

<b>Naziv aktivnosti: Dodatni engleski    Vrsta aktivnosti: izvannastavna    Plan. br. uč: 6-8    Plan. br. sati: 18    Razred: 5. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u pisanom i govornom izražavanju. Upoznati učenike s povijesnim i kulturnom značajkama zemalja engleskog govornog područja. Upoznati osobe od osobitog značaja (pisce, umjetnike, sportaše). Motivirati učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja.
<b>Nositelji programa</b>	Predmetna učiteljica Dalia Butorac i učenici
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima vezanim uz zanimljive teme koje se obrađuju na redovitoj nastavi (vježbe tihog i glasnog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, samostalno opisivanje i prepričavanje događaja, sastavljanje dijaloga, vođenje intervjua, itd.). Rad na proširivanju znanja vokabulara i gramatike (dopunjavanje tablica, rješavanje različitih vrsta zagonetki, križaljki i druge vrste igara riječima). Gledanje kraćih filmova s ciljem vježbe boljeg razumijevanja stranog jezika i upoznavanja povijesnih, kulturnih i geografskih osobitosti zemalja engleskog govornog područja. Sudjelovanje u projektima europskih programa prema dostupnosti i njihovom rasporedu. Terenska nastava.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave uz korištenje interaktivne ploče, interneta, filmova, tekstova, rječnika, DVD-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu (ukupno 18)
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.



<b>Naziv aktivnosti: dodatni engleski</b> <b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna</b> <b>Plan. br. uč: 4-8</b> <b>Plan. br. sati: 35</b> <b>Razred: 7. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u govoru i pisanju, upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja, upoznati učenike s načinom rada vršnjaka na satovima engleskog jezika u EU.
<b>Nositelji programa</b>	Dalia Butorac
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Uvježbavanje gramatike na složenijim zadacima: past simple &amp; past continuous (used to, too/enough), present perfect (for/since, been/gone), odnosne zamjenice, odnosne rečenice, should/might, verb + <i>-ing</i> ili infinitiv, reflektivne zamjenice, would, upitni oblici, gerundi, have to/don't have to.</p> <p>Proširuje se vokabular obrađivan na redovitoj nastavi (materijali, odjeća, dijelovi tijela, bolesti i liječenje, srednjovjekovni vitezovi, ukrasi na tijelu, poslovi) i usvajaju nove riječi i izrazi slične tematike. Izrada postera, prezentacija o ljudima i običajima s engleskog govornog područja, izrada maketa slavni građevina u zemljama engleskog jezika.</p> <p>Sudjelovanje u projektima europskih programa prema dostupnosti i njihovom rasporedu.</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad na tekstovima, filmovima i zvučnim modelima, uporaba iToolsa na pametnoj ploči, razgovori o različitim temama, pisanje kratkih sastavaka, igre riječima, rješavanje križaljki i zagonetki, ostvarivanje različitih projekata, terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, jedan sat tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati)
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.

<b>Naziv aktivnosti: dodatni engleski    Vrsta aktivnosti: izvannastavne aktivnosti    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 18    Razred: 6. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati interes za učenje stranog jezika, proširiti vokabular, razvijati samostalnost u pisanom i govornom izražavanju. Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značajkama zemalja engleskog govornog područja. Motivirati učenike za samostalno korištenje različitih izvora znanja.
<b>Nositelji programa</b>	Marija Bator, predmetna učiteljica i učenici 6. a, b, c razreda
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima vezanim uz obrađene sadržaje na nastavi. Vježbanje čitanja s razumijevanjem, proširivanje znanja vokabulara i gramatike, dopunjavanje tablica, rješavanje različitih križaljki, gledanje kraćih filmova s ciljem boljeg razumijevanja stranog jezika i upoznavanje kulturnih, geografskih i povijesnih značajki zemalja engleskog govornog područja.
<b>Način realizacije</b>	Na satovima dodatne nastave koristeći interaktivnu ploču, internet, filmove razne tekstove, DVD.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine po jedan sat svaki drugi tjedan.
<b>Troškovnik</b>	Razni materijali, knjige, časopisi, DVD, internet, fotokopije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o dolascima i napretku učenika i aktivnostima na satovima. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama u svrhu unaprjeđenja rada.

<b>Naziv aktivnosti: Dodatni engleski</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna</b>	<b>Plan. br. uč: 6-8</b>	<b>Plan. br. sati: 18</b>	<b>Razred: 8. a, b, c</b>
<b>Cilj programa</b>	Proširivati i razvijati postojeća znanja nadograđujući znanja i sadržaje redovne nastave.				
<b>Nositelji programa</b>	Vlatka Kraljić				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima i zadacima dodatnih materijala, čitanje i objašnjavanje vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki, pjevanje pjesama, gledanje filmova, čitanje ulomaka iz književnih djela s engleskog govornog područja. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, za usmeno i pisano izražavanje, izražavanje misli, stavova i osjećaja, izražavanje i opisivanje događaja.				
<b>Način realizacije</b>	Na satu dodatne nastave korištenjem dodatnih materijala, individualiziranim pristupom učenicima, skupni rad u interakciji na engleskom jeziku, razvijajući elemente jezika (govor, razumijevanje, gramatika, pisanje).				
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu.				
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o dolascima, napretku učenika i aktivnostima koje iskazuje na satovima. Povremeno prezentiranje znanja stečenog na dodatnoj nastavi ostalim učenicima na redovitoj nastavi. Rezultati vrednovanja upotrijebit će se u osobnim analizama i u svrhu poboljšanja rada.				

Naziv aktivnosti: <b>Dodatna nastava iz Kemije 7</b> Vrsta aktivnosti: <b>dodatni rad</b> Plan. br. uč: <b>15</b> Plan. br.sati: <b>18</b> Razred: <b>7. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Ponavljjanje gradiva, usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te rad u zadruzi – poučavanje načina izrade sapuna različitih aroma i oblika za sajam. Poučavanje dodatnih sadržaja te pripreme za prijemne ispite u srednjoj školi, kao i za natjecanja.
<b>Nositelji programa</b>	Patricija Knechtel, mag. educ. biol. et chem.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati <b>kemijsko posuđe i pribor</b></li> <li>• razvijati <b>sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija</b></li> <li>• služiti se <b>pravilima rada u laboratoriju</b></li> <li>• razvijati <b>sposobnosti promatranja promjena tvari</b> (promjene agregacijskog stanja tvari, kemijske i fizikalne promjene, ...)</li> <li>• razvijati sposobnost <b>opisivanja nastalih promjena tvari</b></li> <li>• razvijati sposobnost tumačenja podataka u <b>tabličnom ili grafičkom obliku</b></li> <li>• rad na <b>problemskim zadacima</b> (npr. gustoća, maseni udio sastojaka u smjesi, zakon o očuvanju mase, ...)</li> <li>• savladati osnove <b>kemijskoga pisma</b></li> <li>• usvojiti kemijske simbole, formule tvari, jednadžbe kemijskih reakcija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka i praktični rad.
<b>Vremenik</b>	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Kemijsko posuđe, pribor i kemikalije. Materijali za izradu sapuna za sajam.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju te dodatnom usvajanju sadržaja za nastavu kemije. Rezultati će se koristiti za sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju iz kemije, za povećanje kvalitete nastavnog rada i za poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima

Naziv aktivnosti: <b>Dodatna nastava iz Kemije 8</b> Vrsta aktivnosti: <b>dodatni rad</b> Plan. br. uč: <b>15</b> Plan. br. sati: <b>18</b> Razred: <b>8. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Ponavljjanje gradiva, usvajanje dodatnih sadržaja iz gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te rad u zadruzi – poučavanje načina izrade sapuna različitih aroma i oblika te adventskih vjenčića za sajam. Poučavanje dodatnih sadržaja te pripreme za prijemne ispite u srednjoj školi, kao i za natjecanja.
<b>Nositelji programa</b>	Anamaria Lučin, mag. educ. biol et chem
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva 7. razreda</li> <li>- uvježbavanje računskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija uz korištenje pravila rada</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari i opisivanja istih uz pomoć jednadžbi kemijskih reakcija</li> <li>- načini dobivanja soli i uvježbavanje primjera</li> <li>- usvajanje reakcija sumpora, željeza i kalcija i njihovih svojstava</li> <li>- upoznavanje ugljika, kruženje ugljika u prirodi te alkana, alkena i alkina (crtanje struktura)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
<b>Vremenik</b>	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

<b>Naziv aktivnosti :</b> dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> geografija <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 36 <b>Razred:</b> 5 a, b, c <b>šk. god.</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje i utvrđivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz geografije.
<b>Nositelji programa</b>	Ines Zečić, prof. povijesti i geografije
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.  Nastavne teme: O GEOGRAFIJI, NAŠ PLANET ZEMLJA, ČIME SE I KAKO SLUŽIMO U UČENJU GEOGRAFIJE, GDJE ŽIVIMO, RELJEF, VODA NA ZEMLJI
<b>Način realizacije</b>	Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papir za fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri. Podrška roditelja i matične ustanove.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito praćenje razine usvojenosti znanja, razvoja sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno). Za poboljšanje rada u nastavi te osobnu analizu uspješnosti rada.

<b>Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA</b>		<b>Vrsta aktivnosti: DODATNA</b>		<b>Plan. br. uč:</b> 10	<b>Plan. br. sati:</b> 18	<b>Razred: 6. a, b, c</b>
Školska godina 2024./2025.						
<b>Cilj programa</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima).					
<b>Nositelji programa</b>	Tihana Ladović, prof. geografije i povijesti					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.					
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem. Izrada plakata i referata za uređenje školskog panoa.					
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.					
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i matične ustanove.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).					

<b>Naziv aktivnosti :</b> dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> geografija <b>Plan. br. uč:</b> 12 <b>Plan. br. sati:</b> 36 <b>Razred:</b> 7. a, b, c <b>šk. god</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje sadržaja predviđenih nastavnim planom. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz geografije.
<b>Nositelji programa</b>	Ines Zečić, prof. povijesti i geografije
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.  Nastavne teme: OPĆA OBILJEŽJA EUROPE, SREDNJA EUROPA, JUŽNA EUROPA, JUGOISTOČNA EUROPA, ZAPADNA EUROPA, SJEVERNA EUROPA, ISTOČNA EUROPA
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papiri za fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri. Podrška roditelja i matične ustanove.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito praćenje razine usvojenosti znanja, razvoja sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno). Za poboljšanje rada u nastavi, te osobnu analizu uspješnosti rada.



<b>Naziv aktivnosti : GEOGRAFIJA</b>		<b>Vrsta aktivnosti: DODATNA</b>	<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 8. a, b, c</b>
Školska godina 2024./2025.					
<b>Cilj programa</b>	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, usvajanje dodatnih znanja izvan propisanog programa i priprema za natjecanja iz geografije za učenike koji žele i mogu više uz uvažavanje učenikove osobnosti i individualnih postignuća.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, samostalnog zaključivanja i logičkog povezivanja, razvoj vještine rada s računalom (mentorirana izrada samostalnih radova: prezentacije, umne mape i plakati u zadanim alatima ).</p>				
<b>Nositelji programa</b>	Tihana Ladović, prof. povijesti i geografije				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.				
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastave u školi, suradnjom s ostalim predmetima i interesnim skupinama učenika te sudjelovanjem na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko, državno).				
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat svaki tjedan tijekom nastavne godine.				
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal: papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede. Podrška roditelja i matične ustanove.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito praćenje sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz geografije (školsko, županijsko , državno).				

<b>Naziv aktivnosti :</b> dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> povijest <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 18 <b>Razred:</b> 5. a, b, c <b>šk. god.</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh. Pripremanje za natjecanje iz povijesti.
<b>Nositelji programa</b>	Marin-Marko Marenić, prof. povijesti
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje. Planirani su odlasci na izložbe i radionice čiji sadržaj se uklapa u plan i program nastave iz povijesti za peti razred. Nastavne teme: I. UVOD U POVIJEST II. PRAPOVIJEST III. STARI ISTOK IV. GRČKA V. RIM
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstom). - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan) tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice. Potrošni materijal: papir za fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja. Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti :</b> dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> povijest <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 18 <b>Razred:</b> 6. a, b, c <b>šk. god.</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh. Pripremanje za natjecanje iz povijesti.
<b>Nositelji programa</b>	Marin-Marko Marendić, prof. povijesti
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje. Planirani su odlasci na izložbe i radionice čiji sadržaj se uklapa u plan i program nastave iz povijesti za peti razred.  Nastavne teme: I. Srednji vijek II. Rani novi vijek
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstom). - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno (svaki drugi tjedan) tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice. Potrošni materijal: papir za fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja. Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

<b>Naziv aktivnosti :</b> dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> povijest <b>Plan. br. uč:</b> 9 <b>Plan. br.sati:</b> 36 <b>Razred:</b> 7. a, b, c <b>šk. god.</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh. Pripremanje za natjecanje iz povijesti.
<b>Nositelji programa</b>	Ines Zečić, prof. povijesti i geografije
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Sadržaj dodatne nastave usmjeren je na pripremu učenika za sudjelovanje u natjecanju iz povijesti, rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Planirane su i posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva sedmog razreda osnovne škole.  Nastavne teme: PROSVJETITELJSTVO I PROSVIJEĆENI APSOLUTIZAM, REVOLUCIJE I NACIONALNI POKRETI, GOSPODARSKI I DRUŠTVENI RAZVOJ, POLITIČKI ODNOSI U DRUGOJ POLOVICI XIX. I POČETKOM XX. STOLJEĆA
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstem). Pripremanje za natjecanje izvodi se vježbanjem zadataka s prethodnih natjecanja. - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama - suradničko učenje
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice. Potrošni materijal – papir za fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri. Podrška roditelja i matične ustanove.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito praćenje razine usvojenosti znanja, razvoja sposobnosti i vještina učenika te sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti (školsko, županijsko, državno). Za poboljšanje rada u nastavi te osobnu analizu uspješnosti rada.

<b>Naziv aktivnosti :</b> Dodatna nastava <b>Vrsta aktivnosti:</b> Povijest <b>Planirani br. učenika:</b> 10 <b>Planirani broj sati:</b> 18 <b>Razred:</b> 8. a, b, c Školska godina 2024./2025.	
<b>Cilj programa</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu a interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh.
<b>Nositelji programa</b>	Tihana Ladović, prof. geografije i povijesti
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesne sadržaje te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.  Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstom). Sadržaj dodatne nastave usmjeren je na sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradivo osmog razrada osnovne škole.
<b>Način realizacije</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada (metoda razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, čitanja i rada s tekstom). Posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva osmog razrada osnovne škole.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje učenikovih postignuća, interesa, sklonosti i zalaganja. Način korištenja rezultata vrednovanja. Za osobne analize i poboljšanje rada u nastavi.


<b>Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz fizike</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatna fizika</b>		<b>Plan. br. uč: b10</b>		<b>Plan. br. sati: 35</b>	
		<b>Razred: 7. a, b, c</b>					
<b>Cilj programa</b>		Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći snalaženju učenika u svakidašnjem životu i rješavanju prostornih problema. Istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanje i interpretiranje podataka. Sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa.					
<b>Nositelji programa</b>		Ana Ilić Galić, mag. educ. phys. et. tech.					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>		Tijela i tvari Međudjelovanje Energija Unutarnja energija Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili. Proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih zadataka					
<b>Način realizacije</b>		Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike, suradničko i istraživačko učenje. Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni rad, samostalno, razmjenjivanjem ideja i uz eventualnu pomoć učitelja. Posjet Institutu za fiziku, PMF-u (otvoreni dani fizike), Rimac automobilima, Tehničkom muzeju. Izvođenje pokusa iz knjige Heureka - zbirka pokusa iz fizike za osnovnu školu. Analiziranje dobivenih rezultata pokusa.					
<b>Vremenik</b>		Tijekom školske godine, svaki tjedan jedan školski sat.					
<b>Troškovnik</b>		Baloni, fotokopirni papiri, prehrambene boje.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>		Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada. Uspješnost u rješavanju kontrolnih zadataka u razredu. Vrednovanje sudjelovanja u natjecanju (Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje).					

<b>Naziv aktivnosti: dodatna nastava iz fizike</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dodatna fizika</b>		<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>
<b>Razred: 8. a, b, c</b>					
<b>Cilj programa</b>	<p>Steći praktična znanja i vještine koje će pomoći snalaženju učenika u svakidašnjem životu i rješavanju prostornih problema</p> <p>Istraživati pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanje i interpretiranje podataka.</p> <p>Sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa.</p>				
<b>Nositelji programa</b>	Ana Ilić Galić, mag. educ. phys. et. tech.				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>1. Polugodište: Elektricitet i magnetizam (strujni krugovi, mjerenje struje, mjerenje napona, rad i snaga el. struje, Ohmov zakon)</p> <p>2. Polugodište: Gibanja (jednolika i nejednolika gibanja, računanje brzine iz zapisa elektromagnetskog tipkala, računanje akceleracije iz zapisa elektromagnetskog tipkala ) Valovi (opis vala, lom valova) Svjetlost (leće i ravna zrcala, model mikroskopa) Rješavanje zadataka s prethodnih natjecanja kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili.</p>				
<b>Način realizacije</b>	<p>Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj učionici fizike, suradničko i istraživačko učenje.</p> <p>Rješavanje zadataka s natjecanja: kroz grupni rad, samostalno, razmjenjivanjem ideja i uz eventualnu pomoć učitelja. Posjet Institutu za fiziku, PMF-u (otvoreni dani fizike), Rimac automobilima, Tehničkom muzeju.</p> <p>Izvođenje pokusa iz knjige Heureka - zbirka pokusa iz fizike za osnovnu školu.</p> <p>Analiziranje dobivenih rezultata pokusa.</p>				
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, svaki tjedan jedan školski sat				
<b>Troškovnik</b>	Baterije				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnoga rada. Uspješnost u rješavanju kontrolnih zadataka u razredu.</p> <p>Vrednovanje sudjelovanja u natjecanju (Školsko natjecanje, Županijsko natjecanje, Državno natjecanje).</p>				

### III. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK    Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA    Plan. br. uč: 5    Plan. br. sati: 18    Razred: PRVI (1.a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz književnosti, hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture.</p> <p>Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Učiteljice razredne nastave: Bratković (1. a), Vesna Tolić (1.b ), Silvana Fajs (1. c)</p>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.</p> <p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti.</p> <p>Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p> <p>Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno (godišnje 18 sati)</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>bilježnica, radni materijal</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>




<b>Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK    Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA    Plan. br. uč: 4    Plan. br. sati: 18    Razred: drugi (2. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom za osnovnu školu iz književnosti, hrvatskoga jezika, usmenog i pisanog izražavanja te medijske kulture. Pomoći učenicima u primjeni stečenog znanja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (2. a), Katarina Zajec (2. b), Natalija Božić (2. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika. Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade ili su duže izostali zbog bolesti. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz područja hrvatskoga jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture. Osposobljavanje učenika na korištenje znanja u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualiziranim pristupom i/ili radom u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, radna bilježnica i radni listići
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Plan. br. uč: 5 – 6 uč. po skupini</b> <b>Plan. br. sati: 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)</b> <b>Razred: treći (3. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učenici trećeg (3. a, b, c) razreda, učiteljice: A. Debanić (3. a), M. Kovačić (3. b), D. Bartol (3. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz hrvatskog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal i literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje napredovanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti : DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Vrsta aktivnosti: HRVATSKI JEZIK</b> <b>Plan. br. uč: 5 uč. po skupini</b> <b>Plan. br. sati: 17</b> <b>Razred: 4. a, b, c, d</b>	
<b>Cilj programa</b>	Utvrđiti razinu učenikovih sposobnosti i znanja, individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Ena Tomičić (4. a), Ana Pavić (4. b), Kristina Turković (4. c), Dragana Bartol (4. d)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima obrade. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika kao što su područja iz jezika, jezičnog izražavanja i književnosti.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama, osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0. 5 sati tjedno
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal i literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

<b>Naziv aktivnosti : MATEMATIKA    Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA    Plan. br. uč: 6    Plan. br. sati:18    Razred: : PRVI (1.a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Sanja Bratković(1. a), Vesna Tolić (1. b ), Silvana Fajs (1. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.</p> <p>Osposobljavati učenike da znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru.</p> <p>Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama.</p> <p>Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>

<b>Naziv aktivnosti : MATEMATIKA    Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA    Plan. br. uč.: 4    Plan. br. sati: 18    Razred: drugi (2. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja. Utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja.</p> <p>Razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.</p> <p>Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbjivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (2. a), Katarina Zajec (2. b), Natalija Božić (2. c)</p>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.</p> <p>Osposobljavati učenike da znanja primjenjuju u svakodnevnom životu.</p>
<b>Način realizacije</b>	<div style="text-align: center;">  </div> <p>Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru.</p> <p>Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama.</p> <p>Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno (godišnje 18 sati)</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>bilježnica, radna bilježnica, zbirka zadataka i radni listići</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.</p>

<b>Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>Plan. br. uč: 5 – 6 uč. po skupini</b> <b>Plan. br. sati: 0.5 sati tjedno (18 sati godišnje)</b> <b>Razred: treći (3. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja, utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učenici trećeg (3. a, b, c) razreda, učiteljice: A. Debanić (3. a), M. Kovačić (3. b), D. Bartol (3. c)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Na satovima dopunske nastave pružati pojačanu individualnu pomoć učenicima koji sporije usvajaju nastavne sadržaje redovitog nastavnog programa iz matematike.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup, rad u manjim skupinama.
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno tijekom školske godine - prema rasporedu sati (18 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal i literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje napredovanja učenika.

<b>Naziv aktivnosti : MATEMATIKA    Vrsta aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA    Plan. br. uč.: 4    Plan. br. sati: 18    Razred: (4. a, b, c, d)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju i primjeni elementarnih matematičkih znanja, utvrditi razinu učenikovih sposobnosti i znanja, razvijati pozitivan odnos prema radu, jačati samopouzdanje, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu. Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbjivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu. Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Ena Tomičić(4. a), Ana Pavić (4. b), Kristina Turković (4. c), Dragana Bartol (4. d)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo ili su duže izostali zbog bolesti. Uvježbavanje težih nastavnih sadržaja matematike kao što je zbrajanje i oduzimanje s prelaskom na desetice, pisano množenje i dijeljenje te geometrijski sadržaji. Primjena znanja u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad učenika uz dodatnu pomoć i objašnjenja učiteljice, učenje kroz igru. Individualizirani pristup učenicima, radom u manjim skupinama. Višestruko ponavljanje i uvježbavanje onih dijelova gradiva koji učeniku čine poteškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 0.5 sati tjedno
<b>Troškovnik</b>	bilježnica, radna bilježnica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i opisno praćenje učenikovih postignuća kroz dopunsku i redovnu nastavu. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije sadržaja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika.

### III. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

<b>Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika_</b> <b>Plan. br. uč: oko 12</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dopunska nastava</b> <b>Planirani br. sati: 1 sat tjedno</b>		<b>Razred: peti (5.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Cilj je i jačanje samopouzdanja i razvijanje svijesti o tome da je učenje i obrazovanje važno za svakoga čovjeka.			
<b>Nositelji programa</b>	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice od 1. do 4. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 5. razreda koji teže usvajaju gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu programa).			
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Rad s učenicima koji nastavu prate po redovitom programu uz individualizirane postupke, kao i rad s učenicima koji nastavu prate uz prilagodbu programa.			
<b>Vremenik</b>	Jedan sat svaki tjedan.			
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal, udžbenik, rb, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, ohrabivanje i poticanje uz individualizirani pristup svakom učeniku.			




<b>Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dopunska nastava</b>
<b>Plan. br. uč: oko 12</b>	<b>Plan. br.sati: 0, 5 s ata tjedno</b>	<b>Razred: šesti (6.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture.	
<b>Nositelji programa</b>	Nina Martek, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 6. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu).	
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Učionička nastava. Rad s učenicima po prilagođenom programu.	
<b>Vremenik</b>	Pola sata tjedno, tj. jedan sat svaki drugi tjedan.	
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal, udžbenik, rb, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika.	

<b>Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika_</b> <b>Plan. br. uč: oko 12</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dopunska nastava</b> <b>Planirani br.sati: 1 sat tjedno</b>		<b>Razred: sedmi (7.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Cilj je i jačanje samopouzdanja i razvijanje svijesti o tome da je učenje i obrazovanje važno za svakoga čovjeka.			
<b>Nositelji programa</b>	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice 5. i 6. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 7. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu programa).			
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Rad s učenicima koji nastavu prate po redovitom programu uz individualizirane postupke, kao i rad s učenicima koji nastavu prate uz prilagodbu programa.			
<b>Vremenik</b>	Jedan sat svaki tjedan.			
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal, udžbenik, rb, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, ohrabrivanje i poticanje uz individualizirani pristup svakom učeniku.			

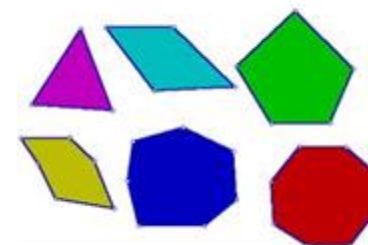
<b>Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b> <b>Plan. br. uč: oko 10</b>		<b>Vrsta aktivnosti: dopunska nastava</b> <b>Planirani br. sati: 0, 5 sat tjedno</b>	<b>Razred: osmi (8.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Individualnim pristupom, uz puno vježbe na što jednostavnijim primjerima pomoći svakom učeniku da razumije i usvoji osnovno znanje iz slovnice i pravopisa, stekne sigurnost u pravilnoj primjeni jezičnih vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja, te da nauči osnove iz književnosti i medijske kulture. Cilj je i jačanje samopouzdanja i razvijanje svijesti o tome da je učenje i obrazovanje važno za svakoga čovjeka.		
<b>Nositelji programa</b>	Željka Augustinović, prof. hrvatskoga jezika i književnosti		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gradivo slovnice 5., 6. i 7. razreda. Hrvatski pravopis. Književnost i medijska kultura. Pisano i usmeno izražavanje. Ovaj je rad namijenjen učenicima 8. razreda koji su i u prethodnim razredima teže usvajali gradivo, ali i učenicima koji zbog bolesti i izostanaka trebaju dodatno objašnjenje vezano uz određeno gradivo. Naravno, dopunska je nastava prije svega namijenjena učenicima slabo razvijenih radnih navika ili slabijih sposobnosti (i učenicima koji nastavu prate uz individualizirane postupke ili uz prilagodbu programa).		
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani rad, ali i rad u paru pa i skupni rad. Rad s učenicima koji nastavu prate po redovitom programu uz individualizirane postupke, kao i rad s učenicima koji nastavu prate uz prilagodbu programa.		
<b>Vremenik</b>	Jedan sat svaki tjedan.		
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal, udžbenik, rb, čitanka, nastavni listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu...		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje napredovanja svakog pojedinog učenika, ohrabrivanje i poticanje uz individualizirani pristup svakom učeniku.		

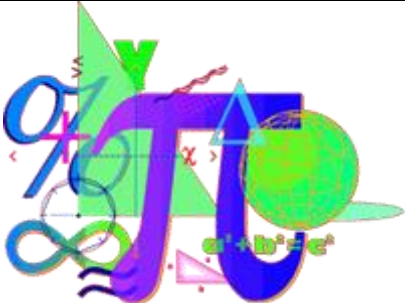
Naziv aktivnosti : dopunska matematika	Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 10	Plan. br. sati: 35	Razred: 5. a, b, c
<b>Cilj programa</b>	- pomoći učenicima kod kojih se tijekom školske godine pojave poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi - pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbjivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu - omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.			
<b>Nositelji programa</b>	Gordana Vrbanec			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Teme : 1. Skupovi 2. Skup prirodnih brojeva 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Pravac, polupravac, dužina i kut 5. Razlomci 6. Decimalni brojevi 7. Računanje s decimalnim brojevima 8. Geometrijski likovi i simetrije			
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja - predavanja učiteljice.			
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine .			
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja, zbirki zadataka, listića			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu.			



<b>Naziv aktivnosti : dopunska matematika</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna</b>	<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati: 18</b>	<b>Razred: 6. a, b, c</b>
<b>Cilj programa</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema i osposobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje				
<b>Nositelji programa</b>	Gordana Vrbanec				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Nastavne cjeline : 0. Uvodno ponavljanje 1. Cijeli brojevi 2. Trokut 3. Djeljivost prirodnih brojeva 4. Razlomci 5. Računanje s razlomcima 6. Prikaz i analiza podataka 7. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 8. Četverokut				
<b>Način realizacije</b>	Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja... Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja gradiva				
<b>Vremenik</b>	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine				
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja, zbirki zadataka, listića				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Usmeno i pismeno ispitivanje, vrednovanje učeničkih domaćih zadaća i aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa. Vrednovanje se vrši prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja. Rezultati vrednovanja vidljivi su u pedagoškoj dokumentaciji i u evidencijskim listovima za dopunsku nastavu.				

Naziv aktivnosti : dopunska matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. br. uč: 10	Plan. br. sati: 18	Razred: 7. a, b, c
<b>Cilj programa</b>	Cilj je dopunske nastave matematike da se pomogne učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovitog nastavnog programa. Radom u manjoj grupi upućuje ih se u način i postupak rada s njima prilagođenim zadacima.					
<b>Nositelji programa</b>	Gordana Vrbanec					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vektori i translacija</li> <li>2. Racionalni brojevi</li> <li>3. Proporcionalnost, obrnuta proporcionalnost i linearna ovisnost</li> <li>4. Računanje s postotcima i analiza podataka</li> <li>5. Algebarski izrazi</li> <li>6. Mnogokuti, kružnica i krug</li> </ol>					
<b>Način realizacije</b>	Svakom učeniku pristupa se individualno, prema njegovim sposobnostima, mogućnostima i potrebama u savladavanju gradiva.					
<b>Vremenik</b>	1 sat svaki drugi tjedan, tijekom cijele nastavne godine					
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja, zbirki zadataka, listića					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha. Usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu.					



Naziv aktivnosti: dopunska matematika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna		Plan. br. uč: 10		Plan. br. sati: 35		Razred: 8. a, b, c	
<b>Cilj programa</b>	<p>Pomoći učenicima kod kojih se tijekom školske godine pojave poteškoće u svladavanju, razumijevanju i shvaćanju programskih sadržaja matematike u redovitoj nastavi.</p> <p>Pomoći učenicima koji se nakon dugotrajnijeg izbivanja iz škole zbog bolesti teže uključuju u rad u odjelu .</p> <p>Omogućiti svakom učeniku učenje s razumijevanjem i aktivno sudjelovanje u nastavi.</p>								
<b>Nositelji programa</b>	Gordana Vrbanec								
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potencije</li> <li>2. Korijeni</li> <li>3. Realni brojevi</li> <li>4. Pitagorin poučak</li> <li>5. Razmjeri, Talesov poučak i sličnost</li> <li>6. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznicama</li> <li>7. Pravac</li> <li>8. Geometrijska tijela</li> <li>9. Vjerojatnost i kamate</li> </ol>								
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjena nastavnih metoda: rješavanja problema, razgovora, demonstracije, grafičkih prikaza, istraživanja, mjerenja...</p> <p>Naglašen individualni pristup s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog sadržaja .</p>								
<b>Vremenik</b>	1 sat tijekom cijele nastavne godine								
<b>Troškovnik</b>	- troškovi kopiranja, zbirki zadataka, listića								
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.</p> <p>Usmena povratna informacija učeniku tijekom rada-posredno, često poboljšanje uspjeha učenika i na redovitom satu.</p>								

<b>Naziv aktivnosti: Dopunski engleski      Vrsta aktivnosti: izvannastavna      Plan. br. uč.: 8-12      Plan. br. sati: 35      Razred: 5. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju gradiva kako bi se uspješnije uključivali u rad na redovnoj nastavi, kao i posebna pomoć učenicima koji su izostali s nastave duže vrijeme u svladavanju propuštenog gradiva. Motivirati učenike, pomoći im pri stjecanju samopouzdanja.
<b>Nositelji programa</b>	Dalia Butorac
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje nejasnoća u pogledu vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Pomoć pri rješavanju zadataka u radnoj bilježnici, domaćih zadaća i pisanju projekata. Pripremanje za pisane ispite znanja.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radne bilježnice i interaktivne ploče, kao i na redovnoj nastavi, individualiziranim pristupom učenicima, pomažući im u onom dijelu gradiva i u onom elementu jezika (govor, razumijevanje, gramatika, pisanje) u kojem nailaze na poteškoće. Povremeno rad organizirati u parovima ili manjim skupinama
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, jedan sat tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovnoj nastavi.



<b>Naziv aktivnosti: dopunski engleski    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 18    Razred: 6. a, b, c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Pomagati učenicima slabijeg predznanja u svladavanju gradiva kako bi se uspješnije uključili u rad na redovnoj nastavi. Motivirati učenike i pomoći im pri stjecanju samopouzdanja.
<b>Nositelji programa</b>	Marija Bator, predmetna učiteljica i učenici 6. a, b, c razreda
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima s redovne nastave, čitanje, objašnjavanje gradiva (vokabular, gramatika). Vježbe čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika, dopunjavanje rečenica, povezivanje rečenica, rješavanje križaljki, osposobiti učenike za samostalan rad za usmeno i pisano izražavanje. Opisivanje događaja u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu. Pripremanje učenika za pisane ispite znanja.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radnih bilježnica, interaktivne ploče, individualiziranim pristupom pomažući učenicima u onom dijelu gradiva u kojem nailaze na poteškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine jedan sat svaki drugi tjedan. Ukupno 18 sati.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja zadataka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha radi poboljšanja rada u nastavi te osobne analize uspješnosti rada.

<b>Naziv aktivnosti: dopunski engleski</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna</b>		<b>Plan. br. uč: 8-12</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 7. a, b, c</b>
<b>Cilj programa</b>	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti, učenicima s poteškoćama ili koji su izostali s nastave dulje vrijeme u svladavanju gradiva kako bi se lakše uključili u rad na redovnom satu, osposobljavati učenika za razumijevanje pisanog i govornog jezika, samostalno opisivanje osoba, mjesta i događaja u sadašnjem, prošlom i budućem vremenu, izražavanje misli, stajališta i osjećaja, izražavanje slaganja i neslaganja sa sugovornikom, svladavanje osnovnih gramatičkih struktura i njihova primjena					
<b>Nositelji programa</b>	Dalia Butorac					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Gramatika: past simple & past continuous (used to, too/enough), present perfect (for/since, been/gone), odnosne zamjenice, odnosne rečenice, should/might, verb + <i>-ing</i> ili infinitiv, reflektivne zamjenice, would, upitni oblici, gerundi, have to/don't have to. Vokabular: materijali, odjeća, dijelovi tijela, bolesti i liječenje, srednjovjekovni vitezovi, ukrasi na tijelu, poslovi. Kultura i civilizacija: priča o Engleskoj, navike čitanja, sportski događaji, junaci i junakinje, volontiranje, honorarni poslovi.					
<b>Način realizacije</b>	Rad na tekstovima u udžbeniku, radnoj bilježnici, na pametnoj ploči i dodatnim zadacima, tumačenje gramatike i intenzivno uvježbavanje, razgovor o poznatoj temi, pisane vježbe – prema potrebi učenika (individualizirani pristup.)					
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, jedan sat tjedno prema rasporedu (ukupno 35 sati).					
<b>Troškovnik</b>	Radni materijali, iTools, knjige, časopisi, DVD, CD, Internet.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovitoj nastavi					

**Naziv aktivnosti: dopunska nastava iz engleskog jezika    Vrsta aktivnosti: dopunski rad    Plan. br. uč: 8-10    Plan. br. sati: 18    Razred: 8. a, b, c**

<b>Cilj programa</b>	Pomagati učenicima slabijeg predznanja i sposobnosti u svladavanju gradiva kako bi što uspješnije savladali sadržaje redovne nastave.
<b>Nositelji programa</b>	Vlatka Kraljić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Rad na tekstovima i zadacima s redovne nastave, čitanje i objašnjavanje vokabulara i/ili gramatike, vježbe glasnog i tihog čitanja s razumijevanjem, odgovaranje na pitanja, opisivanje slika i događaja pomoću natuknica ili pitanja, dopunjavanje rečenica, spajanje dijelova rečenica, izvođenje dijaloga, povezivanje riječi i slike, rješavanje križaljki itd. Osposobljavanje učenika za samostalan rad, za usmeno i pisano izražavanje, izražavanje misli, stavova i osjećaja, izražavanje i opisivanje događaja. Pripremanje za pisane ispite znanja.
<b>Način realizacije</b>	Na satu dopunske nastave korištenjem udžbenika, radne bilježnice i interaktivne ploče, kao i na redovnoj nastavi, individualiziranim pristupom učenicima, pomažući im u onom dijelu gradiva i u onom elementu jezika (govor, razumijevanje, gramatika, pisanje) u kojem nailaze na poteškoće.
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, svaki drugi tjedan po 1 sat prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja dodatnih zadataka.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o redovitim dolascima, napretku učenika kroz rad. Rezultati se mogu koristiti u redovitom ocjenjivanju ako je to bolji način uspostavljanja kontakta i postizanje boljeg uspjeha nego što ga učenik postiže u redovitoj nastavi.

Naziv aktivnosti: **Dopunska nastava iz Kemije 7**      Vrsta aktivnosti: **dopunski rad**    Plan. br. uč: **15**    Plan. br. sati: **18**    Razred: **7. a, b, c**

<b>Cilj programa</b>	Ponavljjanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
<b>Nositelj programa</b>	Patricija Knechtel, mag. educ. biol. et chem.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati <b>kemijsko posuđe i pribor</b></li> <li>- razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija (upoznati značenja <b>piktograma</b>)</li> <li>- služiti se <b>pravilima rada u laboratoriju</b></li> <li>- razvijati sposobnosti <b>promatranja promjena tvari</b> (promjene agregacijskog stanja tvari, kemijske i fizikane promjene ...)</li> <li>- razvijanje sposobnosti <b>opisivanja nastalih promjena tvari</b></li> <li>- savladati osnove kemijskoga pisma</li> <li>- usvojiti kemijske simbole, formule tvari, jednadžbe kemijskih reakcija</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, suradničko učenje.
<b>Vremenik</b>	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025
<b>Troškovnik</b>	Kemijsko posuđe, pribor i kemikalije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

**Naziv aktivnosti : Dopunska nastava iz Kemije 8    Vrsta aktivnosti: dopunski rad    Plan. br. uč: 10    Plan. br. sati: 18    Razred: 8. a, b, c**

<b>Cilj programa</b>	Ponavljjanje gradiva, rješavanje mogućih nejasnoća, pojašnjavanje gradiva obrađenog na satu, razvijanje vještine rješavanja problema i opažanja rezultata praktičnog rada, kao i donošenja zaključaka na temelju opaženog te pomoć učenicima koji iz bilo kakvih razloga imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na satovima kemije.
<b>Nositelji programa</b>	Anamaria Lučin, mag. educ. biol et chem
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva 7. razreda - uvježbavanje računskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnosti rada s različitim vrstama kemikalija uz korištenje pravila rada</li> <li>- razvijati sposobnosti promatranja promjena tvari i opisivanja istih uz pomoć jednadžbi kemijskih reakcija</li> <li>- načini dobivanja soli i uvježbavanje primjera - usvajanje reakcija sumpora, željeza i kalcija i njihovih svojstava</li> <li>- upoznavanje ugljika, kruženje ugljika u prirodi te alkana, alkena i alkina (crtanje struktura)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	individualni rad, rad u skupinama, rješavanje zadataka, praktični rad
<b>Vremenik</b>	1 x svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednovanje suradnje među učenicima i sudjelovanja u aktivnostima, kao i samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se kao povratna informacija učeniku o napredovanju i daljnjoj potrebi dolaženja na dopunsku nastavu kemije.

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti: Novinarsko-literarna grupa</b> <b>Vrsta aktivnosti: Izvannastavna aktivnost</b> <b>Plan. br. uč: 12</b> <b>Plan. br. : 35</b> <b>Razred:1.-4.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati učeničke interese za istraživanjem različitih oblika novinarskog iskaza, sudjelovanje u uređenju zidnih i školskih novina (literarnih radova, novinarski oblici), razvijati potrebu za razumijevanjem književnih vrednota.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica Vesna Tolić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na temama iz dječjeg života</li> <li>- praćenje aktualnih izložbi, kazališnih predstava</li> <li>- praćenje i obilježavanje značajnih blagdana i pisanje literarnih radova</li> <li>- suradnja sa školskom knjižnicom</li> <li>- posjet grupama drugih slobodnih aktivnosti</li> <li>- prikupljanje radova za školski list</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, rad u paru, radionice.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 35 nastavnih sati (1sat tjedno ).
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Samoevaluacija učenika. Radovi predstavljeni u školskom listu i zidnim novinama.

**Naziv aktivnosti : Kap dobrote (mali volonteri)**

<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>		<b>Plan. br. uč: 300 učenika</b>	<b>Plan. br. sati: 1 sat tjedno</b>	<b>Razred: svi razredi od 1. a do 8. c</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio.</p> <p>Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost.</p> <p>Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>			
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici – mali volonteri			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socioekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti za pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti o Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima.</p> <p>Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se prigodno, osobito pred svetkovine Božića i Uskrsa, a traje tijekom cijele nastavne godine.</p>			
<b>Način realizacije</b>	U razredu kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.			
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.			
<b>Troškovnik</b>	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo, glasilo udruge.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju.</p> <p>Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Objava na web-<i>stranici</i> Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.</p>			

<b>Naziv aktivnosti: EKOLOŠKA GRUPA</b>		<b>Vrsta aktivnosti: INA</b>		<b>Plan. br. uč: 15</b>		<b>Plan. br.s ati: 35</b>		<b>Razred: 4. c</b>	
<b>Cilj programa</b>	Upoznati učenike s grupom i planiranim aktivnostima. Urediti i brinuti o cvijeću u učionici, na hodniku i u školskom dvorištu. Spoznati potrebu za očuvanjem okoliša, prirode i njezinih vrijednosti.								
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica i učenici								
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Predstavljanje učenika i objašnjenje razloga za upis u grupu, analiza plana rada. Obilazak škole, uočavanje ekološki ugroženih područja. Briga o neposrednom okolišu u kojem se nalazimo. Proučavanje promjena u prirodi s ekološkog aspekta. Izrada božićne dekoracije od prirodnih materijala. Čitanje pjesama i priča o ekološkim temama. Gledanje predstava i filmova s ekološkom tematikom i analiza. Izrada plakata sa zaštićenim biljkama i životinjama u RH. Škola u prirodi - Crikvenica								
<b>Način realizacije</b>	OBLIK RADA: individualni, rad u grupi, frontalni rad SUDIONICI: učiteljica i učenici NAČINI UČENJA (što rade učenici): učenici će objasniti, ilustrirati, prikupiti materijale koji ih dovode do spoznaje o očuvanju prirode METODE POUČAVANJA (što rade učitelji): razgovor, čitanje, demonstracija TRAJANJE IZVEDBE: 35 sati								
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./ 2025., jedan sat tjedno								
<b>Troškovnik</b>	Teglice za cvijeće, zemlja, sadnice, sjeme, zaštitne rukavice..								
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učenici će iskazati svoja zapažanja, pokazati plakate koje izrađuju i komentirati radove. Evaluacijski listići, video snimka.								





<b>Naziv aktivnosti : : Likovno-estetska grupa Vrsta aktivnosti: INA Plan. br. uč: 10 Plan. br. sati: 35 Razred:1.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijanje mašte, inovativnosti, senzibiliteta prostornom organizacijom, kritične svijesti, kreativnosti, praktične primjene (dizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanja drugih te pridonosenje stvaranju kulture i ekološke svijesti.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Bratković
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih tema</li> <li>- uređenje škole-panoa</li> <li>- posjet izložbama</li> <li>- sudjelovanje po izložbama</li> <li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, jedanput tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za rad: papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje postignuća, interesa za rad. Presentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima, likovnim natjecajima.

<b>Naziv aktivnosti: Likovno-estetska grupa</b> <b>Vrsta aktivnosti: INA</b> <b>Plan. br. uč: 10</b> <b>Plan. br. sati: 35</b> <b>Razred:1.-4.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijanje mašte, inovativnosti, senzibiliteta prostornom organizacijom, kritične svijesti, kreativnosti, praktične primjene (dizajna), poticanje na zajedništvo, poštivanja drugih te pridonosenje stvaranju kulture i ekološke svijesti.
<b>Nositelji programa</b>	Silvana Fajs
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje prigodnih tema</li> <li>- uređenje škole-panoa</li> <li>- posjet izložbama</li> <li>- sudjelovanje po izložbama</li> <li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje i uočavanje likovnih elemenata u okolini, analiziranje i promatranje djela likovnih umjetnika, praktičan rad kroz likovne radionice, sudjelovanje u likovnim natjecajima, projektima.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine jedanput tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za rad: papir, platno, boja, žica, drvo, kamen, glina, glinamol i dr.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje postignuća, interesa za rad. Prezentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima, likovnim natjecajima.

<b>Naziv aktivnosti : LUTKARSKA SKUPINA    Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    Plan. br. uč: 8 - 12</b> <b>Plan. br. sati: 35    Razred: treći (3. c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati ljubav prema scenskom djelu, poticati buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, razvijanje stvaralačkih sposobnosti. Razvijati suradnju u grupi, toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica Dragana Bartol, učenici od 1. do 4. razreda koji žele upoznati svijet lutke.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Igra. Izrada lutaka. Gluma. Nastupi na priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Radionički oblik rada.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Materijali potrebni za izradu lutaka, literatura.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sudjelovanje na priredbama.

<b>Naziv aktivnosti: MALCI LIKOVNJACI    Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 35</b> <b>Razred: treći (3. b)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad. Razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica Marina Kovačić, učenici 3. b razreda
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Izrada likovnih radova prema nastavnim temama za uređenje školskog interijera te prodajno-izložbenih aktivnosti Zadruga Kustošak.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Vršiti se kroz: 1) likovni jezik, 2) likovno-tehnička sredstva, 3) likovne metode, 4) načine i oblike rada, 5) stvaralačke djelatnosti.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Nema predviđenih troškova, vlastiti likovni pribor.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja unutar grupe. Praćenje napretka svakog učenika u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i uloženog truda te učenikovo osobno zadovoljstvo aktivnostima.

<b>Naziv aktivnosti: KREATIVNA ČITAONICA    Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    Plan. br. uč: 10-15</b> <b>Plan. br. sati: 35    Razred: četvrti (4. a, b, c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati ljubav prema čitanju, poticati stvaralačko usmeno i pismeno izražavanje kod učenika. Razvijati suradnju u grupi, toleranciju, poštovanje i međusobno uvažavanje.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica Ana Pavić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Čitanje. Igra. Izrada različitih kreativnih uradaka povezanih s književnim djelima. Gluma.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i istraživanje različitih književnih oblika u radioničkom obliku popraćeno s izradom kreativnih uradaka.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).
<b>Troškovnik</b>	Materijali potrebni za izradu kreativnih uradaka, papiri, literatura (slikovnice, knjige, itd.).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad  Prezentacija radova na izložbama, panoima, školskim priredbama, dječjim časopisima.

Naziv aktivnosti: KUD    Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    Plan. br. uč: 30    Plan. br. sati: 35    Razred: 1.-8. razred	
<b>Cilj programa</b>	<p>Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika i prezentirati rad različitih izvannastavnih aktivnosti u školi. Upoznati proces nastanka prigodne svečanosti. Razvijati kritički stav prema umjetničkim djelima. Suradivati s lokalnom zajednicom. Formirati kulturno-umjetničku svijest uz poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva.</p> <p>Izgradnja kulture nenasilja kroz kulturni izričaj. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Olga Burger
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>Praćenje svih važnih nadnevakâ tijekom školske godine u skladu s tradicijskim običajima: prijam učenika prvih razreda, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan kruha, Dan jabuka, doček sv. Nikole, Božićna priredba, Ples pod maskama, Dan škole, završna svečanost učenika osmih razreda. Organiziranje kulturnih i javnih djelatnosti u školi.</p> <p>Suradnja s Društvom Kustošijanaca i sudjelovanje na kulturno-umjetničkoj tribini Kutrič.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u skupini i u manjim skupinama.</p> <p>Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju nadarenost za literarni, glazbeni i plesni scenski izričaj.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine ovisno o prigodi i potrebi organiziraju se probe, dogovori i sastanci svih sudionika događanja, ukupno 35 sati zaduženja.
<b>Troškovnik</b>	papiri, CD, troškovi za izradu kostima za nastupe, dekoracija prostora i sl.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	 <p>Nastupi na školskim priredbama, školskim i razrednim svečanostima.</p> <p>Nastup na kulturno-umjetničkoj tribini Kutrič.</p> <p>Komunikacija s učiteljima, suradnicima i učenicima,</p> <p>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.</p>

<b>Naziv aktivnosti: RITMIKA</b>		<b>Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Plan. br. uč: 12 - 14</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>
<b>Razred: treći (3. a)</b>				
<b>Cilj programa</b>	Razvijati i stjecati osjećaj za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije, poticati senzibilitet improvizacije i stilizirano kretanje uz glazbu, razvijati zvukovnu radoznalost i slušnu koncentraciju, poticati kreativnost i razvijati stvaralačke sposobnosti, obogaćivati emocionalni doživljaj glazbe, poticati buđenje skrivenih emocija i njihovo izražavanje, utjecati na formiranje glazbenog ukusa, poticati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i ustrajnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja, razvijati suradnju u skupini, toleranciju, poštivanje i međusobno poticanje.			
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica Ana Debanić, učenici od 1. do 4. razreda			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Razgibavanje uz glazbu na zabavan način. Igre uz glazbenu pratnju. Koreografija pjesama. Slobodne ritmičke ilustracije uz skladbe. Nastupi na priredbama.			
<b>Način realizacije</b>	Radionički oblik rada i glazbene igre.			
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje).			
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za nabavu ritmičkih rekvizita, CD / player, troškovi izrade kostima za nastupe.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje i razvijanje kreativnosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.			

**Naziv aktivnosti : IZVANNASTAVNA AKTIVNOST    Vrsta aktivnosti: MAŽORETKINJE    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 35**  
**Razred: 1.-4. razred**

<b>Cilj programa</b>	Stjecanje i razvoj osjećaja za prepoznavanje i korektnu reprodukciju ritma i melodije. Razvoj koordinacije pokreta. Sudjelovanje u kreiranju pokreta. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa pri nastupima.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Katarina Zajec
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Slušanje glazbe i reproduciranje ritma i melodije. Vježbe koordinacije pokreta. Vježbe kreiranja pokreta i koreografije.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, individualizirani pristup, samostalno kreiranje vježbi, nastupi u školi.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Ukrasi za kosu i uniforme .
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Nastupi na školskim priredbama, školskim i razrednim svečanostima.



<b>Naziv aktivnosti : Atletika    Vrsta aktivnosti: izvannastavne aktivnosti    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 35    Razred: 1. – 4.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz atletike, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Usvajanje osnovnih elemenata iz atletike.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje u dvorani i na igralištu.
<b>Vremenik</b>	1 x tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	strunjače
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru.

<b>Naziv aktivnosti: FOLKLOR</b>		<b>Vrsta aktivnosti: INA</b>		<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 1.-4.r</b>
<b>Cilj programa</b>	Sudjelovanjem u ovom programu, djeca kroz pjesmu i ples uče o bogatoj kulturnoj ostavštini svojih djedova i baka. Cilj programa je doprinijeti svestranom razvoju djeteta korištenjem bogatih izvora tradicijske kulture Hrvatske, sačuvati stare običaje, igre, pjesme i plesove od zaborava.					
<b>Nositelji programa</b>	Maja Kosanović					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenje folklornih koraka kroz koreografije. Učenje plesova Slavonije, Međimurja, Like, Dalmacije, Istre, ali s najvećim naglaskom na plesove Prigorja i zagrebačke regije.					
<b>Način realizacije</b>	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja .					
<b>Vremenik</b>	1 x tjedno					
<b>Troškovnik</b>	Radio, bluetooth, play liste, iznajmljivanje narodnih nošnji.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak te motiviranost za rad i igru te sudjelovanje na školskim priredbama.					

<b>Naziv aktivnosti: HGM</b>		<b>Vrsta aktivnosti: Hrvatska glazbena mladež</b> <b>Plan. br. sati: 35      Razred: 4.-8.raz.</b>	<b>Plan. br. uč: 14-30</b>
<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa upoznavanje učenika s bogatom glazbenom kulturom grada Zagreba. Upoznavanjem glazbe kroz susrete s glazbenicima učenicima otpočeka omogućuje razvijanje posebnog odnosa prema umjetnosti koji kasnije rezultira stvaranjem vlastitih estetskih kriterija te potiče interes i želju za samostalnim pristupom glazbi, bilo to sviranjem, pjevanjem ili plesom.		
<b>Nositelji programa</b>	Darija Sever		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Odlazak na priredbe i koncerte u kazališta i koncertne dvorane.		
<b>Način realizacije</b>	Uspješnost programa praćenoga je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		
<b>Vremenik</b>	U skladu s godišnjim planom i rasporedom koncerata.		
<b>Troškovnik</b>	Karte za koncert.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa praćena je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		

<b>Naziv aktivnosti:</b> Robotika 1.- 4. <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 35 <b>Razred:</b> 1. – 4.	
<b>Cilj programa</b>	Konstrukcija jednostavnih robota, programiranje istih te njihova primjena u svakodnevnici. Upoznavanje s razvojem robotike kao znanstveno – tehnološke discipline.
<b>Nositelji programa</b>	Aleksandra Dujmović, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih. Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi. Korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu. Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi. Programiranje i uporaba Microbit pločica. Programiranje mbota i Maqueen .
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. Većinom praktičan rad.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Papir A4 formata, tinta za pisac, materijal za izradu staza te nabava dijelova koji su potrebni za natjecanja, baterije za robote i microbit pločice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; usmena povratna informacija učeniku tijekom rada. Sudjelovanje na Croatian Makers ligi.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Microbit <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 35 <b>Razred:</b> 1. – 4.	
<b>Cilj programa</b>	Programiranje microbitova te njihova primjena u svakodnevnicu. Upoznavanje s razvojem robotike kao znanstveno – tehnološke discipline.
<b>Nositelji programa</b>	Aleksandra Dujmović, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih. Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi. Korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu. Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi. Programiranje i uporaba Microbit pločica.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. Većinom praktičan rad.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Papir A4 formata, tinta za pisač, microbit pločice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; usmena povratna informacija učeniku tijekom rada.

<b>Naziv aktivnosti : Instrumentalna grupa</b>		<b>Vrsta aktivnosti: Instrumentalna grupa (područna škola)</b>		<b>Plan. uč: 8</b>
		<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 2.-4. raz.</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Cilj je programa razvoj motoričkih i glazbenih sposobnosti. Upoznavanje s notnim pismom, primjena notnog pisma na zadanim instrumentima (Baumwatchersi).</p> <p>Sviranje pjesama, samostalan nastup, nastup s pjevačkim zborom. Poticanje tolerancije među učenicima, razvoj kreativnih sposobnosti, razvoj osobnosti kroz glazbu i savladavanje javnih nastupa. Odgovornost prema zajedničkom muziciranju.</p>			
<b>Nositelji programa</b>	<p>Darija Sever</p>			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Namijenjeno je učenicima od 2. do 4. razreda u područnoj školi.</p>			
<b>Način realizacije</b>	<p>Metoda demonstracije, rad u grupi.</p>			
<b>Vremenik</b>	<p>Nastava se izvodi 1 tjedno u područnoj školi.</p>			
<b>Troškovnik</b>	<p>Fotokopije notnih primjera; Baumwatchersi- instrumentarij.</p>			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Uspješnost programa praćeno je u sudjelovanju na školskim priredbama, prezentacijama na satovima glazbene kulture.</p>			

<b>Naziv aktivnosti: Mali zbor</b>		<b>Vrsta aktivnosti: Mali zbor (područna škola)</b>	<b>Plan. br. uč: 15</b>
<b>Plan. br. sati: 35</b>		<b>Razred: 2.-4.raz.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijanje glazb. kulture kod uč., njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi i izražajno pjevanje. Razvijanje glazbenog ukusa. Praćenje i sudjelovanje u glazbenim događanjima		
<b>Nositelji programa</b>	Darija Sever		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.		
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u područnoj školi.		
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno.		
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za nabavu CD-a, za nabavu rekvizita za nastup.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.		

<b>Naziv aktivnosti: Engleska radionica</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: do 10</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>
<b>Razred: 1.-4.</b>				
<b>Cilj programa</b>	Motiviranje učenika za učenje i aktivnu primjenu stranog jezika u govorenom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, gramatike i saznanja o kulturi, običajima, povijesti i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje interesa za strane zemlje, uvažavanje tuđih običaja i navika.			
<b>Nositelji programa</b>	Vlatka Kraljić			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Razgovor, gledanje filmova, slušanje priča ili čitanje podatka o zemljama engleskog govornog područja, praznicima, blagdanima, važnim osobama (povijesnim ili suvremenim). Obilježavanje važnih datuma engleske, američke, australske povijesti i blagdana prigodnim izložbama u učionici vlastitim radovima učenika, likovnim i pisanim. Pisanje izvješća o nekom događaju kojem su učenici prisustvovali ili načiniti prezentaciju o putovanju na kojem su bili. Slušati pjesme na engleskom jeziku i dopunjavati tekstove.			
<b>Način realizacije</b>	Rad u učionici uz uporabu interneta po potrebi ili nekog drugog izvora informacija, čitanje, razgovor, gledanje filmova. Izrada crteža, slika ili plakata, pisanje tekstova o zadanoj temu ili priprema prezentacije. Prezentiranje radova drugim učenicima. Ukrašavanje učionice za različite prigode.			
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine, jedan sat svaki drugi tjedan prema rasporedu.			
<b>Troškovnik</b>	Troškovi izrade fotografija i fotokopiranja. Boje, papir, ljepilo. Ukrasi.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Prezentacije drugim učenicima na radionici ili u redovnoj nastavi, prigodnim izlaganjem na panou u učionici ili drugim prostorijama u školi. Video uratci.			



<b>Naziv aktivnosti: Medijska pismenost    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 35    Razred: 1-4 razred</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za uporabu medija i izražavanje kreativnog mišljenja. Naučiti aktivno koristiti medije u aktivnom životu, razvijati osjećaj za timski rad. Temeljni je zadatak poticati učenike na kreativno korištenje medija te ih poučiti o medijima i medijskoj pismenosti.
<b>Nositelji programa</b>	Marija Bator i učenici 1-4 razreda
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Uvod u svijet medija, mladi i internet, utjecaj reklama na mlade, videoigre i mladi, razlikovanje autentičnih od lažnih vijesti, problemi dezinformacije, nasilje u medijima, sigurnost na internetu.
<b>Način realizacije</b>	Rad u paru, radionice.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
<b>Troškovnik</b>	Časopis, internet, video materijali, film.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učiteljica prati nazočnost učenika i njihovo napredovanje u nastavi medijske pismenosti. Učenici se brojčano ne ocjenjuju.

**Naziv aktivnosti: Mali misionari**

<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: 40 - 60 učenika</b>	<b>Plan. br. sati: 1 sat tjedno</b>	<b>Razred: 4. a, 6. b, 8. a i 8. b</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>U vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike pomaganja bližnjima u potrebi. Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština, kao i uključivanje u humanitarne i karitativne aktivnosti koje provodi škola. Suradnja s drugim učiteljima i osvješćivanje na razini škole o važnosti zajedničkog pomaganja bližnjima u potrebi. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>		
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici – Mali misionari		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj, župnoj i crkvenoj zajednici odlascima i sudjelovanjem u životu župe prilikom obilježavanja važnih događaja u župi. Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socioekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći.</p>		
<b>Način realizacije</b>	<p>U razredu kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.</p>		
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.		
<b>Troškovnik</b>	Postojeći radni materijali, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i ostvarivanja dobra. Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p>		

**IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti: Literarno-recitatorska grupa „RIJEČ“</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>
<b>Plan. br. uč: 5-10</b>	<b>Plan. br. sati: 0, 5 sata tjedno</b>	<b>Razred: uglavnom peti (5.) i sedmi (7.)</b>
<b>Cilj programa</b>	Razvijati i poticati kreativnost, samopouzdanje, radost čitanja, pisanja i govorenja poezije, proze, dramskih tekstova... Unaprijediti sposobnosti usmenog izražavanja i razvijati sposobnost kvalitetnijeg pisanog izražavanja. Bogatiti rječnik, bolje razumjeti mogućnosti izražavanja na vlastitom jeziku. Bolje upoznati različite idiome hrvatskoga jezika. Njegovati standardni književni jezik, ali i hrvatska narječja i dijalekte. Osvijestiti i razumjeti izražajne mogućnosti lica i tijela (neverbalna komunikacija). Razvijati pozitivne ljudske osobine, toleranciju, susretljivost i kolegijalnost. Širiti vidike...	
<b>Nositelji programa</b>	Ljiljana Behaim, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Čitanje i izražajno govorenje književnih tekstova, ponajviše poezije. Pisanje literarnih tekstova: pjesme, prozni tekstovi, igrokazi... Probe, nastupi, sudjelovanja na smotrama... Sudjelovanje u projektima... Ovaj je rad namijenjen učenicima različitih sposobnosti koji vole književnost, rado pišu, čitaju i izražavaju se govorom i pokretom, ali i onim učenicima koji su nesigurni i povučeni te kroz ovu aktivnost mogu u tom smislu napredovati.	
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, pisanje i govorenje (krasnoslov) lirskih, proznih i dramskih tekstova, probe, nastupi, slušanje krasnoslova glumaca i drugih umjetnika, ali i gledanje nastupa učenika drugih škola iz našega grada na općinskoj i županijskoj smotri LIDRANO na kojima sudjelujemo svake godine. Sudjelovanje u projektima. Susreti s piscima i pjesnicima, posjeti izložbama, sudjelovanje u projektima...	
<b>Vremenik</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan, a prema potrebi i više.	
<b>Troškovnik</b>	Knjige, ulaznice, CD, karte za prijevoz, scenski rekviziti...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Nastupi na školskim priredbama, na roditeljskim sastancima, na LIDRANO-u, kao i u drugim mogućim prigodama. Sudjelovanje u projektima koje organizira škola, grad, županija ili država.	

<b>Naziv aktivnosti : Medijska pismenost</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>
<b>Plan. br. uč: oko 10</b>	<b>Plan. br. sati: 25 sati</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>
<b>Cilj programa</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za uporabu medija. Izražavanje kreativnog mišljenja, kritičkog mišljenja. Samostalno korištenje medija i uporaba medija kod mladih. Razvijati osjećaj za timski rad. Planiranje i upravljanje aktivnostima. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te educirati djecu o medijskoj pismenosti.	
<b>Nositelji programa</b>	Nina Martek, mag. educ. croat.	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u svijet medija</li> <li>2. Crtani filmovi nekada i danas</li> <li>3. Djeca i internet – društvene mreže: zabava i opasnost</li> <li>4. Stereotipi i prikaz ljepote u medijima</li> <li>5. Oglašavanje i utjecaj reklama</li> <li>6. Propaganda, lažne vijesti, senzacionalizam</li> <li>7. Utjecaj videoigara na djecu i mlade</li> <li>8. Mediji u obrazovanju</li> </ol>	
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini. Radionice. Posjet kinu, izložbama, muzejima.	
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina jedan sat tjedno. Ukupno 35 nastavnih sati.	
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole. Radni materijal: knjige, časopisi, video materijali, film...	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učenici se brojčano ne ocjenjuju. Redovito se prati učenički interes i napredovanje. Učiteljica prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog stvaralaštva.	

<b>Naziv aktivnosti: Mali knjižničari</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>Cilj programa</b>	Steći osnovna znanja o poslovanju školske knjižnice, upoznati razne izvore znanja i tehnike pretraživanja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju te svijest o potrebi cjeloživotnog učenja i vrijednosti znanja.				
<b>Nositelji programa</b>	Učenici i Katarina Lenac Legac, stručna suradnica knjižničarka				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Vježbe posudbe i vraćanja knjiga u knjižnici te obavljanje jednostavnih poslova tehničke obrade knjiga (pečatiranje, lijepljenje signaturnih naljepnica, zaštita knjiga). Vježbe pretraživanja raznih izvora znanja.</p> <p>Čitanje zadanih knjiga u projektu „Čitanjem do zvijezda“. Uvježbavanje čitanja priča te u suradnji sa skupinom „Volonteri“ provođenje aktivnosti „Čitam ti“ tako da članovi grupe posjete domove za nezbrinutu djecu i/ili vrtiće i čitaju priče drugoj djeci, ali i najmlađim učenicima naše škole. Posjet nakladničkim kućama i sajmovima knjiga.</p> <p>Sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima, obilježavanje datuma značajnih za knjigu i čitanje te praćenje novih izdanja i mrežnih stranice za djecu i mlade (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige, Dan hrvatskoga jezika, Svjetski dan kazališta, Dan hrvatske knjige, Svjetski dan knjige i autorskih prava, Međunarodni dan muzeja). Priprema i realizacija aktivnosti u suradnji s Centrom za kulturu i film Augusta Cesarca u sklopu projekta „Zagrebi Zagreb“ .</p>				
<b>Način realizacije</b>	Samostalni i grupni rad u školskoj knjižnici na izradi panoa i organizaciji književnih susreta te rad na obradi knjiga. Istraživački individualni i grupni rad na pretraživanju izvora u sa svrhom izrade praktičnih radova. Posjeti izvan škole i sudjelovanje na natjecanju.				
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno				
<b>Troškovnik</b>	Bijeli papiri, papiri u boji, hamer.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Analiza rezultata rada, prezentacija rezultata rada na plakatu, panou i mrežnoj stranici škole, praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika.				

<b>Naziv aktivnosti: Novinarska grupa</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>		<b>Plan. br. uč: 10</b>		<b>Plan. br. sati: 1/35</b>	
<b>Razred:6.-8.</b>							
<b>Cilj programa</b>		Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno mišljenje, kritičko mišljenje. Samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanje uređenju školskog lista Mi najmlađi. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi. Aktivnost potiče učenike na socijalizaciju te život novinarstva.					
<b>Nositelji programa</b>		Jurić Slaven, učitelj savjetnik lik. kulture					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>		Intervjui, radionice, školska događanja-praćenje i sudjelovanje.					
<b>Način realizacije</b>		Rad u skupini. Radionica, IKT, izrada školskog lista Mi najmlađi.					
<b>Vremenik</b>		Cijela školska godina 1/35 nastavnih sati, vremenik školskih događanja i priredbi.					
<b>Troškovnik</b>		Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>		Akcije koje se poduzimaju jesu informativne, poticajne, edukativne i praktične. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju intervjuima, novinama, javnosti, roditeljima, učenicima po razredima. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području novinarsko-istraživačkog rada, prati život i rad, djelovanje škole te svih dionika njenog življenja. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog i kritičkog stvaralaštva i mišljenja.					

<b>Naziv aktivnosti: Kap dobrote (mali volonteri)</b>	
<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 300 učenika    Plan. br. sati: 1 sat tjedno    Razred: svi razredi od 1. a do 8. c</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio.</p> <p>Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost.</p> <p>Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici – mali volonteri
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socioekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava jer žive u krajnjoj oskudici i ovise o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti o Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima.</p> <p>Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se prigodno, osobito pred svetkovine Božića i Uskrsa, a traje tijekom cijele nastavne godine.</p>
<b>Način realizacije</b>	U razredu kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo, glasilo udruge.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju.</p> <p>Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Objava na web stranici Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.</p>

<b>Naziv aktivnosti : Mali misionari</b>	
<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: 40 - 60 učenika</b>
	<b>Plan. br.sati: 1 sat tjedno</b>
	<b>Razred: 4.a, 6.b, 8.a i 8.b</b>
<b>Cilj programa</b>	Rast u vjeri, bogoljubnosti i čovjekoljublju kroz različite oblike pomaganja bližnjima u potrebi. Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština, kao i uključivanje u humanitarne i karitativne aktivnosti koje provodi škola. Suradnja s drugim učiteljima i osvješćivanje na razini škole o važnosti zajedničkog pomaganja bližnjima u potrebi. Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost. Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici – Mali misionari
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Senzibilizirati učenike za pomaganje potrebitima kroz sudjelovanje u humanitarnim akcijama škole te razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj, župnoj i crkvenoj zajednici odlascima i sudjelovanjem u životu župe prilikom obilježavanja važnih događaja u župi. Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socioekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava jer žive u krajnjoj oskudici i ovisе o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći.
<b>Način realizacije</b>	U razredu - edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Postojeći radni materijali, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Prepoznavanje životnih situacija u kojima se vidi napredak življenja po vjeri i ostvarivanja dobra. Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.



<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa</b>	
<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: 12 učenika</b>
<b>Plan. br. sati: 1 sat tjedno</b>	<b>Razred: 6. c</b>
<b>Cilj programa</b>	Upoznavanje Biblije i rad sa Svetim Pismom, remek-djelom svjetske književnosti; upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrsnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdana, spomendana i svagdana, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere. Proslava župnog zaštitnika i prvog hrvatskog sveca, našeg NIKOLE TAVELIĆA.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak i učenici
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Kroz zajednički rad, razmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno, glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja.
<b>Način realizacije</b>	Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Molitva i pjesma, pohod u župnu crkvu svetog Nikole Tavelića. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.

<b>Naziv aktivnosti: Vjeronaučna grupa</b> <b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b> <b>Plan. br. uč: 9-12</b> <b>Plan. br. sati: 2 sata tjedno</b> <b>Razred: 6. b, 8. ab</b>	
<b>Cilj programa</b>	Proučavanje zadane teme u okviru Vjeronaučne olimpijade te rad u okviru misijske skupine. Upoznavanje Biblije i rad sa Svetim Pismom, remek-djelom svjetske književnosti; upoznavanje s liturgijskom godinom i tijekom božićnog i uskrsnog ciklusa, kao i vremena kroz godinu; razumijevanje važnih svetkovina koje slave otajstva vjere, upoznavanje blagdane, spomendana i svagdane, promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Iva Ileš i učenici
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno , glazbeno i literarno izražavanje obogatiti svoja iskustva za prigodne blagdane i veće liturgijske događaje. Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere i svih njenih sadržaja; slavljenje sakramenata i življenje otajstava vjere; podizanje vjerske i nacionalne svijesti kao temeljnih vrijednosti svakog ljudskog bića; pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>Način realizacije</b>	Rad s materijalima za Vjeronaučnu olimpijadu, rad s biblijskim tekstovima te obilježavanje misijske nedjelje. Komunikacija međusobna i s važnim sadržajima vjere. Izrada plakata, čestitki i raznih materijala vezanih uz teme, dublje upoznavanje biblijskih sadržaja kroz igru, izrada prezentacija, gledanje, komentiranje i tumačenje istih.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje na zahvalnim misnim slavljinama od Zaziva Duha Svetoga do Te Deuma. Zajednički susreti i radost u komuniciranju stožernih duhovnih i ljudskih vrijednosti.

**Naziv aktivnosti: Volonteri****Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost****Plan. br. uč: 20 učenika****Plan. br.sati: 1 sat tjedno****Razred: 5. a, 7. abc, 8. c**

<b>Cilj programa</b>	Upoznavanje važnosti volontiranja, razvijanja međusobne komunikacije te važnosti pomaganja slabijima i ljudima u potrebi. Promicanje i poticanje na dobro prema dragom Bogu, bližnjima i sebi, dublje upoznavanje smisla i važnosti vjere. Rad s Biblijom te važnosti pomaganja bez primanja pomoći nazad.
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Ivana Udovičić i učenici
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad obogatiti svoja iskustva prema ljudima u potrebi. Posjeti staračkom domu izgradnja svijesti kod učenika o temeljnim vrijednostima i poštivanju svakog ljudskog bića. Razvijanja pomoć pri oblikovanju i izgradnji osobnosti kod djece i mladih, kao i očuvanje dragocjene i prepoznatljive jedinstvenosti svakog Božjeg stvorenja. Izrađivanje ručnih radova za potrebu školske zadruge.
<b>Način realizacije</b>	Međusobna komunikacija, učenje o važnosti volontiranja kroz gledanje različitih videomaterijala, posjeta staračkim domovima, udrugama koje primaju volontere, izrada materijala za učeničku zadrugu.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	Papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, projektor, prijenosno računalo, papirići u boji, drvene bojice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju. Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima u školi i izvan nje, posjet staračkim domovima, različitim udrugama gdje učenici mogu iskusiti volonterski rad.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Mali povjesničari <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna <b>Plan. br. uč:</b> 14 <b>Plan. br. sati:</b> 18 <b>Razred:</b> 7. i 5. a, b, c <b>šk. god.</b> 2024./25.	
<b>Cilj programa</b>	<p>Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika kako bi proširili svoja znanja i ostvarili što bolji uspjeh.</p> <p>Razvijanje interesa za povijest kao znanost i njezinu primjenjivost u svakodnevici.</p> <p>Upoznavanje učenika s nekim pomoćnim povijesnim znanostima. Uređivanje numizmatičke zbirke naše škole.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Ines Zečić, prof. povijesti i geografije
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Sadržaj nastave usmjeren je na uređivanje numizmatičke zbirke naše škole, posjete izložbama, muzejima i radionicama koje tematski pokrivaju nastavne sadržaje gradiva osnovne škole.
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada; razgovor, izrada plakata, gledanje dokumentarnih i igranih filmova, izrada predmeta po uzoru na predmete iz ljudske prošlosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- rad u manjim skupinama</li> <li>- suradničko učenje</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	<p>Trošak odlaska u muzej, na izložbe i radionice.</p> <p>Potrošni materijal: papiri, fotokopije, bilježnice, olovke, krede, flomasteri.</p> <p>Podrška roditelja i matične ustanove.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Razvijanje učenikovih interesa i sklonosti za povijest te za njezine pomoćne znanosti.</p> <p>Usvajanje navike posjećivanja muzeja, izložbi, vođenih obilazaka i sl.</p> <p>Za osobne analize i poboljšanje rada u nastavi.</p>

**Naziv aktivnosti : Građanski odgoj    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Planirani broj učenika: 15    Planirani broj sati: 35**  
**Razred: 5., 6., 7., 8. a, b, c    Školska godina: 2024./2025.**

<b>Cilj programa</b>	Usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni kao građanima Republike Hrvatske. Razviti društvene, komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
<b>Nositelji programa</b>	Marin-Marko Marendić (učitelj povijesti)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Usvajanje vrijednosti i stavova koji su učenicima potrebni kao građanima Republike Hrvatske. Razviti društvene, komunikacijske i suradničke vještine, osposobiti učenike da razumiju i u odnosima s drugima primjenjuju načela ljudskog dostojanstva, otvorenosti, ravnopravnosti, pravednosti i solidarnosti te odgovornog gospodarenja prirodnim i društvenim resursima.
<b>Način realizacije</b>	Donošenje razrednih i školskih pravila ponašanja, obilježavanje posebnih dana, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, izrada plakata, posjete muzejima i povijesno značajnim spomenicima ili lokalitetima, posjet državnim institucijama.
<b>Vremenik</b>	Aktivnost je planirana jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Zbog specifičnosti sadržaja i načina rada odvijat će se u dogovoru s učenicima.
<b>Troškovnik</b>	Multimedija, toner, papir za kopiranje i izradu plakata. Ulaznice u muzeje i arhive.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Aktivnost je zamišljena kako bi se razvijale kompetencije učenika kao građanina, vrednuje se zalaganje i aktivnost. Za osobne analize i poboljšanje rada

<b>Naziv aktivnosti: Engleska radionica</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>		<b>Plan. br. uč: do 10</b>		<b>Plan. br. sati: 35</b>	
<b>Razred: 5.-8.</b>							
<b>Cilj programa</b>		Motiviranje učenika za učenje i aktivnu primjenu stranog jezika u govorenom i pisanom obliku. Proširivanje vokabulara, gramatike i saznanja o kulturi, običajima, povijesti i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje interesa za strane zemlje, uvažavanje tuđih običaja i navika.					
<b>Nositelji programa</b>		Dalia Butorac					
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>		Razgovor, gledanje filmova, slušanje priča ili čitanje podatka o zemljama engleskog govornog područja, praznicima, blagdanima, važnim osobama (povijesnim ili suvremenim). Obilježavanje važnih datuma engleske, američke, australske povijesti i blagdana prigodnim izložbama u učionici vlastitim radovima učenika, likovnim i pisanim. Izrada prigodnih plakata pri obilježavanju značajnih događaja u Hrvatskoj korištenjem stranog jezika. Pisanje vodiča kroz Zagreb i Hrvatsku na engleskom jeziku. Pisanje izvješća o nekom događaju kojem su učenici prisustvovali ili načiniti prezentaciju o putovanju na kojem su bili. Slušati pjesme na engleskom jeziku i dopunjavati tekstove. Posjeti izložbama, odlasci u kino, kazalište, na festivale, javne ustanove ili sl. prema dostupnosti. Sudjelovanje u različitim edukativnim projektima EU.					
<b>Način realizacije</b>		Rad u učionici uz uporabu interneta po potrebi ili nekog drugog izvora informacija, čitanje, razgovor, gledanje filmova. Izrada crteža, slika ili plakata, pisanje tekstova o zadanoj temi ili priprema prezentacije. Prezentiranje radova drugim učenicima. Ukrašavanje učionice za različite prigode. Odlasci na terensku nastavu. Sudjelovanje u eTwinningu.					
<b>Vremenik</b>		Tijekom godine, jedan sat tjedno prema rasporedu.					
<b>Troškovnik</b>		Troškovi izrade fotografija i fotokopiranja. Boje, papir, ljepilo. Ukrasi.					
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>		Prezentacije drugim učenicima na radionici ili u redovnoj nastavi, prigodnim izlaganjem na panou u učionici ili drugim prostorijama u školi. Video uratci.					

<b>Naziv aktivnosti : EKOLOGIJA I ZAŠTITA OKOLIŠA      Vrsta aktivnosti: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	
<b>Plan. br. uč:14      Plan. br. sati: 35      Razred: 5. - 8. r</b>	
<b>Cilj programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanja okoliša</li> <li>• istraživati okoliš škole i na temelju istraživanja donositi zaključke o važnosti i potrebi očuvanja prirode</li> <li>• stjecati nova znanja o ekologiji i njenoj važnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Patricija Knechtel, mag. educ. biol. et chem.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Uključivanje u aktivnosti Mladih čuvara prirode grada Zagreba, uključivanje u aktivnosti grada tijekom Europskog tjedna mobilnosti od 16. do 22. rujna, Svjetski dan čistih planina, kemijsko – biološka analiza vodenih staništa; bioindikator – pokazatelji kakvoće vode; terensko istraživanje flore i faune, autohtone i alohtone vrste, izrada plakata, uređenje školskog cvjetnjaka, posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu grada Zagreba.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, individualni rad (istraživanje, fotografiranje, radionice, izleti, prikupljanje, izrada panoa i plakata, predavanja, ...).
<b>Vremenik</b>	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 2024./2025. te povodom: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodnog dana zaštite ozonskog omotača (16. rujna),</li> <li>• Svjetskog dana zaštite životinja i Svjetskog dana smijeha (4. listopada),</li> <li>• Svjetskog dana zaštite voda (22. ožujka),</li> <li>• Dana planeta Zemlje (22. travnja),</li> <li>• Međunarodnog dana biološke raznolikosti i Dana zaštite prirode u RH (22. svibnja)</li> <li>• Svjetskog dana zaštite okoliša (5. lipnja)</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području znanstveno-istraživačkog rada, rješavanje ekoloških problema na lokalnoj i globalnoj razini. Učenici se brojčano ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa i očuvanje ekološkog sustava i zdravlja.

<b>Naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>	<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br. sati:2/70</b>
<b>Razred: 5.-8.</b>				
<b>Cilj programa</b>	<p>Vizualni identitet škole je sustav vizualne prezentacije učeničkog stvaralaštva u školi. Škola time postiže prepoznatljivost u lokalnoj zajednici. Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno mišljenje, kritičko mišljenje. Samostalno oblikovanje ideja i kreativno pristupanju rješavanja lik. problema. Uređenje šk. prostora i okoliša škole. Razvijati osjećaj za timski rad. Planiranje i upravljanje aktivnostima.</p> <p>Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.</p>			
<b>Nositelji programa</b>	Jurić Slaven, učitelj savjetnik lik. kulture			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Uređenje školskih panoa            Uređenje školskog interijera            Uređenje školskog eksterijera</p>			
<b>Način realizacije</b>	<p>Rad u skupini.            Oslikavanje, oblikovanje školskog prostora tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.</p>			
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina kroz potrebe određenih događanja, aktivnosti i nastavnih sati			
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi Škole.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>(evaluacija) Akcije koje se poduzimaju jesu informativne, poticajne, edukativne i praktične. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju predavanjima javnosti, roditeljima, učenicima po razredima i izložbama radova. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog stvaralaštva.</p>			



<b>Naziv aktivnosti: Mladi vatrogasci</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost</b>
<b>Plan. br. uč: oko 20</b>	<b>Plan. br. sati: 70 sati</b>	<b>Razred: 5. - 8.</b>
<b>Cilj programa</b>	Upozoriti učenike na opasnosti koje mogu uzrokovati požar i kako iz spriječiti, poučiti učenike kako se ponašati u neposrednoj opasnosti, poučiti učenike o uzrocima nastanka požara i o osnovnim vrstama požara, poučiti učenike što poduzeti u slučaju požara, upoznati učenike s radom i opremom Dobrovoljnog vatrogasnog društva, naučiti učenike raznim vještinama poput vezanja čvorova i gašenja nekog predmeta mlazom vode, sudjelovati u Kvizu vatrogas.	
<b>Nositelji programa</b>	Hrvoje Banaj, prof i vatrogasci iz DVD Kustošija	
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praktično vježbanje „gašenja“ (razmotavanje cijevi i usmjeravanje mlaznica)</li> <li>- gledane isječaka filmova stvarnih situacija u požarima</li> <li>- slušanje teorijskih predavanja o požarima i sredstvima gašenja</li> <li>- sudjelovanje u Kvizu vatrogasne mladeži</li> </ul>	
<b>Način realizacije</b>	Odlazak u prostorije DVD Kustošija i upoznavanje s vatrogasnom opremom te sa sredstvima gašenja požara	
<b>Vremenik</b>	Cijela školska godina jedan sat tjedno. Ukupno 70 nastavnih sati.	
<b>Troškovnik</b>	Edukativni materijal za rad, plakati, vodiči, DVD.	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vođenje evidencije o dolascima, vođenje evidencije o napretku učenika i sudjelovanju koje pokazuje na aktivnostima te za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj aktivnosti.	

<b>Naziv aktivnosti: PLES</b>		<b>Vrsta aktivnosti: INA</b>	<b>Plan. br. uč: 10</b>	<b>Plan. br.s ati: 1 x tj. (35)</b>	<b>Razred: 5.-8.r</b>
<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa stjecanje znanja i vještina izražavanja pokretom, svladavanje osnovnih ritmičkih elemenata, razvoj stvaralaštva i mašte, razvoj osjećaja za dinamiku, mjeru i ritam, razvoj muzikalnosti, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti. Ples razvija ljubav prema glazbi.				
<b>Nositelji programa</b>	Maja Kosanović				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenje osnovnih plesnih elemenata: Trokorak (ta te-ta; ta-ta te) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engleski valcer (osnovni korak, okreti)</li> <li>• Bečki valcer (osnovni korak, korak strance, okreti)</li> <li>• Disco fox</li> <li>• Rumba (osnovni korak, okreti , promenada, wisq)</li> <li>• Samba (osnovni korak, okreti, promenada)</li> <li>• Jive (osnovni korak)</li> <li>• Cha-cha-cha (osnovni korak, promenada, okret)</li> <li>• Realizacija zadanog ritmičkog primjera pljeskom.</li> </ul>				
<b>Način realizacije</b>	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja				
<b>Vremenik</b>	1 x tjedno				
<b>Troškovnik</b>	Radio, bluethooth, play liste, kostimi za priredbe.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak te motiviranost za rad i igru te sudjelovanje školskim priredbama.				

<b>Naziv aktivnosti: BADMINTON    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 12    Plan. br. sati: 35    Razred: 5. – 8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz badmintona, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz badmintona.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje u dvorani.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>Troškovnik</b>	20 reketa za badminton, 20 loptica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru.

<b>Naziv aktivnosti: Nogomet    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 20    Plan. br. sati: 35    Razred: 5.-8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Učenje osnova tehničko-taktičkih znanja iz nogometa te pozitivan utjecaj na odgoj i sportsko ponašanje
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata iz nogometa.
<b>Način realizacije</b>	treninzi
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	5 nogometnih lopti
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa pratit će se kroz zainteresiranost učenika za dolazak te motiviranost za rad i igru.

<b>Naziv aktivnosti: Stolni tenis    Vrsta aktivnosti: izvannastavna aktivnost    Plan. br. uč: 10    Plan. br. sati: 35    Razred: 5. - 8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih znanja iz stolnog tenisa, stjecanje iskustva kroz treniranje i igru te razvoj pozitivnih osobina ličnosti.
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Ciprić, prof. tjelesne kulture
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Osnovni tehničko-taktički elementi iz stolnog tenisa.
<b>Način realizacije</b>	Vježbanje u dvorani.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	12 reketa, kutija loptica
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost učenika pratit će se kroz zainteresiranost za dolazak i motiviranost za rad i igru.

<p><b>Naziv aktivnosti:</b> Prometna grupa      <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna aktivnost      <b>Plan. br. uč:</b> 15      <b>Plan. br. sati:</b> 35  <b>Razred:</b> 5. – 8.</p>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Poznavanje prometnih pravila i propisa, njihovo korištenje u svakodnevnom životu te stvaranje sigurnijeg okruženja sudionika u prometu.  Savladavanje vještine sigurne vožnje bicikla.</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Učiteljica tehničke kulture – Marica Radoš</p>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Upoznavanje s prometnim pravilima i propisima.  Vožnja bicikla na poligonu spretnosti, održavanje i funkcionalnost.  Suradnja s najbližom policijskom postajom u obuci članova Školskih prometnih jedinica.  Priprema i sudjelovanje na natjecanjima „Sigurno u prometu“ i „Školskih prometnih jedinica“.  Reguliranje prometa na prometnicama oko škole.  Izrada plakata, članaka u školskim novinama i <i>web</i>-stranici škole o sigurnom sudjelovanju u prometu.  Sudjelovanje na natjecanju poznavanja prometnih pravila i propisa korištenjem „Prometne učilice“  Priprema učenika za polaganje vožnje bicikla.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Razgovor, izlaganje, demonstriranje.  Savladavanje vještine vožnje bicikla na poligonu spretnosti.  Izrada plakata, prezentacija.  Predavanja učenicima nižih razreda. Posjet policijskoj postaji ili Muzeju policije.</p>
<b>Vremenik</b>	<p>1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Materijal za pojedine dijelove poligona, papir, karton, dodatna oprema za bicikl.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Teorijski dio se vrednuje rješavanjem odgovarajućeg testa za polaganje vožnje bicikla, a praktični dio prema odgovarajućem pravilniku.  Za svakog učenika analizira se uspješnost na poligonu spretnosti kao i na pismenom dijelu te broj aktivnosti vezanih za pripadnike Školskih prometnih jedinica.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b> Mladi tehničari <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna aktivnost <b>Plan. br. uč:</b> 15 <b>Plan. br. sati:</b> 1 <b>Razred:</b> 5. – 8.	
<b>Cilj programa</b>	Izrada tehničkih tvorevina prema zadanom tehničkom crtežu; razvijanje vještina izrade, kreativnosti i točnosti; učenje programiranja i priprema za natjecanje; pravilna uporaba i korištenje suvremenih tehničkih sredstava; korištenje različitih materijala pri izradi maketa i modela; uvođenje automatike pri upravljanju elektroničkim sklopovima
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice tehničke kulture – Marica Radoš i Ana Ilić Galić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Izrada maketa, modela i uporabnih predmeta od: papira, kartona, balze, šperploče, plastike i metala. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih.</p> <p>Pravilno korištenje i imenovanje suvremenih tehničkih sredstava (strojeva, aparata, alata )</p> <p>Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi, petlji, rekurzija te priprema za natjecanje iz programiranja i osnova informatike.</p> <p>Priprema za natjecanje mladih tehničara.</p> <p>Korelacija sa drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu.</p> <p>Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi.</p> <p>Korištenje „Arduino“ sučelja i programa kod upravljanja elektroničkim sklopovima.</p> <p>Programiranje i uporaba „Microbit“ pločica.</p>
<b>Način realizacije</b>	Korištenje različitih oblika i metoda rada s naglaskom na metodu izrade praktičnog rada.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Materijali potrebni za izradu tehničkih tvorevina, ljepilo, modelarski nožić, škare, elektronički elementi, odvijači ...
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Vrednovanje gotovog uratka prema točnosti, funkcionalnosti i izgledu. Kontinuiranost i sistematičnost u radu. Odnos prema radu, materijalu, alatu.</p> <p>Analiza rezultata natjecanja.</p>

<b>Naziv aktivnosti:</b> Fotogrupa		<b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna aktivnost	<b>Plan. br. uč:</b> 10	<b>Plan. br. sati:</b> 1	<b>Razred:</b> 5. – 8.
<b>Cilj programa</b>	Savladavanje tehnike fotografiranja i snimanja; uređivanje fotografija i videa pomoću računalnih programa; izrada filma.				
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica tehničke kulture – Marica Radoš				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Upoznavanje s poviješću fotografije. Kako radi digitalni fotoaparatus? Savladavanje tehnike fotografiranja. Uređivanje fotografija pomoću računalnih programa. Snimanje digitalnom kamerom i uređivanje videa. Fotografiranje i arhiviranje fotografija o važnim događajima u školi i izvan nje. Izrada plakata, prezentacija i filmova., Sudjelovanje na natječaju „Eko fotka“, „Moj kvart“,...				
<b>Način realizacije</b>	Razgovor, izlaganje, demonstriranje. Savladavanje vještine fotografiranja i snimanja. Izrada plakata, prezentacija, filmova. Posjet različitim izložbama				
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.				
<b>Troškovnik</b>	Fotoaparatus, memorijska kartica, baterije, boja za pisač, fotografski papir, hamer papir .				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Vrednuje se kontinuirani rad u grupi te svaki samostalni uradak. Analiziraju se pojedinačni radovi te postignuća na natječajima za najbolju fotografiju ili film. Sudjelovanje na natjecanju i analiza natjecanja Mladih tehničara, područje – fotografija.				



<b>Naziv aktivnosti: HGM</b>		<b>Vrsta aktivnosti: Hrvatska glazbena mladež</b>	<b>Plan. br. uč: 14-30</b>
		<b>Plan. br.sati: 35</b>	<b>Razred: 4.-8.raz.</b>
<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa upoznavanje učenika s bogatom glazbenom kulturom grada Zagreba. Upoznavanjem glazbe kroz susrete s glazbenicima, glazbalima učenicima otpočeka omogućuje razvijanje posebnog odnosa prema umjetnosti koji kasnije rezultira stvaranjem vlastitih estetskih kriterija te potiče interes i želju za samostalnim pristupom glazbi - bilo to sviranjem, pjevanjem ili plesom.		
<b>Nositelji programa</b>	Darija Sever		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Odlazak na priredbe i koncerte u kazališta i koncertne dvorane.		
<b>Način realizacije</b>	Uspješnost programa praćeno je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		
<b>Vremenik</b>	U skladu s godišnjim planom i rasporedom koncerata.		
<b>Troškovnik</b>	Karte za koncert.		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa praćeno je prema broju sudjelovanja i zainteresiranosti za koncerte i priredbe.		

**Naziv aktivnosti : Instrumentalna grupa**  
**Plan. br. uč: 8**

**Vrsta aktivnosti: Instrumentalna grupa (matična škola)**  
**Plan. br.sati: 35      Razred: 5.-8. raz.**

<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa razvoj motoričkih i glazbenih sposobnosti. upoznavanje s notnim pismom, primjena notnog pisma na zadanim instrumentima (Baumwatchersi). Sviranje pjesama, samostalan nastup, nastup s pjevačkim zborom. Poticanje tolerancije među učenicima, razvoj kreativnih sposobnosti, razvoj osobnosti kroz glazbu i savladavanje javnih nastupa. Odgovornost prema zajedničkom muziciranju.
<b>Nositelji programa</b>	Darija Sever
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Namijenjeno je učenicima od 5. do 8. razreda u matičnoj školi.
<b>Način realizacije</b>	Metoda demonstracije, rad u grupi.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi 1 tjedno u područnoj školi.
<b>Troškovnik</b>	Fotokopije notnih primjera; Baumwatchersi- instrumentarij.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Uspješnost programa praćeno je u sudjelovanju na školskim priredbama, prezentacijama na satovima glazbene kulture.

**Naziv aktivnosti:** Pjevački zbor  
**Plan. br. sati:** 70      **Razred:** 5.-8. raz.

**Vrsta aktivnosti:** Veliki pjevački zbor

**Plan. br. uč:** 35

<b>Cilj programa</b>	Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske nacionalne baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus.
<b>Nositelji programa</b>	Darija Sever
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u učionici 4. ab razreda.
<b>Vremenik</b>	Dva sata jednom tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva potrebna za nabavu CD-a, za nabavu rekvizita za nastup.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnijim glazbenim manifestacijama.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Robotika 5. - 8. <b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna <b>Plan. br. uč:</b> 10 <b>Plan. br. sati:</b> 35 <b>Razred:</b> 5. – 8.	
<b>Cilj programa</b>	Konstrukcija jednostavnih robota, programiranje istih te njihova primjena u svakodnevnicu. Upoznavanje s razvojem robotike kao znanstveno – tehnološke discipline.
<b>Nositelji programa</b>	Aleksandra Dujmović, prof.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Aktivnost se organizira za učenike koji su zainteresirani za tehničko stvaralaštvo na području robotike. Sastavljanje elektrotehničkih i elektroničkih sklopova te ispitivanje ispravnosti istih. Programiranje – izrada složenijih programa korištenjem odgovarajućih naredbi. Korelacija s drugim izvannastavnim aktivnostima kroz rad na zajedničkom projektu. Primjena mjera zaštite na radu i ekonomičnosti kod izvođenja praktičnih vježbi. Programiranje i uporaba Microbit pločica. Programiranje mbota i Maqueena.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja. Većinom praktičan rad.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>Troškovnik</b>	Papir A4 formata, tinta za pisač, materijal za izradu staza te nabava dijelova koji su potrebni za natjecanja, baterije za robote i microbit pločice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti; usmena povratna informacija učeniku tijekom rada. Sudjelovanje u Croatian Makers ligi.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Sudoku	<b>Vrsta aktivnosti:</b> izvannastavna aktivnost	<b>Plan. br. uč:</b> 10	<b>Plan. br.sati:</b> 35	<b>Razred:</b> 5. – 8.
<b>Cilj programa</b>	Pripremanje učenika za natjecanje u rješavanju sudoku zadataka. Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno, logičko i kritičko mišljenje. Poticanje zajedništva i suradnje te osjećaja pripadnosti grupi.			
<b>Nositelji programa</b>	Sanda Pavlek, prof.			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Upoznavanje sa različitim vrstama zadataka: klasični, sub sudoku, super sudoku, dijagonalni, preklapajući, kropki, neparni... Usvajanje terminologije. Uvježbavanje strategija rješavanja zadataka kroz primjere.			
<b>Način realizacije</b>	Samostalni rad i rad u skupini. Demonstracija učiteljice.			
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.			
<b>Troškovnik</b>	Papir za ispis zadataka.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Redovito se prati nazočnost te bilježi interes i napredovanje učenika. Učiteljica prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Rangiranje učenika na natjecanju Sudoku u organizaciji AZOO-a i Hrvatske Mense. Učenici se rangiraju pojedinačno i ekipno. Učenici dobivaju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2025. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).			

V. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p><b><u>TERENSKA NASTAVA</u></b> <b>OKOLICA ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenika za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole, razumjeti važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>- odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati promet u okolici škole</li> <li>- imenovati sudionike u prometu</li> <li>- razgovarati o kretanju vozila i pješaka u prometu</li> <li>- ukazivati na važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>- provoditi vježbe kretanja u prometu</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1. abc) razreda</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1. abc) razreda</p>	<p>rujan/2024.</p>
<p><b><u>POSJET</u></b> <b>KNJIŽNICA KUSTOŠIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige</li> <li>- upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati knjižnicu</li> <li>- razvijati naviku čitanja i redovitog odlaska u knjižnicu</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1. abc) razreda, knjižničarke</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1. abc) razreda, knjižničarke</p>	<p>listopad-studeni/2024. i tijekom školske godine</p>
<p><b><u>TERENSKA NASTAVA</u></b> <b>ULICE, ŠUMA, LIVADA I VRT U OKOLICI ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li> <li>- poticati interes za zbivanja u prirodi</li> <li>- prepoznati potrebu i važnost čuvanja okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati i zapažati promjene u prirodi (biljke, životinje, ljudi) u različita godišnja doba</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1. abc) razreda</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1. abc) razreda</p>	<p>listopad-studeni/2024. siječanj, ožujak, lipanj/2025.</p>

<p><b><u>POSJET</u></b> <b>KAZALIŠTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti poželjne postupke likova</li> <li>- isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1. abc) razreda, pratitelji puta, kazalište</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1. abc) razreda, pratitelji puta</p>	<p>studeni/prosinac 2024. i veljača-ožujak/2025.</p>
<p><b><u>TERENSKA NASTAVA</u></b> <b>OKOLIŠ POTOKA KUSTOŠAKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</li> <li>- prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilaskom okoliša potoka Kustošaka uočiti problem čistoće okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš</li> <li>- uočiti posljedice onečišćenja</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1.abc) razreda</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1.abc) razreda</p>	<p>svibanj/2025.</p>
<p><b><u>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET</u></b> <b>GRAD MLADIH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesto u kojemu škola djeluje</li> <li>- boravkom na zraku i zajedničkim igrama razvijati odgovornost za vlastito zdravlje, zagovarati zdrave stilove života te spoznavati važnost nenasilne komunikacije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati promet u gradu</li> <li>- imenovati važnije objekte i ulice kojima prolazimo na putu prema odredištu</li> <li>- rekreativne igre na otvorenom prostoru</li> </ul>	<p>učiteljice prvog (1.abc) razreda pratitelji puta, Grad mladih</p>	<p>učenici i učiteljice prvog (1.abc) razreda, pratitelji puta</p>	<p>travanj/2025.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p><b>POSJET</b></p> <p><b>KNJIŽNICA KUSTOŠIJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti posuđivati, vraćati, čuvati knjige</li> <li>• upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku čitanja i posuđivanja knjiga u knjižnici</li> <li>• razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu i pisanoj riječi</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, knjižničarka</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b></p> <p><b>ULICE, ŠUMA, LIVADA I VRT U OKOLICI ŠKOLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•uočiti promjene u neposrednoj okolini, i njihov utjecaj na život</li> <li>• poticati zanimanje za zbivanja u prirodi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zamjećivati i opisivati promjene u prirodi</li> <li>• promatrati promjene na listopadnom drveću u odnosu na vazdazeleno drveće</li> <li>• promatrati i imenovati plodove</li> <li>• zamjećivati promjene u životu životinja</li> <li>• imenovati djelatnosti ljudi obzirom na godišnja doba</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice</p>	<p>listopad 2024. siječanj, ožujak i svibanj 2025.</p>
<p><b>STRUČNI POSJET</b></p> <p><b>CENTAR ZA REHABILITACIJU SILVER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati rad terapijskih pasa i njihovu potrebu u društvu</li> <li>• senzibilizirati učenike za potrebe osoba koje su slijepe i slabovidne osposobljavati učenike na kvalitetan suživot s invalidnim osobama u zajednici</li> <li>• razvijati razumijevanje i empatiju za ljude s posebnim potrebama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovati u edukativnoj radionici</li> <li>• obilježiti Dan bijelog štapa 15.10.</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, učitelji pratitelji, terapeut i voditelji</p>	<p>učenici drugih (2.abc) razreda, učiteljice</p>	<p>listopad 2024.</p>



<p><b>RADIONICA U ŠKOLI</b></p> <p><b>SVIJET ENCIKLOPEDIJE U MALOM (HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život i djelo Friedricha Justina Bertucha</li> <li>• razvijati zanimanje za književnu građu i usmjeravati učenike na traženje zadanih pojmova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati Bertuchovu slikovnu enciklopediju za djecu</li> <li>• na temelju ilustracija iz enciklopedije stvarati magnet inspiriran Bertuchovim slikovnim carstvom</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, voditelj radionice</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice</p>	<p>studeni 2024.</p>
<p><b>POSJET KAZALIŠTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište i doživjeti kazališnu predstavu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doživjeti i komentirati postupke likova u kazališnoj predstavi</li> <li>• izdvojiti i komentirati poželjne i nepoželjne postupke likova</li> <li>• uočiti izražajna sredstva koja pridonose razumijevanju i doživljavanju predstave</li> <li>• isticati primjereno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, pratitelji puta, Kazalište, Agencija za prijevoz</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>prosinac 2024.</p>
<p><b>STRUČNI POSJET POSJET MUZEJU (Tehnički muzej)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različita prijevozna sredstva i vrste prometa</li> <li>• razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>• uočiti vezu između kulture i identiteta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet rudniku</li> <li>• posjet stalnom sastavu Tehničkog muzeja – promet i prijevozna sredstva, vatrogasci</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, pratitelji puta, kustosi</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>veljača 2025.</p>

<p><b>RADIONICA U ŠKOLI</b></p> <p><b>PIŠEMO KRASOPISOM (HRVATSKI ŠKOLSKI MUZEJ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati različite vrste pisama</li> <li>• razvijati osjećaj za lijepo i poticati strpljivost i dosljednost</li> <li>• razvijati osjećaj za tradiciju i očuvanje baštine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti pisati krasopisom</li> <li>• uočiti i prepoznati različite vrste pisama (uspravno, kružno i koso pismo)</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, voditelj radionice</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice</p>	<p>ožujak 2025.</p>
<p><b>JEDNODNEVNI ŠKOLSKI IZLET</b></p> <p><b>GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i opisati glavna obilježja proljeća</li> <li>• upoznati obilježja zavičaja u kojem živimo (biljke, domaće i šumske životinje u zavičaju, djelatnosti ljudi u zavičaju)</li> <li>• boravkom u prirodi i zajedničkim aktivnostima razvijati odgovornost za vlastito zdravlje <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagovarati zdrave načine života</li> </ul> </li> <li>• poticati suradničko učenje i druženje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i imenovati biljke i životinje te djelatnosti ljudi u zavičaju</li> <li>• imenovati vode u zavičaju</li> <li>• sudjelovati u edukativnim radionicama i momčadskim i štafetnim igrama</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, pratitelji puta, Agencija</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>travanj 2025.</p>
<p><b>TERENSKA NASTAVA JAVNA USTANOVA MAKSIMIR (Radionica Godišnja doba)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti i imenovati promjene u prirodi</li> <li>• prepoznati i opisati biljni i životinjski svijet Parka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapažati vremenska obilježja godišnjih doba</li> <li>• uočiti utjecaj vremenskih promjena na život životinja i biljaka</li> <li>• sudjelovati u edukativnoj radionici Godišnja doba</li> <li>• voditi kalendar prirode</li> </ul>	<p>razrednice drugih (2. abc) razreda, pratitelji puta, Javna ustanova Maksimir, Agencija za prijevoz</p>	<p>učenici drugih (2. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>svibanj/lipanj 2025.</p>

<b>MJESEC</b>	<b>PODRUČJE RADA/MJESTO ODRŽAVANJA</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ TERENSKE I IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>SUDIONICI</b>
<b>POSJETA TVORNICI CEDEVITA</b>	- upoznati rad i vrstu poslova u industriji - imenovati pojedina zanimanja u industriji - upoznati pomagala kojima se koriste zaposlenici u radu	- posjetiti Tvornicu CEDEVITA - sudjelovati u edukativnoj radionici - upoznati postupak proizvodnje	učiteljice trećeg (3. abc) razreda, djelatnici Tvornice CEDEVITA	učenici trećeg (3. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta	listopad-studeni/ 2024.
<b>KNJIŽNICA KUSTOŠIJA</b>	- posuđivati, vraćati i čuvati knjige - njegovati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave	- koristiti sadržaje knjižnice - razvijati naviku čitanja - poštivati pravila ponašanja u knjižnici - sudjelovati na različitim radionicama	učiteljice 3.abc razreda, knjižničarka	učenici trećeg (3.abc) razreda, učiteljice	tijekom školske godine
<b>OBILAZAK GORNJEG GRADA</b>	Kroz projekt „Gornjogradske priče“ upoznati kulturno – povijesne znamenitosti starogradske jezgre (Gradec, Kaptol)	- edukativni, interaktivni, kostimirani obilazak zagrebačkog Gornjeg grada	učiteljice trećeg (3. abc) razreda, odabrana agencija	učenici trećeg (3. abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta	veljača-ožujak/2025.
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	- posjetiti kazalište, doživjeti kazališnu predstavu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu	- doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke - isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi	učiteljice trećeg (3. abc) razreda, kazalište	učenici trećeg (3.abc) razreda, učiteljice, kazalište	studeni/2024. travanj/2025.
<b><u>JEDNODNEVNI IZLET</u></b> <b>KARLOVAC (Aquatika, Muzej Nikole Tesle)</b>	- upoznati obilježja šireg zavičaja (reljef, biljke, životinje djelatnosti ljudi), kulturno-povijesne spomenike	- posjetiti Karlovac – grad na četiri rijeke i upoznati njegove znamenitosti: Aquatiku – slatkovodni akvarij i Muzej Nikole Tesle - upoznati krajolik, biljke, životinje i karakteristične djelatnosti ljudi u zavičaju - rekreativne igre na otvorenom prostoru	učiteljice trećeg (3. abc) razreda, odabrana agencija	učenici trećeg (3.abc) razreda, učiteljice, pratitelji puta	travanj/ 2025.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA</b>	<b>CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE</b>	<b>PLANIRANE AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>KLJUČNI POJMOVI</b>	<b>VRIJEME OSTVARENJA</b>
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>  <b>CRIKVENICA</b> <b>(Dječje odmaralište Stoimena )</b>  <b>Kula Nehaj- Senj</b> <b>Vrbnik – izlet brodom Crikvenica - akvarij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provesti nastavu u prirodnom okruženju</li> <li>- uočiti obilježja primorskih krajeva</li> <li>- razumjeti uvjetovanost prirodno - zemljopisnih uvjeta i gospodarstva</li> <li>- razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različitim zadacima i oblicima rada kroz redovitu nastavu, izvanučioničku nastavu i praktične aktivnosti usvajati nove sadržaje te proširivati i produbljivati postojeće znanje</li> </ul>	učenici četvrtog (4. abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta	- zavičajni identiteti, izgled i posebnosti zavičajne regije, izgled primorskih krajeva, reljefna obilježja, podneblje, kulturno-povijesni spomenici more-životna zajednica, životni uvjeti	rujan/Listopad ( 30.9.- 4.10.2024.)
<b>DJEČJA KNJIŽNICA KUSTOŠIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti posuđivati, vraćati, čuvati knjige</li> <li>- upoznati čitanje kao izvor znanja i kao sredstvo zabave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti sadržaje knjižnice, razvijati naviku čitanja</li> <li>- poštivati pravila ponašanja u knjižnici</li> <li>- sudjelovati na različitim radionicama</li> </ul>	učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta	- hrvatski jezik, kultura, kulturne ustanove, interkulturalna komunikacija	tijekom nastavne godine (1.i 2. polugodište)
<b>KAZALIŠTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti kazalište, doživjeti kazališnu predstavu, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doživjeti i komentirati postupke likova, izdvojiti i komentirati poželjne postupke, isticati poželjno ponašanje u kulturnoj ustanovi</li> </ul>	učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta	- tolerancija, razumijevanje kulturne ustanove interkulturalna komunikacija	tijekom nastavne godine (1.i 2. polugodište)
<b>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</b>  <b>MAKSIMIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li> <li>- upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati zvukove na travnjaku</li> <li>- prikupljati i imenovati različite vrste biljaka</li> <li>- upoznati neke životinje travnjaka</li> <li>- predstavljanje načine zaštite travnjaka</li> </ul>	učenici četvrtog (4. abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta	životna zajednica, životni uvjeti čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša	ožujak

<p><b>PODNEBLJE- OKOLICA ŠKOLE</b></p> <p><b>POTOK KUSTOŠAK</b></p> <p><b>GRMOŠČICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje učenika u prostoru</li> <li>- uočavanje i praćenje promjena u prirodi</li> <li>- razlikovanje i praćenje vremenskih promjena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočavati, pratiti, bilježiti, uspoređivati i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba</li> <li>- uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životnih zajednica u zavičajnome području; nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja (travnjaka i šume)</li> </ul>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>podneblje, životna zajednica, životni uvjeti, čistoća, zdrav okoliš, zaštita i očuvanje okoliša</p>	<p>svibanj</p>
<p><b>OGULIN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje kulturne i prirodne baštine ogulinskog kraja znanog kao zavičaja bajke</li> <li>- proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine</li> <li>-upoznavanje stvaralaštva Ivane Brlić- Mažuranić te bajke kao književno-umjetničkog teksta</li> <li>- razumjeti važnost gospodarstva gorskih krajeva za cijelu RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti obilježja gorskih krajeva</li> <li>- uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji</li> <li>- upoznati važne kulturno- povijesne spomenike zavičaja</li> <li>- posjet Ivaninoj kući bajke</li> </ul>	<p>učenici četvrtog (4.abcd) razreda, učiteljice, pratitelji puta</p>	<p>- izgled gorskih krajeva, reljef, podneblje, gospodarske djelatnosti, kulturno- povijesni spomenici</p>	<p>travanj</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p>TERENSKA NASTAVA – <b>Zagreb</b> <b>Time Travel</b> 5. a, b i c razred</p>	<p>Obilazak grada Zagreba uz pomoć tableta koji učenicima postaje „Vremeplov“ i omogućuje im da „ožive“ prošlost te vide inače nevidljive urbane legende i povijesne događaje.</p>	<p>Učenici će upoznati brojne digitalne povijesne likove i čuti njihove priče, skupljati bodove rješavajući edukativne povijesne pitalice i zadatke te tako lakše usvajati školsko gradivo učeći kroz igru. Također će saznati brojne zanimljive činjenice o gradu i snimiti kreativne fotografije sa zagrebačkim likovima /motivima stvarajući nezaboravne uspomene na naš glavni grad.</p>	<p>Ivana Udovičić razrednica 5.a  Nina Martek razrednica 5.b  Katarina Ciprić razrednica 5.c</p>	<p>Učenici petih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.</p>	<p>listopad 2024.</p>
<p>JEDNODNEVNI IZLET – <b>Karlovac, Stari grad Dubovac</b>  5 a, b i c razred</p>	<p>Putovanje prema Karlovcu te posjet jedinom slatkovodnom akvariju u Hrvatskoj. Obilazak akvarija te upoznavanje s florom i faunom hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, geološke prošlosti te tradicijske kulture i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka. Stari grad Dubovac jedan je od najbolje sačuvanih i najljepših spomenika feudalnog graditeljstva u Hrvatskoj. Upoznavanje s povijesnim značajem te muzejskom izložbom na najvišoj kuli.</p>	<p>Upoznavanje kulturne i povijesne baštine, prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Njegovati osjećaje dubokog poštovanja prema baštini. Poticati zajedništvo, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.</p>	<p>Ivana Udovičić razrednica 5.a  Nina Martek razrednica 5.b  Katarina Ciprić razrednica 5.c</p>	<p>Učenici petih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.</p>	<p>travanj 2025.</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<b>TERENSKA NASTAVA – GRMOŠČICA (bioraznolikost u okolini) 6. a, b, c razred</b>	<p>Upoznati bioraznolikost i njenu važnost radi očuvanja vrsta, kako biljnih tako i životinjskih. Razviti odgovornost prema prirodi i njenom očuvanju. Razgledavanjem, pričom i radionicama usvojiti ishode. Druženje među vršnjacima i poštivanje pravila lijepog ponašanja.</p>	<p>Šetnja i dječja igra u šumi. Vježbanje orijentacije, upoznavanje prirodnih ljepota te bioraznolikosti biljnog i životinjskog svijeta kroz konkretne primjere. Razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Poticati zajedništvo, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.</p>	<p>Sanja Paić razrednica 6.a</p> <p>Tihana Ladović razrednica 6.b</p> <p>Anita Ramljak razrednica 6.c</p>	<p>Učenici šestih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.</p>	<p>listopad 2024.</p>
<b>JEDNODNEVNA EDUKATIVNA TERENSKA NASTAVA U LICU 6. a, b, c razred</b>	<p>Cilj je potaknuti učenike na otkrivanje, istraživanje i snalaženje, poboljšati međusobnu komunikaciju, upoznati metode tmskog rada, potaknuti kreativnost i aktivno provesti vrijeme u prirodi s ciljem povećanja ekološke svijesti</p>	<p>Terenska nastava obuhvaća vježbe komunikacije, poligonske i timske aktivnosti i vježbe orijentacije. S učenicima se provode aktivnosti doživljajne pedagogije. Učenici su raspoređeni u manje grupe (12 do 15 učenika).</p>	<p>Sanja Paić, razrednica 6.a</p> <p>Tihana Ladović, razrednica 6.b</p> <p>Anita Ramljak, razrednica 6.c</p>	<p>Učenici šestih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.</p>	<p>30.4. 2025.</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Terenska nastava – Park znanosti, Oroslavje	Upoznati učenike kako se pomoću interaktivnih eksponata uči na drugačiji način. Povezati gradivo iz različitih nastavnih predmeta. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	Eksponati pokazuju i dokazuju zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Kroz igru, na zabavan i svima razumljiv način učenici će pronaći odgovore uz pomoć eksponata koje je potrebno pokretati, svirati, mjeriti, oslušivati... Upoznati nepoznato, otkriti nešto novo, družiti se i dobro se zabaviti.	razrednice: Patricija Knechtel, 7. a; Gordana Vrbanec, 7. b; Vlatka Kraljić 7. c	Učenici sedmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	23. rujna 2024.
Jednodnevni izlet – NP Plitvička jezera	Putovanje i otkrivanje Gorske Hrvatske, prostora Like i Korduna. Upoznavanje s ljepotama kanjona rijeke Korane, planina Male Kapele i Plješivice. Posjet NP Plitvička jezera. Razvijanje prijateljskih odnosa i međusobne suradnje.	Ostvarivanje korelacije između različitih nastavnih predmeta. Vježbanje orijentacije, mjerenje brzine kretanja i udaljenosti, uočavanje vrijednosti tradicijske arhitekture naših ruralnih prostora. Upoznavanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog čuvanja i zaštite. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	razrednice: Patricija Knechtel, 7. a; Gordana Vrbanec, 7. b; Vlatka Kraljić 7. c	Učenici sedmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	30. travnja 2025.



TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
Maturalno putovanje učenika 8. a, b, c razreda na Jadran u trajanju od četiri dana.	Povezati gradivo predviđeno nastavnim planom i programom iz više različitih obrazovnih i odgojnih predmeta. Poticati druženje i zajedništvo te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi.	Vježbanje orijentacije, uočavanje vrijednosti tradicijske arhitekture, autora skulptura, prometne povezanosti sa ostalim dijelovima Hrvatske. Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota naše domovine, razvijanje ljubavi prema prirodi i jačanje svijesti o potrebi njezinog očuvanja i zaštite.	razrednici 8. a,b,c razreda, učitelji pratitelji, voditelji odabrane putničke agencije, animatori	Učenici osmih razreda, njihove razrednice i učitelji u pratnji.	17. 9. 2024. – 20. 9. 2024.
Terenska dvodnevna nastava učenika osmog razreda u Vukovaru	Steći spoznaju o Domovinskom ratu, osvijestiti pritom važnost Vukovara i potaknuti dublje promišljanje o ratnim stradanjima. Upoznati prirodno i društveno geografska obilježja Slavonije i hrvatskog Srijema. Razvijati kritički stav o stradanjima i ratnim zločinima. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini.	U sklopu terenske nastave obići Vukovarsku bolnicu, Spomen dom na Ovčari i Memorijalno groblje. Posjetiti Trpinjsku cestu i Memorijalni centar. Uz stručno vodstvo, napraviti obilazak središta Vukovara. Voditi bilješke o svemu viđenom i doživljenom, rješavati nastavne listiće i fotografirati.	razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji,	učenici 8. a, b, c razreda	od 30. do 31. siječnja 2025.

<p>Posjet Tehničkom muzeju i Botaničkom vrtu grada Zagreba</p>	<p>Razvijati interes za tehniku i tehnička postignuća, upoznati razvoj pogonskih strojeva i važnih izuma na području elektrotehnike i rudarstva. Ostvariti korelacije između nastavnih predmeta: fizike, tehničke kulture, povijesti, geografije, kemije i biologije.</p>	<p>Sudjelovati u pokusima i upoznati najvažnije izume Nikole Tesle Stručni obilazak Teslinog odjela, rudnika i ostalih odjela u Tehničkom muzeju, ispunjavanje i rješavanje nastavnih listića iz fizike, kemije, tehničke kulture i geografije. Obilazak Botaničkog vrta i upoznavanje s biljnim fondom koji sadrži.</p>	<p>razrednici 8.a,b,c razreda, učitelji pratitelji,</p>	<p>učenici 8. a, b, c razreda</p>	<p>30. travnja 2025.</p>
<p>Posjet Muzeju novca u centru grada Zagreba</p>	<p>Steći znanje o povijesti trgovine i nastanku novca te njegovom razvoju i ulozi u kulturi i razvoju različitih društava. Osvijestiti važnost i utjecaj novca na razvoj civilizacije. Njegovati osjećaj pripadnosti svome narodu i njegovoj baštini. Ostvariti korelaciju između nastavnih predmeta: povijesti, hrvatskog jezika, tehničke kulture.</p>	<p>Obilazak Muzeja novca uz stručno vodstvo i radionice.</p>	<p>razrednici 8. a, b, c razreda, učitelji pratitelji,</p>	<p>učenici 8. a, b, c razreda</p>	<p>18. listopada 2024.</p>

TERENSKA NASTAVA/ MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
<p><b>Terenska nastava u Njemačkoj – München i Legoland</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama</li> <li>- potaknuti zanimanje za čitanje književnih djela stranih književnosti</li> <li>- upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Njemačke (Bavarske) i glavnoga bavarskog grada Münchena</li> <li>- prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito</li> <li>- razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima</li> <li>- poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje preko Slovenije i austrijskih te njemačkih regija, posjet glavnom gradu Bavarske Münchenu: razgledavanje i upoznavanje s kulturno-povijesnim spomenicima, komuniciranje u izvornom okruženju, ponavljanje i produbljanje znanja jezika te njemačke kulture, posjet BSB knjižnici, Engleskom vrtu, središtu Münchena. Allianz Areni, parku Legoland</li> <li>-obilazak i promatranje znamenitosti</li> <li>-korištenje stranih jezika u stvarnim i potrebnim situacijama (slušanje, praćenje, govor)</li> <li>-bilježenje zanimljivosti</li> <li>-crtanje i/ili fotografiranje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti</li> <li>-usustavljanje podataka</li> <li>-analiziranje i zaključivanje temeljem viđenoga</li> <li>-izrada i prezentacija plakata</li> </ul>	<p>Hrvoje Banaj, prof. germanistike i fonetike te učitelji pratitelji</p>	<p>učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, stručni suradnici, stručni pratitelji, turistička agencija, roditelji</p>	<p>dva dana u travnju ili svibnju 2025.</p>

TERENSKA NASTAVA/MJESTO ODRŽAVANJA	CILJ TERENSKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	VRIJEME OSTVARENJA
TERENSKA NASTAVA – ITALIJA (VERONA/GARDALAND)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti strane jezike u stvarnim prilikama i situacijama</li> <li>- potaknuti zanimanje za čitanje književnih djela stranih književnosti</li> <li>- upoznati, opisati i razlikovati kulturno-povijesne znamenitosti i geografska obilježja Italije i grada Verone</li> <li>- prepoznati važnost primjene modela kritičkog mišljenja u odgojno-obrazovnom procesu na primjeru rasprave o utjecaju na usvajanje stranih jezika, spoznaja o kulturi i društvu europskih zemalja i na život učenika općenito</li> <li>- razvijati pozitivno ozračje i suradnju među učenicima</li> <li>- poticati druženje i zajedništvo, te razvijati naviku stjecanja znanja na terenskoj nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i promatranje znamenitosti</li> <li>- korištenje stranih jezika u stvarnim i potrebnim situacijama (slušanje, praćenje, govor)</li> <li>- bilježenje zanimljivosti</li> <li>- crtanje i/ili fotografiranje prirodnih i kulturnopovijesnih znamenitosti</li> <li>- usustavljanje podataka</li> <li>- analiziranje i zaključivanje temeljem viđenoga</li> <li>- izrada i prezentacija plakata</li> </ul>	Sanja Paić, prof.	5.-8. razred, učenici koji uče talijanski kao izborni predmet	proljeće 2024.

## VI. OSTALI PROGRAMI I PROJEKTI



<p><b>Naziv aktivnosti:</b> Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“</p> <p style="text-align: center;"><b>Vrsta aktivnosti: projekt      Plan. br. uč: 10      Plan. br. sati: 35      Razred: 5.-8.</b></p>	
<b>Cilj programa</b>	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
<b>Nositelji programa</b>	Učenici i Katarina Lenac Legac, stručna suradnica knjižničarka
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje. Ponavljanje i utvrđivanje pročitano, pomoć i vođenje učenika u njihovom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja. Provedba školske razine natjecanja, formiranje školske ekipe za županijsku razinu natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadanu temu i knjige, rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, sudjelovanje na županijskom natjecanju, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta.
<b>Način realizacije</b>	Natjecanje se provodi tako da učenici nakon pročitanih knjiga i odrađenih priprema s knjižničarkom rješavaju kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.
<b>Vremenik</b>	1 sat tjedno
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi sredstva za nabavu knjiga za natjecanje (120 eura), ispis testova i pohvalnica 20 eura), troškovi putovanja na nacionalnu razinu natjecanja (cijena naknadno)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

<b>Naziv aktivnosti :</b> VEČER MATEMATIKE <b>Vrsta aktivnosti:</b> RADIONICE <b>Plan. br. uč:</b> 100 - 200 <b>Plan. br.sati:</b> 2 h po razredu <b>Razred:</b> 1. – 8.	
<b>Cilj programa</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Za učenike osnovnih škola preporuka je sudjelovanje zajedno s njihovi pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate te pomaže jednima i drugima da razumiju međusobne potrebe i izazove.
<b>Nositelji programa</b>	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNeta te organizaciju u školi: Svjetlana Anderluh, Gordana Vrbanec, Mladen Zmazek te učiteljice 1.-4. razreda.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Večer matematike nalik je „sajmu“. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj „stanici“, a dežurni matematičar (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
<b>Način realizacije</b>	U obliku radionica za 4 do 6 učenika, roditelja ili drugih gostiju pristiglih na Večer matematike. Organiziraju se radionice za 5. razrede, 6. razrede, 7. razrede te za učenike od 1. do 4. razred po izboru učiteljice. Učenici 8. razreda pomažu u odvijanju radionica.
<b>Vremenik</b>	prosinac 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	Papir za računanje i ispis diploma.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Svi učenici dobivaju „putovnice“, a učenici 8. razreda zahvalnicu za pomoć u organizaciji radionica.

<b>Naziv aktivnosti:</b> Večer stranih jezika <b>Vrsta aktivnosti:</b> projekt <b>Plan. br. uč:</b> 100-150 <b>Plan. br. sati:</b> 2 po razredu <b>Razredi:</b> 1.-8.	
<b>Cilj programa</b>	Večer stranih jezika organizira se povodom obilježavanja Europskog dana jezika. To je javno događanje u obliku natjecanja čime se potiče izgradnja pozitivnih emocija prema učenju stranih jezika. Učenici razvijaju višejezičnu kompetenciju: koriste razne strategije, upotrebljavaju predznanje i traže analogije.
<b>Nositelji programa</b>	Sanja Paić, Dalia Butorac, Vlatka Kraljić, Marija Bator, Hrvoje Banaj i ostali zainteresirani učitelji
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Učenici rješavaju zadatke i natječu se pokušavajući ostvariti što bolji rezultat. Zadaci su zabavnog karaktera – osmosmjerke, rebusi, frazemi, dešifriranje poruke, bojenje zastavica i povezani su s jezicima koje naši učenici uče u školi (engleskim, njemačkim i talijanskim) i s geografijom. Višejezičnog su karaktera: prijevodi iz jezika koji se ne uče u našoj školi (latinski, španjolski, francuski), posuđenice u hrvatskom jeziku, listanje rječnika u potrazi za prijevodima i dr. Postoji i kombinacija lakših i težih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Na svakoj klupi nalaze se zadaci. Svaki učenik ima svoju putovnicu u koju skuplja pečate. Učenik sam odabire nekoliko zadataka koje će rješavati. Učitelji provjeravaju točnost i dodjeljuju pečate u putovnicu za svaki ispravno riješeni zadatak. Nakon 6 točno riješenih zadataka učenik stječe pravo na ocjenu iz stranog jezika. Svaki sudionik dobiva i potvrdu o sudjelovanju u natjecanju.
<b>Vremenik</b>	rujan 2024. (a natjecanje na Europski dan jezika 26.9.2024.)
<b>Troškovnik</b>	papiri, bojice ili flomasteri, pečati, papiri za diplome
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Svi učenici dobivaju diplome, a oni koji točno riješe 6 zadataka vrednuju se iz stranog jezika u rubriku čitanja s razumijevanjem.

<b>Naziv aktivnosti: Kap dobrote šk. god. 2024./2025.</b>	
<b>Vrsta aktivnosti: projekt</b>	<b>Plan. br. sati: u svakom razredu provodi vjeroučiteljica Anita Ramljak</b>
	<b>Razredi: od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj programa</b>	<p>Prikupljanje trajnih prehrambenih namirnica i higijenskih potrepština za potrebe korisnika katoličke udruge Kap dobrote. Suradnja s KU Kap dobrote koja brine o starijim, bolesnim, nemoćnim i siromašnim osobama koje nisu sposobne brinuti o sebi a i nemaju nikog bližnjeg tko bi o njima skrbio.</p> <p>Podizanje svijesti o izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta kroz odgovornost, pravednost i solidarnost.</p> <p>Razvijanje i njegovanje humanog djelovanja kroz konkretnu pomoć osobama u potrebi.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Vjeroučiteljica: Anita Ramljak, kolege koje razvijaju takav senzibilitet i učenici –mali volonteri
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Upoznavanje svih učenika naše škole s teškim socioekonomskim uvjetima u kojima žive ljudi u našoj sredini, često na rubu egzistencije u uvjetima koji nisu dostojni ljudskog bića. Ugrožena su i njihova temeljna egzistencijalna prava jer žive u krajnjoj oskudici i ovisе o našoj raspoloživosti i spremnosti na pružanje pomoći. Učenici će na satovima Katoličkog vjeronauka kao i na satovima Razredne zajednice govoriti o Katoličkoj udruzi Kap dobrote, njenom utemeljitelju pokojnom pateru Antunu Cveku, o potrebama korisnika i načinima pružanja pomoći našim bližnjima.</p> <p>Uočavanje prostora za direktno humanitarno djelovanje prikupljanjem malih sredstava od velikih ljudskih srdaca, jer svaka, pa i minimalna pomoć je dobrodošla. Humanitarno djelovanje odvija se svakopriлично i tijekom cijele nastavne godine.</p>
<b>Način realizacije</b>	U razredu kroz edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava i suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima na ovom zajedničkom humanom djelu. Osnaženi smo vizijom da se siromaštvo, bolest i nepravda mogu iskorijeniti ukoliko svaki čovjek, svako dijete učini malo dobro djelo za veliki svijet u kojem živi i kojem pripada.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Postojeći radni materijali iz Katoličke udruge Kap dobrote, papiri A4, kolaž-papir, flomasteri, radne bilježnice i mape, projektor, prijenosno računalo.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Opisno praćenje učenika u njihovom napredovanju.</p> <p>Zbrajanje i objava ostvarenih rezultata te izvješće o prikupljenim sredstvima na sjednicama Učiteljskog vijeća.</p> <p>Objava na <i>web</i>-stranici Škole o svemu učinjenom i objava zahvale svim dobročiniteljima.</p>



<b>Naziv aktivnosti : KUSTOŠIJA U MOM SRCU    Vrsta aktivnosti: PROJEKT    Plan. br. uč: 67    Plan. br. sati: 0.5</b> <b>Razred: DRUGI (2.a,b,c)</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja. Upoznavanje tradicijske kulturne baštine kraja u kojem djeluje škola. Poticanje učeničke želje za otkrivanjem etno baštine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Poticanje likovnog, literarnog i glazbenog stvaralaštva učenika utemeljenog na narodnoj baštini.</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Učiteljice razredne nastave: Olga Burger (2. a), Katarina Zajec (2. b), Natalija Božić (2. c)</p>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b> 	<p>Učenici će kontinuirano, tijekom cijele školske godine, sudjelovati na projektu. Projekt će biti integriran u sve nastavne predmete.</p> <p>Učenici će prikupljati potrebne materijale, učiti o običajima zavičaja i upoznavati stare zanate i obrte.</p> <p>Usmeno i pismeno će se izražavati na zavičajnom govoru, uočavajući posebnosti i razlike oba izričaja. Izrađivat će suvenire i predmete te tako upoznavati likovnost narodne baštine zavičaja. Izvještavat će i pisati o narodnim običajima i po mogućnosti i sami sudjelovati u njima.</p> <p>Surađivat će sa Društvom Kustošijanaca, knjižnicom i svim roditeljima koji će se uključiti u projekt.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualni rad, rad u skupini i u manjim skupinama.</p> <p>Individualni istraživački rad.</p> <p>Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za projekt.</p> 
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima.</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Troškovi nabave opreme i materijala potrebnih za rad.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Prezentacijom uradaka u razrednom odjelu na satu. Pripremanje likovne izložbe. Uređenje razrednih panoa. Kulturni program; sudjelovanje na školskim priredbama i izložbama i Danu škole te sajmovima i događanjima Zadruga Kustošak.</p> <p>Sudjelovanje na kulturno-umjetničkoj tribini „Kutrič“ i Festivalu kajkavske poezije „Kaj Kustošija“.</p> <p>Realiziranje tematskog sata/tjedna.</p> <p>Sudjelovanje u školskom časopisu.</p>

<b>Naziv aktivnosti :</b> DABAR		<b>Vrsta aktivnosti:</b> online natjecanje	<b>Plan. br. uč:</b> 300	<b>Plan. br. sati:</b> 2 po razredu	<b>Razred:</b> 1. – 8.
<b>Cilj programa</b>	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, ali i u široj javnosti. Djeci omogućuje jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.				
<b>Nositelji programa</b>	U organizaciji udruge „Suradnici u učenju“, Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja te CARNeta te organizaciju u školi: Marica Radoš, Sanda Pavlek, Mladen Zmazek, Aleksandra Dujmović				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Sudjelovanjem u natjecanju učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Učenici mogu vježbati u PseudoDabru na Vježbalištu u sustavu Loomen.				
<b>Način realizacije</b>	Pristup testu bit će na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr računa. Učenici se natječu u kategorijama: <ul style="list-style-type: none"> <li>● MikroDabar – 1. i 2. razred OŠ</li> <li>● MiliDabar – 3. i 4. razred OŠ</li> <li>● KiloDabar – 5. i 6. razred OŠ</li> <li>● MegaDabar – 7. i 8. razred OŠ.</li> </ul>				
<b>Vremenik</b>	Od 11. do 15. studenog 2024. godine.				
<b>Troškovnik</b>	Papir za računanje i ispis diploma.				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Svi učenici dobivaju diplome, a 10% najboljih u svakoj kategoriji posebna priznanja. Nagrade najboljim sudionicima.				

<b>Naziv aktivnosti: Mitovi</b>	
<b>Vrsta aktivnosti: suradnja na projektu <i>Centra za kulturu i film augusta Cesarca</i></b>	<b>Plan. br. sati: 20      Razred: 2., 4. i 6.</b>
<b>Cilj programa</b>	Istraživanje i proučavanje staroslavenskih mitova. Promicanje kulture i umjetnosti, osvještavanje i upoznavanje bogatog kulturnog nasljeđa, očuvanje i promicanje nematerijalne kulturne baštine, razvoj kreativnih potencijala, osobni rast i razvoj, obogaćivanje vokabulara, usvajanje novih vještina, promicanje inovativnih i interaktivnih metoda rada, obogaćivanje školskog kurikulumu, povezivanje različitih dionika lokalne zajednice.
<b>Nositelji programa</b>	Ivana Market, viša stručna suradnica za kulturne programe <i>Centra za kulturu i film Augusta Cesarca</i> , knjižničarka Katarina Lenac Legac, učitelj likovne kulture Slaven Jurić, učiteljice 2. i 4. razreda matične škole, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici 2., 4, 6. razreda i članovi Medijske skupine (voditeljica N. Martek)
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Kroz ciklus interaktivnih sadržaja i radionica istraživat ćemo staroslavenski <i>hod kroz godinu</i> u kojem su glavnu ulogu imali bogovi Perun i Veles. Njihov svake godine ponavljajući kozmički sukob temeljni je mit staroslavenske mitologije. Svakoga ljeta Perun pobjeđuje Velesa, dok Veles pobjeđuje Peruna svake zime, simbolički održavajući prirodnu ravnotežu i kruženje koje se ponavlja. Upravo će se spomenutim godišnjim mitskim ciklusom bavi ovaj projekt putem brojnih aktivnosti: pripovijedanje i čitanje priča na temu slavenske mitologije; predavanje i različite radionice (likovne, izrada skulptura, instalacija u prostoru, kreiranje kostima, plesne radionice, izrade vjenčića i frulica); završna prezentacija u vidu kraćeg dramskog uprizorenja i izložbe radova u prostorima KGZ-a. Učenici će također istraživati elemente slavenske mitologije u Pričama iz davnine Ivane Brčić-Mažuranić i običaje vezane uz Jurjevo.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati na predavanjima o mitologiji, sami istraživati o slavenskim mitovima te svoje spoznaje kreativno prezentirati kroz scenski, plesni i likovni izričaj.
<b>Vremenik</b>	Od siječnja do svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za radionice iz prihoda Škole i Centra.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Učenici svoje rezultate istraživanja i kreativne radove prezentiraju javnosti, roditeljima i drugim učenicima.

**Naziv aktivnosti: Obilježavanje Noći knjige****Vrsta aktivnosti: projekt****Razred: 1.-8.**

<b>Cilj programa</b>	Razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina. Stvaranje ljubavi prema čitanju i knjigama. Pronalaženje prijatelja u knjizi. Snalaženje u knjižnicama. Poboljšanje odnosa s roditeljima kroz zajedničko čitanje. Stvaranje novih prijateljstava. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor.
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Lenac Legac, stručna suradnica knjižničarka; zainteresirani učitelji i učenici.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Čitanje knjiga, kreativno predstavljanje knjige zainteresiranim učenicima i učiteljima.
<b>Način realizacije</b>	Realizacija projekta zamišljena je kao zajedničko čitanje knjiga, razgovor o pročitanim knjigama u skladu s temom manifestacije i kreativno izražavanje o pročitanim.
<b>Vremenik</b>	Od 22. travnja do 28. travnja.
<b>Troškovnik</b>	Po potrebi sredstva za nabavu knjiga.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, prezentacija aktivnosti na mrežnoj stranici škole, predstavljanje učeničkih radova (stvaralačko pisanje, likovni radovi, usmeno izlaganje).

<b>Naziv aktivnosti: Europski projekt CreArt3.0.    Vrsta aktivnosti: Suradnja na projektu    Plan. br. uč: 20    Plan. br.sati: 10    Razred: 5.-8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za kreativno mišljenje, kritičko mišljenje na području likovne i vizualne kulture. Primjenjivanje znanja iz povijesti i teorije likovne umjetnosti u valoriziranju likovnog rada te formuliranju i artikuliranju vlastitog mišljenja.
<b>Nositelji programa</b>	Jurić Slaven, učitelj savjetnik lik. kulture, Muzej suvremene umjetnosti, Zagreb, Galerija MSU školica
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Organizirani posjet izložbi „Ivan Picelj i prijatelji“ u trajanju 60 minuta uz voditeljicu edukativnog programa u periodu od 20.9.-11.10.2024., radionica s zadacima iz edukativne knjižice uz suradnju s pedagoškim odjelom muzeja. Radionica u školi od 90 minuta, druženje s umjetnikom i izrada zajedničkog umjetničkog rada u periodu od 14.10.-1.11. Izlaganje učeničkog rada na izložbi u MSU školici u terminu zatvaranja izložbe „Ivan Picelj i prijatelji“ 12. i 13.11.2024.
<b>Način realizacije</b>	Rad u suradnji s MSU, učitelj, učenici, kustos, umjetnik. Projekt se realizira kroz tri aktivnosti, posjet MSU i izložbi „Ivan Picelj i prijatelji“, radionica u razredu škole, izložba učeničkih radova u MSU galeriji školici.
<b>Vremenik</b>	Rujan, listopad, studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni prihodi škole i MSU.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	(evaluacija) CReArt 3.0. projekt s ciljem reagiranja na potrebe europskih kulturnih institucija s pomno planiranim programom projekta unapređuje i nadopunjuje likovno obrazovanje mladeži. Projekt će potaknuti učenike na vrednovanje umjetničkih djela apstraktnog karaktera te upoznati učenike s opusom umjetničkog djela i svjetski priznatog umjetnika Ivana Picelja kroz neposredan kontakt s njegovim djelima na izložbi u MSU. Provedba projektne nastave koja se poduzima jest informativna, poticajna edukativna i praktična za učenike i učitelje. Učenici svoje rezultate istraživanja prezentiraju izložbom grupnog rada javnosti, roditeljima, učenicima koji posjećuju muzej. Sadržaji radionica dopunjuju nastavno gradivo, potiču razvoj svih učeničkih kompetencija, osobito razvoj sposobnosti učenika na području umjetničko-vizualne kulture. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Opisno pohvaljuje učenike za razvoj interesa kreativnog stvaralaštva.

**Naziv aktivnosti: Uz priče širimo krila****Vrsta aktivnosti: projekt poticanja čitanja      Plan. br. uč: svi učenici      Plan. br. sati: 48      Razred: 1.-4.**

<b>Cilj programa</b>	Potaknuti učenike na aktivno slušanje priča, razmišljanje i razgovor o pročitanom, maštanje i promišljanje o osjećajima koji se javljaju nakon poslušane priče, čitanje odabranih ulomaka naglas te na kreativno izražavanje nakon poslušane priče (slikanjem, pokretom, riječima, glazbom). Cilj je da ova aktivnost djecu opusti, obogati njihov rječnik i potakne ih da s knjigom u ruci, na krilima mašte, otkriju nove svjetove i čaroliju pisane riječi.
<b>Nositelji programa</b>	Katarina Lenac Legac, stručna suradnica knjižničarka; učiteljice razredne nastave i učenici.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Čitanje i slušanje kratkih priča tematski vezanih uz važne događaje, razgovor o pročitanom, iznošenje doživljaja i kreativno izražavanje u radionici nakon čitanja.
<b>Način realizacije</b>	Knjižničarka će učenicima čitati kratke priče i osmisлити radionice nakon čitanja i slušanja.
<b>Vremenik</b>	6 sati mjesečno, od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Materijali za radionice.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Razgovor s učenicima, procjena radova učenika i aktivnosti.


<b>Naziv aktivnosti : DAROVITI SAT UZ KUSTOŠAK    Vrsta aktivnosti: PROJEKT    Plan. br. uč: 15    Plan. br. sati: 1    Razred: od 1. do 4. raz.</b>	
<b>Cilj programa</b>	<p>Cilj je projekta „Daroviti sat uz Kustošak“ primjereno poticanje razvoja osobnosti, specifičnih interesa i sposobnosti potencijalno darovite djece školskog uzrasta te kroz raznovrsne i pomno birane aktivnosti poticati i razvijati njihovu darovitost i znatiželju.</p> <p>Nadalje, suradnjom sa stručnom službom škole pratiti mentalno stanje učenika, pružati pravodobnu pomoć te osmišljavati individualizirane planova za svakog učenika i obogaćivati Kurikulum dodatnim sadržajima kako bi oni ostvarili svoj puni potencijal.</p> <p>Prateći temu učenici bi se uključivali u raznovrsne specifične aktivnosti senzibilizirajući se za zavičajnu tematiku s naglaskom na održivost i ekološki prosperitet Kustošije.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljice razredne nastave: Olga Burger i Anđela Bošnjak
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Učenici će biti uključeni u aktivnosti koje će prema Gardnerovoj teoriji poticati prema sedam različitih vrsta inteligencije:</p> <p>Logičko-kombinatoričke aktivnosti  Aktivnosti za poticanje lingvističko-verbalnih sposobnosti.  Vizualno-spacijalne aktivnosti  Igre i sportovi  Glazbene aktivnosti  Istraživačke aktivnosti  Aktivnosti za jačanje pozitivne slike o sebi i drugima  Suradivat će sa Udrugama za poticanje darovitosti kod djece, Knjižnicom Kustošija i lokalnom zajednicom.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Individualni rad, rad u skupini i u manjim skupinama.</p> <p>Iskustveno učenje; Istraživačke metode; Vizualne metode; Dijaloške metode; Metoda igre  Individualno proširivanje znanja s učenicima koji pokazuju veće zanimanje za projekt.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, prema planiranim aktivnostima.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave opreme i materijala potrebnih za rad.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	<p>Predstavljanje projekta kroz školsku godinu sudjelovanjem u izložbama i nastupima u Školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Sudjelovanje u radu i prezentacijama Zadruge Kustošak.</p> <p>Sudjelovanje u školskom časopisu.</p> <p>Evaluacija rada vršit će se kroz upitnike učenika i roditelja uključenih u projekt.</p>

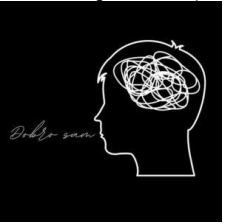
Naziv aktivnosti : <b>Susret s umjetnicom</b> Vrsta aktivnosti: <b>Kulturna djelatnost u sprezi s nastavom stranog jezika</b> Plan. br. uč: <b>80 - 100</b> <b>Plan. br. sati: 2</b> <b>Razred: 1. -8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Osvijestiti važnost učenja stranog jezika (njemačkog), naglasiti dobrobiti koje ono donosi, proširiti svijest o važnosti umjetnosti (glazbene), poticati međuvršnjačku suradnju i uvažavanje, a sve u suradnji s umjetnicom, kolegicom Martinom Tomčić.
<b>Nositelji programa</b>	Hrvoje Banaj, prof.; Martina Tomčić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	U posjet školi dolazi renomirana umjetnica, Martina Tomčić, operna pjevačica koja je svoj studij završila u Grazu, gradu u Austriji i to na njemačkom jeziku. Kroz kratko predavanje i razgovor s djecom predstaviti će koliko joj je značilo znanje jezika za studij te napredak u karijeri i životu. Izvesti će nekoliko skladbi uz pratnju Hrvoja Banaja, prof. i odgovarati na pitanja učenica i učenika.
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje u školskoj dvorani.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine u međuturnusu za učenice i učenike koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika.
<b>Troškovnik</b>	0
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Tijekom nastave izbornog predmeta učenici će načiniti plakate i/ili pisane uratke na temu doživljenoga.



Naziv aktivnosti : Čajanka s tetom Juliom	Vrsta aktivnosti: projekt	Plan. br. uč:	Plan. br. sati:	Razred: 1.-4.
<b>Cilj programa</b>	Upoznavanje različitih djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija. Poticanje na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja- čajanka. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a Širiti ljubav prema čitanju i knjigama			
<b>Nositelji programa</b>	Anđela Bošnjak, učiteljica razredne nastave u produženom boravku; Katarina Lenac Legac, stručna suradnica knjižničarka Mateja Kruhac, učiteljica razredne nastave u produženom boravku			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt. Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Juliom te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl.. Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnim predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...) Uporaba kamišibaja te pričanje priča pomoću istog. Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija. Rad s digitalnim alatima. Posjet Knjiguljici ili dječjem odjelu lokalne knjižnice, slušanje priča istoimene autorice uz aktivnosti iznenađenja od strane domaćina. Upoznavanje s novim te suradnja s učiteljima i učenicima koji su uključeni u projekt kroz video pozive, poklanjanje slikovnica autorice povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga i sl.. Potaknuti odgajatelje dječjih vrtića na uključivanje u projekt. Čitanje priča mlađim učenicima i predškolicima lokalnih vrtića. Objava aktivnosti na istoimenoj FB grupi projekta. Sudjelovanje na likovnom natječaju vezanom uz istoimeni projekt.			
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Olakšavanje pamćenje važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.			
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.			
<b>Troškovnik</b>	Listići, fotokopirni papir, hamer papir.			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Objava provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom te FB stranicama škole. Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta i dijeljenje primjera dobre prakse na raznim predavanjima na lokalnoj, županijskoj ili državnoj razini. Objava aktivnosti na stranicama nacionalne kampanje Čitaj mi, FB stranicama koje promoviraju čitanje, e-Biltenu HČD-a, Alfa portalu Evaluacijski listić učenika. Izrada Top liste naj... pročitanih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.			

<b>Naziv aktivnosti: PETICA- igrom do zdravlja Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 24 Plan. br. sati: 10 Razred: 2.-4.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Cilj programa prevencija je pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija o pravilnim prehranbenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
<b>Nositelji programa</b>	Kristina Turković, učiteljica razredne nastave Ena Tomičić, učiteljica razredne nastave Ana Pavić, učiteljica razredne nastave Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	S obzirom na to da je pretilost javnozdravstveni problem, PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o ovom problemu, njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te je naglasak stavljen na važnost prevencije, odnosno zdrave životne navike. Tijekom provedbe programa učenike će se potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika brojnim posjetima maskota programa, Njumi i Njamija, kao i podjelom edukativnih materijala i nastavnih rekvizita: majica, zdravog tanjura/frizbija, sportskih kutija (školica, sportska kocka, trake za rastezanje) te bočica za vodu. Kako bi program pridonio promjeni stavova, navika i znanja učenika o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, u trećim razredima će se provesti 10 predavanja i radionica. Predavanja i radionice provodit će učitelj razredne nastave te studenti nutricionizma i kineziologije. Učitelji i studente nutricionizma i kineziologije će biti educirani o provedbi programa na stručnom skupu PETICA – igrom do zdravlja početkom rujna.
<b>Način realizacije</b>	Održat će se 10 radionica tijekom školske godine u sklopu sata razrednika i na roditeljskim sastancima. Radionice će provoditi učiteljica razredne nastave i vanjski suradnici.
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine: od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta.

Naziv aktivnosti : ČITAJMO ZAJEDNO    Vrsta aktivnosti: RADIONICA ZA UČENIKE od 1. do 4.razreda    Plan. br. sati: 6	
<b>Cilj programa</b>	Cilj je radionice poticati osobni razvoj učenika i temeljne elemente zdravog samopoštovanja – poznavanje sebe, prihvaćanje sebe, oslanjanje na vlastite snage, samoizražavanje, samopouzdanje i svijest o sebi; razvijati motivaciju za čitanjem, kritičko mišljenje, sposobnost izražavanja osobnih stavova i promišljanja; bogatiti maštu i rječnik; osnaživati uspostavljanje i razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između događaja; čitanjem odabranih sadržaja ukazivati i pojašnjavati neprihvatljiva ponašanja učenika i tako ih prevenirati .
<b>Nositelji programa</b>	Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator Katarina Lenac Legac, stručni suradnik knjižničar
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b> 	Radionica je namijenjena učenicima od 2. do 4. razreda, a posebno učenicima s posebnim potrebama, emocionalnim poteškoćama i slabije razvijenim samopouzdanjem te s teškoćama u čitanju i pisanju. Pričama prilagođenima dobi i interesima učenika potičemo njihov interes za čitanjem i otkrivanjem novog i nepoznatog. Korištenjem osmišljenih tehnika čitanja razvija se mašta učenika, zahtjeva se od njih kritički promišljati o sadržaju, obrazlagati svoje stajalište, uvažavati tuđe mišljenje. Kroz priče učenici uče razlikovati primjereno i neprimjereno ponašanje, razvijaju spoznaje o ljudskim vrijednostima, potiču se na toleranciju i međusobno uvažavanje, čime se zadovoljavaju odrednice školskog preventivnog programa i građanskog odgoja.
<b>Način realizacije</b>	Srijedom prema dogovoru s učiteljicama produženog boravka i knjižničarkom.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, bojica, flomastera, pastela, papira, kreda.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Povratna informacija djece i roditelja o aktivnostima, zadovoljstvom učenika, razgovorom, individualnim praćenjem učenika uključenih u radionicu.


<b>Naziv aktivnosti: PIŠI, RIŠI, DIŠI    Vrsta aktivnosti: RADIONICA ZA UČENIKE od 1. do 3. razreda    Plan. br. sati: 8</b>	
<b>Cilj programa</b>	Razvijanje i usavršavanje pokreta pri crtanju i pisanju s ciljem postizanja okretnosti, lakoće i tečnosti u oblikovanju slova. Razvoj i poticanje dječje mašte i kreativnosti; razvoj grube i fine motorike koja se temelji na pokretima; razvoj ravnoteže i okulomotorike; razvoj osjećaja za smještaj forme u prostoru; razvoj samopouzdanja. Razvoj metoda samoregulacije.
<b>Nositelji programa</b>	Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b> 	Prije samog početka uvođenja vježbi urediti prostor učionice kako bi se djeca mogla neometano kretati. Svakodnevnim kretanjem i vježbanjem izvoditi pokrete koji ih očekuju u vježbama pisanja. Da bi djeca što bolje mogla sudjelovati u aktivnostima, dobit će različite materijale za razvoj okulomotorne koordinacije i razvoj pincetnog hvata, orijentacije u prostoru. Aktivnosti se odvijaju određenim slijedom, tako da prve aktivnosti djeluju na neurološke temelje djetetovih senzornih sustava, uključujući vestibularnu, taktilnu i proprioceptivnu obradu. Zatim slijede vještine više razine ravnoteže i koordinacije oko-ruka. Na kraju, funkcionalne vještine završavaju ovaj niz tako da se djeca uključuju u ciljani zadatak fine motorike, koji rezultira krajnjim uspjehom. Osim toga, svakom aktivnošću potiče se razvoj jezičnih, kognitivnih i socijalnih vještina.
<b>Način realizacije</b>	Srijedom prema dogovoru s učiteljicama produženog boravka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- troškovi fotokopiranja, bojica, flomastera, pastela, papira, kreda
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Povratna informacija djece i roditelja o aktivnostima.


**Naziv aktivnosti: SAVJETOVALIŠTE**    **Vrsta aktivnosti: Savjetodavna aktivnost za roditelje**

**Plan. br. sati: 16**

<b>Cilj programa</b>	Savjetodavno edukativna podrška roditeljima
<b>Nositelji programa</b>	Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator
<b>Sadržaj rada</b>	<p>Oснаžiti roditeljske vještine. Pružiti pomoć u razumijevanju razvojnih potreba djeteta s teškoćama u razvoju. Unaprijediti roditeljske i komunikacijske kompetencije. Informirati, usmjeriti i osnažiti roditelje u primjeni posebnih postupaka, metoda i edukacijsko rehabilitacijskih programa za pomoć djeci s teškoćama u razvoju. Informirati o strategijama suočavanja s nepoželjnim oblicima ponašanja. Informirati o postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta te pružanje podrške i savjetovanja.</p>
<b>Način realizacije</b>	Četvrtkom poslijepodne prema dogovoru.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Povratna informacija roditelja o aktivnostima.


**Naziv aktivnosti: DOBRIM GRADANSTVOM PROTIV NASILJA Vrsta aktivnosti: PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI  
Plan. br. uč: 269 Plan. br. sati: 70 Razred: 5.-8.**

<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Prevenција neprihvatljivog ponašanja. Smanjiti nasilje. Poticati pozitivne osobine, međusobno uvažavanje, toleranciju, razumijevanje, kulturno ophođenje, kritičko razmišljanje, vrednovanje vlastitih i tuđih postupaka, odgovorno izvršavati preuzete obveze, razvijati pedantnost, pouzdanost, suradnju, pomoć, natjecateljski duh. Odnos prema vršnjacima, odraslima, radu i imovini.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Učenici, učitelji i pedagoginja škole.</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p> 	<p>Praćenje i ocjenjivanje ponašanja u razrednom odjelu tijekom nastave svakog dana. Na kraju mjeseca vrednovanje i izvješćivanje o rezultatima na oglasnoj ploči Biranje najuzornijeg učenika razrednih odjela i na kraju nastavne godine paralelnih razrednih odjela i najuzornijeg učenika škole te dodjela nagrada i priznanja povodom Dana škole u svibnju.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Ocjenjivanje ponašanja na kraju svakog nastavnog sata svaki dan. Krajem mjeseca vrednovanje i izvješćivanje o rezultatima na oglasnoj ploči. Na satu razrednog odjela na kraju mjeseca izbor uzornog učenika odjela. Elementi koji se vrednuju za uzornog učenika mjeseca (odnos prema drugim učenicima i odraslima, način ophođenja, odnos prema imovini, odnos prema radu i preuzetim obvezama).</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Od rujna do lipnja.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Potreban papir i knjige za nagrade.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Izračun srednjih ocjena svakog razrednog odjela i formiranje ljestvice uspješnosti te izvješćivanje na oglasnoj ploči. Na SR-a učenici predlažu i biraju uz pomoć razrednice/ka uzornog učenika odjela. Uz pomoć predsjednika razrednog odjela, razrednice/ka i učitelja biraju se uzorni učenici paralelnih razrednih odjela i škole. Izabranom najuzornijem učeniku i razrednom odjelu povodom Dana škole dodjeljuju se nagrade i priznanja.</p>

<b>Naziv aktivnosti : PROGRAM INTERSEKTORSKE SURADNJE Vrsta aktivnosti: PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI</b> <b>Plan. br. uč: 534 Plan. br. sati: 20 Razred: 1.-8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Rano identificiranje i detektiranje rizičnih čimbenika u odrastanju učenika.
<b>Nositelji programa</b>	Liječnica školske medicine, djelatnici CZSS, djelatnici policije, škola.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Osmišljavanje plana i programa rada s učenicima kod kojih su prepoznati rizični čimbenici i unapređivanje suradnje sa svrhom sprječavanja i suzbijanja društveno neprihvatljivih oblika ponašanja učenika.
<b>Način realizacije</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Škola izvješćuje CZSS o primijećenim rizičnim čimbenicima. U slučaju fizičkih ozljeda ili psihičkih trauma kod učenika ako se sumnja na zlostavljanje odmah traži pomoć školskog liječnika. Obavještava policiju kada se radi o sumnji o zlostavljanju djeteta.</li> <li>2. Liječnik školske medicine – vodi brigu o zdravlju učenika i svim važnim činjenicama značajnim za daljnji nastavak školovanja, a posebno prije upisa u prvi razred, odražava predavanja na roditeljskim sastancima.</li> <li>3. CZSS - upoznaje školu s informacijama o rizičnim uvjetima odrastanja pojedinih učenika te djeluje i pruža podršku po prijavi škole.</li> <li>4. Policija - u cilju preventivnog djelovanja obavljati ophodnju oko škole od 18,00 do 22,00 sata te vikendom i praznikom, predavanje za roditelje i učenike na temu prevencije zloporabe sredstava ovisnosti.</li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Na kraju školske godine nužno je popuniti upitnik u svrhu evaluacije i unapređenja Programa intersektorske suradnje.


**Naziv aktivnosti : PROGRAM MJERA POVEĆANJA SIGURNOSTI U ŠKOLI**


**Vrsta aktivnosti: AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM Plan. br. uč: 534 Plan. br. sati: 10 Razred: 1.-8.**

<b>Cilj programa</b>	Prevenција nasilja u školi i izvan škole kroz edukaciju i senzibiliziranje svih čimbenika koji sudjeluju u odgoju djece.
<b>Nositelji programa</b>	Ravnateljica, Pedagoginja, Defektologinja, Psihologinja, Učitelji, Knjižničarka, Roditelji, Učenici, Liječnica školske medicine, Djelatnici policije, Djelatnici CZSS
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b> 	<p>Razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja učenika i poticanje na poželjno ponašanje.</p> <p>Smanjivanje interesa mladih za neprihvatljive oblike ponašanja odgojnim pristupom koji je prilagođen individualnim osobitostima svakog učenika.</p> <p>Jačanje pozitivnog ponašanja i percipiranja sebe i okoline.</p> <p>Razvijanje zdravih životnih stilova.</p> <p>Razvijanje dvosmjerne komunikacije i interakcije u odnosu učitelj-učenik.</p> <p>Educiranje roditelja o važnosti i načinu ostvarenja kvalitetne komunikacije u obitelji.</p> <p>Poticanje kvalitetnijih međuodnosa unutar obitelji zasnovanih na međusobnom uvažavanju, poštivanju, toleranciji, iskrenosti i razumijevanju, empatiji.</p>
<b>Način realizacije</b>	Osmišljavanje školskog okruženja, praćenje učenika, edukacija učenika putem radionica o nenasilnom rješavanju sukoba, komunikacijskim vještinama, prepoznavanju osjećaja, rješavanju problema, upoznavanju i prijateljstvu, empatiji. Obilježavanje značajnih datuma kojima ističemo ljudska prava, jednakosti i različitosti kroz nastavne predmete.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Individualno vrednovanje svih sudionika u programu i unapređenje aktivnosti na stvaranju sigurnog školskog okruženja.




**Naziv aktivnosti: UČITI KAKO UČITI Vrsta aktivnosti: RADIONICA ZA UČENIKE I RODITELJE 4. i 5. RAZREDA Plan. br. rod.: 71  
Plan. br. uč.: 71 Plan. br. sati: 4 Razred: 4./5.**


<b>Cilj programa</b>	Pripremiti roditelje učenika 4. razreda na ono što ih očekuje prelaskom s razredne na predmetnu nastavu. Poučiti ih metodama učenja i organiziranja vremena kako bi do kraja osnovne škole postigli što bolje rezultate te ta znanja i vještine prenijeli i na daljnje školovanje. Pripremiti učenike 5. razreda na prelazak s razredne na predmetnu nastavu te ih poučiti boljim metodama učenja i organiziranja vremena.
<b>Nositelji programa</b>	Pedagoginja
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika i roditelja o metodama učenja</li> <li>- edukacija učenika i roditelja o važnosti organizacije vremena</li> <li>- razvijanje boljeg odnosa između učenika i učitelja, učenika i roditelja te učitelja i roditelja</li> <li>- priprema učenika i roditelja na predmetnu nastavu i upoznavanje s novim predmetima</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Edukacija učenika i roditelja putem radionica.
<b>Vremenik</b>	Svibanj/lipanj za roditelje.  Listopad/studeni za učenike.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Pratiti uspjeh učenika.

Naziv aktivnosti : ŠKOLSKA SHEMA		Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM		Plan. br. uč: 534	Razred: 1.-8.
<b>Cilj programa</b>	Educirati učenike u svrhu stjecanja zdravih prehrambenih navika te sprječavanja pretilosti kod djece. Kroz Školsku shemu podići razinu svijesti o važnosti voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u pravilnoj prehrani.				
<b>Nositelji programa</b>	Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju				
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– promovirati zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi</li> <li>– oblikovati prehrambene navike djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli</li> <li>– omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda</li> </ul>				
<b>Način realizacije</b>	 <p>U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponudit će se učenicima kao zaseban obrok <b>neovisno od obroka u okviru školske prehrane</b>, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.</p> <p>Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima u osnovnim školama.</p>				
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.				
<b>Troškovnik</b>	15 000kn				
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	-				


**Naziv aktivnosti: TJEDAN SIGURNIJEG INTERNETA - OPASNOSTI INTERNETA I DRUŠTVENIH MREŽA**  
**Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. rod.: 100 Plan. br. uč.: 534 Plan. br. sati: 24 Razred: 1.-8.**

<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Program je usmjeren na informiranje roditelja, učenika i škole kao zajednice u prevenciji cyberbullyinga među djecom. Cilj je da roditelji i djeca budu informirani i osviješteni o opasnostima koje prijete djeci na društvenim mrežama. Djeca trebaju biti osviještena na brojnim područjima važnima za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja bullyinga, zlostavljanja putem Interneta i izolacije vršnjaka u školi, kao i manipulacije medijima, prepoznavanja lažnih vijesti i slično. Roditelji moraju pratiti djecu u smislu korištenja interneta te zajedno s djecom sudjelovati i znati prepoznati opasnosti te savjetovati djecu o opasnostima interneta i društvenih mreža.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Mirela Rebić, pedagoginja, Darija Barać, psihologinja, učitelji, centar za sigurniji Internet, DKMK</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p>	<p>Edukacijske radionice o cyberbullyingu, o pravilnom korištenju društvenih mreža, prednostima korištenja Interneta, preporuke o zaštiti na Internetu, radionice u okviru projekta PET ZA NET, UNICEF-ov priručnik „Prekini lanac“. Suradnja s Društvom za medijsku i komunikacijsku kulturu i udrugom “Pragma“.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Radionice za učenike na satovima razrednika, kvizovi u okviru Centra za sigurniji internet          Predavanja za učenike, roditelje i učitelje.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>10. veljače 2024.-14. veljače 2024.          11. veljače 2025. Dan sigurnijeg interneta</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>Radni materijal (materijali za izradu plakata, fotografija, papiri, pribor za rad), PPT prezentacija, filmovi na temu.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Razgovor; anketiranje roditelja; osobno zadovoljstvo roditelja i učenika s obzirom na postignute osobne ishode.</p>  <p>The infographic 'Sigurniji Internet' features a central yellow smiley face with the text 'Sigurniji Internet'. Surrounding it are several speech bubbles with safety tips and icons:         <ul style="list-style-type: none"> <li>Top left: 'Dobro razmisli prije nego li klikneš na neku stranicu.' (Yellow smiley)</li> <li>Top center: 'Pazi koga prihvataš za prijatelja preko društvenih mreža netko može napraviti lažni profil.' (Yellow sad face)</li> <li>Top right: 'Pazi što preuzimaš sa interneta na računalo npr. igricu, film, crtič, itd.' (Yellow sad face)</li> <li>Middle left: 'Prvo pročitaj što piše.' (Yellow smiley)</li> <li>Middle right: 'Možeš prenijeti virus na računalo.' (Yellow sad face)</li> <li>Bottom left: 'Nikada neka m. se čitati to je sigurno neka igrica.' (Yellow sad face)</li> <li>Bottom center: 'Prvo moramo pročitati šta piše da nebi, kliknuli nešto krivo.' (Yellow smiley)</li> <li>Bottom right: 'Ne uzimaj tuđe fotografije i ne predstavljaj ih kao da su tvoje.' (Yellow sad face)</li> <li>Far right: 'Nije vrijedaj prijatelja preko društvenih mreža.' (Yellow sad face)</li> </ul> </p>


**Naziv aktivnosti : TJEDAN TOLERANCIJE Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 534 Plan. br. sati: 24 Razred: 1.-8.**

<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Od 1996. godine 16. studenoga obilježava se <b>Međunarodni dan tolerancije</b>. Taj je dan Opća skupština Ujedinjenih naroda proglasila danom tolerancije i pozvala svoje države članice da ga obilježavaju kako bi podigli svijest građana o važnosti poštivanja i uvažavanja različitosti. Snažniji doprinos njegovanju razumijevanju između kultura i pojedinaca među učenicima, a što je ključno za suzbijanje diskriminacije.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Stručne suradnice i učitelji.</p>
<p><b>Sadržaj rada</b></p> 	<p>S obzirom na Međunarodni dan tolerancije koji se obilježava svake godine 16. studenoga, u tjednu od 18. do 22. studenoga obilježit ćemo Tjedan tolerancije. Učenici će s učiteljima i stručnim suradnicima na temu različitosti gledati prigodne filmove, sudjelovati u radionicama, razgovarati na temu.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Gledanje filmova, izrada plakata, rasprava na temu.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>18.- 22. 11. 2024.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Praćenje ponašanja učenika prema vršnjacima i ostalima te provjera stavova učenika prema različitim kulturama, običajima, nacionalnostima, vjeri i slično.</p>

**Naziv aktivnosti : BLISKI SUSRETI Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 5 sati po odjelu po potrebi Razred: 1.-8.**


<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Osigurati sigurno i poticajno okruženje u školi s obzirom na učenike s opetovanim neprimjerenim ponašanjem, s ciljem uklanjanja nepoželjnih oblika ponašanja.          Upoznati sebe i druge.          Razviti socijalne vještine.          Razviti socijalnu odgovornost.          Steći kompetencije za nenasilno rješavanje sukoba.          Steći kompetencije za rješavanje problema.          Steći kompetencije za kulturno ophođenje s vršnjacima i odraslima.          Steći samopouzdanje.          Jačanje slike o sebi.          Ostvarivanje na obrazovnom planu i ostvarivanje kroz socijalno prihvatljiva ponašanja.</p> 
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Mirela Rebić, pedagoginja          Darija Barać, psihologinja</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p>	<p>Edukacijske radionice s učenicima s učestalim neprimjerenim ponašanjem. Individualni ili grupni rad s učenicima na temu: primjereno i neprimjereno ponašanje, empatija i poštovanje, socijalne vještine, emocije, upoznati sebe, socijalna odgovornost, odgovorno ponašanje i rješavanje problema.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Pedagoginja i/ili psihologinja će s učenicima provoditi radionice na temu promjene nepoželjnih u poželjne oblike ponašanja- dijalog, rasprava, izrada plakata na temu.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom školske godine.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Praćenje učenika i njihovog ponašanja.</p>

<b>Naziv aktivnosti : PETICA- igrom do zdravlja Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 66 Plan. br. sati: 15 Razred: 4.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa prevencija pretilosti u djece školske dobi (od drugog do četvrtog razreda) i njihovih roditelja, kao i edukacija o pravilnim prehranbenim navikama i važnosti redovite tjelovježbe.
<b>Nositelji programa</b>	Kristina Turković, učiteljica razredne nastave Ena Tomičić, učiteljica razredne nastave Ana Pavić, učiteljica razredne nastave Tatjana Dupor, stručni suradnik edukacijski rehabilitator
<b>Sadržaj rada (ukratko):</b>	<p>S obzirom na to da je pretilost javnozdravstveni problem, PETICA – igrom do zdravlja posvećena je podizanju svijesti o ovom problemu, njegovim ozbiljnim posljedicama na zdravlje te je naglasak stavljen na važnost prevencije, odnosno zdrave životne navike.</p> <p>Tijekom provedbe programa učenike će se potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika brojnim posjetima maskota programa, Njumi i Njamija, kao i podjelom edukativnih materijala i nastavnih rekvizita: majica, zdravog tanjura/frizbija, sportskih kutija (školica, sportska kocka, trake za rastezanje) te bočica za vodu.</p> <p>Kako bi program pridonio promjeni stavova, navika i znanja učenika o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti, u četvrtim razredima će se provesti 15 predavanja i radionica: 4 sata predavanja posvećena prehrani te 11 radionica posvećenih prehrani i 7 tjelesnoj aktivnosti. Teme radionica i predavanja bit će: Čudesan svijet ljudskog tijela, Putovanje kroz probavni sustav, Okusi i mirisi kontinentalne Hrvatske, Okusi i mirisi primorske Hrvatske.</p>
<b>Način realizacije</b>	Očekivani ishodi planiraju se postići ispunjavanjem zadataka osmišljenih i navedenih u radnim listovima , crtanjem, izradom radova, konkretnim pokusima te igrom putem koje djeca mogu usvajati ciljane poruke te konkretnim vježbama vezanim uz popularizaciju tjelesne aktivnosti.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine: od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>Troškovnik</b>	Radni materijal (materijali za izradu plakata,fotografija, papiri, pribor za rad)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Evaluacija se provodi ispunjavanjem upitnika o stavovima, navikama i znanju o pravilnoj prehrani te redovitoj tjelesnoj aktivnosti, kao i o kvaliteti cijelog projekta.

<b>Naziv aktivnosti: 17. Festival prava djece Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 269 Plan. br. sati: 24 Razred: 5.-8.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih.
<b>Nositelji programa</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s <b>Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom</b>
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>  	<p>17. izdanje Festivala prava djece fokusirano je na temu mentalnog zdravlja djece i mladih koja će objediniti sve programske cjeline Festivala. Stručnjaci će na okruglom stolu dijeliti svoja iskustva o mentalnom zdravlju prikupljena putem istraživanja i rada s djecom i mladima.</p> <p>Kvalitetni obiteljski filmovi u programu „Dobre vibracije“ opisuju teme poput odrastanja i prepreka s kojima se djeca susreću, zajedničko im je da su pozitivni i pružaju odlične temelje za razgovor u obitelji.</p> <p>Kako bi se o mentalnom zdravlju govorilo i u ove godine posebno izazovnom školskom okruženju, postoje i nastavne pripreme koje su vezane uz filmove iz programa za osnovne škole „Školski objektiv“</p>
<b>Način realizacije</b>	Učenici će na satu razrednika gledati filmove te potom raspravljati o zadanoj temi.
<b>Vremenik</b>	Listopad i studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Rasprava nakon pogledanog filma.

Naziv aktivnosti : Nacionalni tjedan školskog doručka Vrsta aktivnosti: PREVENTIVNI PROGRAM Plan. br. uč: 72 Plan. br. sati: 2

**Razred: 1.-4.**

<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Nacionalni Tjedan školskog doručka svake nas godine podsjeća na važnost nutritivno bogatog obroka u školi, ali i slavi sve one koji svakodnevno sudjeluju u školskom doručku: one koji ga planiraju i osmišljavaju, one koji ga pripremaju i naravno one koji ga s radošću konzumiraju.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Hrvatski zavod za javno zdravstvo, učitelji i školske kuharice.</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p> 	<p>Ovogodišnja tema inspirirana je upravo vašim dosadašnjim proslavama i naglašava važnu ulogu učenika u organizaciji školske prehrane. Ove godine Tim Školskih Detektiva čine učenici koji koristeći svoja znanja, vještine, kreativnost i snalažljivost rješavaju sve tajne Zagonetnog jelovnika koji se nalazi pred njima. Sigurni smo da će biti uspješni!</p> <p>Tema ovogodišnjeg tjedna školskog doručka je „Doručak za pet!“</p> <p>Ovogodišnja tema pod nazivom „<b>Doručak za pet</b>“ prigodno je odabrana jer se nacionalni Tjedan školskog doručka obilježava <b>petu godinu</b> i osim slavljeničke ima i edukativnu svrhu promicanja konzumacije <b>pet porcija voća i povrća</b> dnevno. S tim u vezi istraživanja pokazuju da su djeca koja doručkuju u školi, uspješnija u čitanju i matematici, imaju bolje rezultate na testovima znanja, imaju bolju koncentraciju i pamćenje te održavaju zdravu tjelesnu masu.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Učenici se pomoću Zagonetnog jelovnika igraju malih detektiva. Rješenja izazova su ukusni i hranjivi doručci koje sami osmisle i koji se mogu naći na školskom jelovniku, ne postoji samo jedan točan odgovor!</p>
<p><b>Vremeni</b></p>	<p><b>14. do 18. listopada 2024.</b></p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Razgovor, anketiranje učenika, osobno zadovoljstvo učenika s obzirom na postignute osobne ishode vezane uz rad u grupi.</p>



**Naziv aktivnosti: Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane Vrsta aktivnosti: Preventivni program Razred: 1.**


**Plan. br. uč: 62**


**Plan. br. sati: 3**

<b>Cilj programa</b>	Poticanje usvajanja pozitivnih navika od najranije dobi.
<b>Nositelji programa</b>	Ministarstvo poljoprivrede i učiteljice 1. razreda.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Edukativna slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ na prihvatljiv i zanimljiv način pojašnjava što je to otpad od hrane i kako se treba ponašati da ga smanjimo.
<b>Način realizacije</b>	Podjela slikovnica učenicima 1. razreda. Učiteljice će prilikom podjele jedan nastavni sat odvojiti pojašnjenju pojma otpada od hrane na učenicima prihvatljiv način kroz priču iz slikovnice.
<b>Vremenik</b>	29. rujna 2023.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Razgovor, rasprava


**Naziv aktivnosti: ŠKOLA BEZ MOBITELA Vrsta aktivnosti: Preventivni program Plan. br. uč: 534**


**Plan. br. sati: tijekom školske godine**


<b>Cilj programa</b>	Osvijestiti učenike na sigurnije korištenje mobitela te poticanje na socijalizaciju tijekom vremena provedenog u školi.
<b>Nositelji programa</b>	Učitelji i stručni suradnici.
<b>Sadržaj rada</b> 	S obzirom na to da su sve učestalije situacije zlouporabe mobitela za vrijeme nastavnih satova i za vrijeme školskih odmora, u školi ćemo provoditi program u kojem učenici neće koristiti mobitele za vrijeme boravka u školi. Time želimo spriječiti kršenje prava privatnosti učitelja i učenika, moguće situacije internetskog nasilja te ujedno potaknuti učenike na socijalizaciju i konstruktivno korištenje slobodnog vremena u školi. Svjedoci smo danas kako učenici sve više vremena provode na mobitelima gubeći pritom pojam o međuljudskim odnosima i načinima kako kvalitetno iskoristiti vrijeme pa se ovim programom nastoji doskočiti tom problemu.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će dolaskom u školu isključiti mobilne telefone i neće ih koristiti tijekom sata ni tijekom školskih odmora.
<b>Vremenik</b>	Rujan 2024.- lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Povratne informacije učitelja i učenika napretkom pri provođenju programa.


Naziv aktivnosti: Vidjeti i biti viđen    Vrsta aktivnosti: Preventivni program    Razred: 1.    Plan. br. uč: 73    Plan. br. sati: 4	
<b>Cilj programa</b>	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje razine cestovne sigurnosti.
<b>Nositelji programa</b>	HAK i učiteljice 1. razreda
<b>Sadržaj rada</b>	 <p><b>Koncept</b> programa „Vidi i klikni“ usvajanje je praktičnih informacija, spoznaja i znanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu),</li> <li>- o prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, korištenju nogostupa,</li> <li>- o sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...),</li> <li>- o prolasku raskrižjem,</li> <li>- o prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera),</li> <li>- o uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač,</li> <li>- o propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobili rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Potreban prostor za realizaciju je školska dvorana. Nastavna sredstva i pomagala: semafor za pješake (plastificirani karton, drvena podloga), zebra - pješački prijelaz (plastična folija ili tepih), modeli automobila za napuhavanje (elektro pumpe za napuhavanje), električni automobil, lutak (dijete), bojanka – slikovnica, kombi vozilo (rampa za ukrcaj i iskrcaj električnog automobila), prigodni poklon HAK-a (eventualno partnera ili sponzora) djeci.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Djelovanje tijekom radionice.

**Naziv aktivnosti: Medni dan    Vrsta aktivnosti: Preventivni program    Plan. br. uč: 62    Razred:1.    Plan. br. sati: 4**


<p><b>Cilj programa</b></p>	<p>Svrha provedbe Programa podizanje je svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprašivanju koje obavljaju domaće i divlje pčele.</p>
<p><b>Nositelji programa</b></p>	<p>Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju</p>
<p><b>Sadržaj rada (ukratko)</b></p> 	<p>Budući da je u ranoj razvojnoj fazi djece moguće oblikovati njihove prehrambene navike s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani, Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola. Med koji će se dodijeliti učenicima prvih razreda osnovnih škola bit će zapakiran u Nacionalnu staklenku za med. Uporaba Nacionalne staklenke za med dovodi do prepoznatljivosti proizvoda i različitosti takvih proizvoda na zajedničkom tržištu. Programom je predviđena i promocija hrvatskog pčelarstva kroz promociju meda lokalnih proizvođača (med hrvatskih pčelinjaka), čime im se daje primjeren značaj te se doprinosi zaštiti okoliša preferiranjem kratkih lanaca opskrbe.</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Učenici će dobiti prigodnu slikovnicu „Pčelica Jelica i medo Edo“ kao i staklenku meda, a učiteljice će odvojiti jedan školski sat za razgovor o važnosti pčela i pčelinjih proizvoda uz prigodnu prezentaciju.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Dan sv. Ambrozija, 07. prosinca 2024.</p>
<p><b>Troškovnik</b></p>	<p>/</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b></p>	<p>Dijalog na zadanu temu.</p>

<b>Naziv aktivnosti: Program prevencije karijesa djece predškolske i školske dobi    Vrsta aktivnosti: Preventivni program    Plan. br. uč: 200</b> <b>Razred: 1., 4., 7. Plan. br. sati: Pola sata po učeniku</b>	
<b>Cilj programa</b>	Podizanje svijesti o važnosti oralnog zdravlja te mogućnostima prevencije i liječenja karijesa edukacijom predškolske i školske djece te svih osoba koje se brinu za djecu.
<b>Nositelji programa</b>	Stomatološka poliklinika Zagreb i doc.dr.sc. Petra Nola Fuchs, dr.med.dent, spec.
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program se sastoji od 2 dijela, edukacije (djece i djelatnika škole te roditelja) o prevenciji karijesa i pregleda zuba stomatološkim ogledalom one djece čiji roditelji potpišu informirani pristanak.
<b>Način realizacije</b>  	<p>Edukacija učenika u obliku predavanja (PowerPoint) o oralnom zdravlju i mogućnostima prevencije karijesa traje oko 20 - 30 minuta. Nakon predavanja slijedi bezbolan pregled zuba stomatološkim ogledalom i malom ručnom svjetiljkom za onu djecu koja žele pregled i čiji roditelji potpišu informirani pristanak.</p> <p>Edukacija roditelja o prevenciji karijesa radi se na način da se organizira roditeljski sastanak na kojem specijalistice upoznaju roditelje s Programom i važnošću oralnog zdravlja te načinima prevencije karijesa.</p>
<b>Vremenik</b>	Listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Pregled u stomatološkoj poliklinici.


<b>Naziv aktivnosti: Abeceda prevencije    Vrsta aktivnosti: Preventivni program    Plan. br. uč: 534    Razred: 1.-8.    Plan. br. sati:</b>	
<b>Cilj programa</b>	Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja, kontinuirana podrška učiteljima, osiguranje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija, ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama, razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.
<b>Nositelji programa</b>	Razrednici i stručni suradnici
<b>Sadržaj rada</b> 	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.
<b>Način realizacije</b>	Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi- 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na roditeljskom sastanku. Razvoj suradničkih socijalnih vještina- 5 aktivnosti za učenike. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba- 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na roditeljskom sastanku.
<b>Vremenik</b>	Kroz školsku godinu.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Pripremljeni obrasci za evaluaciju u rujnu i lipnju. Praćenje- sastanci razrednika sa stručnim suradnikom.

<b>Naziv aktivnosti: Briga o mentalnom zdravlju učenika      Vrsta aktivnosti: nastavna      Plan. br. uč: učenici od 5.-8.raz.      Plan. br. sati: 50</b>	
<b>Cilj programa</b>	Procjena mentalnog stanja učenika korištenjem skala i upitnika samoprocjene (sadržaji i metode su prilagođene uzrastu djece)
<b>Nositelji programa</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>  	<p>Identificirati učenike s izraženim simptomima narušenog mentalnog zdravlja koji ometaju, u značajnoj mjeri utječu ili onemogućuju svakodnevno funkcioniranje.</p> <p>Nakon identifikacije potrebno je s takvim učenicima provesti razgovor (po potrebi i s razrednicima) te s roditeljima. Kod učenika kod kojih su stanja akutna i u blažem obliku potrebno je raditi na razini škole kroz metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoja samokontrole (osvijestiti okidače, reakcije tijela, osjećaje, poriv za djelovanjem, posljedice, moguća rješenja, dobiti i odabir najboljeg rješenja)</li> <li>- pronaći načine povećanja zadovoljstva životom, subjektivne dobiti, samoostvarenja, sreće i kvalitete života učenika kod kojih su takvi simptomi dugotrajni i ometaju i/ili onemogućuju svakodnevno funkcioniranje, nužno je o tome obavijestiti roditelje te ih uputiti u ustanove koje pružaju psihološke i/ili psihijatrijske tretmane.</li> </ul>
<b>Način realizacij</b>	Aktivnosti na satovima razrednog odjela.
<b>Vremenik</b>	Listopad – siječanj 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Upitnici i skale procjene i samoprocjene (prije i poslije)


**Naziv aktivnosti: Jačanje grupne pripadnosti Vrsta aktivnosti: nastavna Plan. br. uč: 5.-8.raz. Plan. br. sati: 12**

<b>Cilj programa</b>	Cilj je programa postići da učenici osjećaju pripadnost razredu te se dobro osjećaju, a samim tim se stvara osjećaj povjerenja te je manja šansa za poduzimanje rizičnih ponašanja.
<b>Nositelji programa</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>  	<p>Razredna atmosfera i osjećaj pripadnosti izrazito pozitivno utječu na motivaciju, samopoštovanje, socijalnu sliku o sebi, osjećaj sigurnosti i sl. Samim tim pripadnost grupi (razredu) i pozitivna, zdrava atmosfera smanjuje mogućnost vršnjačkog nasilja i cyberbullynga.</p> <p>Primjenom sociometrije prepoznati razrednu dinamiku te medijacijom pokušati utjecati na odnos pojedinac/grupa</p>
<b>Način realizacije</b>	Radionice na satovima razrednog odjela.
<b>Vremenik</b>	Veljača - lipanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Subjektivna procjena pripadnosti grupi (prije/poslije), sociometrija

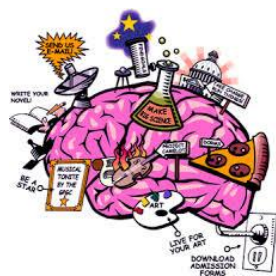


<b>Naziv aktivnosti: RJEŠAVANJE SUKOBA</b> <b>Vrsta aktivnosti: Nastavna aktivnost</b> <b>Plan. br. uč: 3. i 4. r.</b> <b>Plan. br. sati: 7. r.</b>	
<b>Cilj programa</b>	Usvajanje alata i metoda nenasilnog rješavanja sukoba
<b>Nositelji programa</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>  	<p>S učenicima će se provesti radionice na kojima će im biti ponuđeni načini i primjeri za uspješno i nenasilno rješavanje sukoba. Potrebno je aktualizirati pojam <i>nulte stope na nasilje</i> kako bi se učenicima dalo do znanja da nijedan oblik nasilja nije prihvatljiv te kako bi im se dale metode i alati kojim će uspješno razrješavati konflikte.</p> <p>"Jezik zmijske i žirafe"</p>
<b>Način realizacije</b>	Radionice u trajanju od 45min
<b>Vremenik</b>	Veljača - lipnj 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje rješavanja sukoba

<b>Naziv aktivnosti: TREĆA STRANA</b>		<b>Vrsta aktivnosti: Savjetodavna aktivnost za roditelje</b>	<b>Plan. br. sati: 35</b>
<b>Cilj programa</b>	Savjetodavna podrška roditeljima		
<b>Nositelji programa</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog		
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Osnažiti roditeljske i životne vještine.  Pružiti pomoć u razumijevanju razvojnih potreba djeteta.  Unaprijediti roditeljske i komunikacijske kompetencije.  Informirati i usmjeriti u primjeni adekvatnih tehnika discipliniranja i promjene ponašanja.  Pružiti podršku u procesu razvoda.  Informirati o strategijama nošenja sa stresom.  Informirati o strategijama suočavanja s rizičnim ponašanjima, opasnostima pri korištenju Interneta i društvenih mreža, nasiljem.  Pružiti podršku u sudjelovanju pri profesionalnom izboru njihovog djeteta.  Usmjeravati roditeljsku podršku darovitom djetetu (poticanje ostvarenja potencijala uz zadovoljavanje potrebe za ljubavlju i sigurnošću, za novim iskustvima, za postizanjem uspjeha i za osjećajem odgovornosti i nezavisnosti)</p>		
<b>Način realizacije</b>	Utorkom u popodnevnim satima.		
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine 2024./25.		
<b>Troškovnik</b>	-		
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Povratna informacija roditelja o aktivnostima.		

Naziv aktivnosti: Identifikacija darovitih učenika		Vrsta aktivnosti: izvannastavna	Plan. br. uč: 71	Plan. br. sati: 6
<b>Cilj programa</b>	Primjenom standardiziranih mjernih instrumenata utvrditi potencijalnu darovitost kod učenika			
<b>Nositelji programa (voditelj jednog tima)</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	 <p>Učenici će biti podvrgnuti testiranju u trajanju od dva školska sata. Testiranje će biti provedeno primjenom Standardnih progresivnih matrica. Sukladno rezultatima učenici će biti uključeni u izvannastavne aktivnosti za poticanje darovitosti te obogaćivanju sadržaja u redovnoj nastavi.</p>			
<b>Način realizacije</b>	Testiranje se provodi u trajanju od dva školska sata			
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2025.			
<b>Troškovnik</b>	/			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Praćenje uspjeha učenika u daljnjem školovanju.			

<b>Naziv aktivnosti: SMARTIĆI</b>		<b>Vrsta aktivnosti: izvannastavna</b>	<b>Plan. br. uč: 12</b>	<b>Plan. br. sati: 7</b>
<b>Cilj programa</b>	Pratiti i poticati rad i razvoj učenika koji su identificirani kao daroviti u školskoj godini 2024./25.			
<b>Nositelji programa</b>	Darija Barać, stručni suradnik psiholog			
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	<p>Plasiranje biranih materijala koji će pobuditi znatiželju kod darovitih učenika, potaknuti trud i zalaganje kako bi došli do rješenja. Zadaci su netipični i nevezani za školsko gradivo te kao takvi iziskuju dodatan angažman da bi ih se riješilo.</p> <p>Posebnu pozornost treba usmjeriti na opće stanje darovitih učenika, pratiti njihov rad i napredak u školi te ih poticati.</p> <p>Suradnja s profesorima predmetne nastave po pitanju darovitih učenika važna je kako bi se tim učenicima omogućilo obogaćivanje sadržaja te ih se pravilno usmjeravalo.</p>			
<b>Način realizacije</b>	Radionice u trajanju od 60 min.			
<b>Vremenik</b>	Ožujak - lipanj 2025.			
<b>Troškovnik</b>	/			
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Samoprocjena učenika o vlastitom napretku.			



<b>Naziv aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1. a razredu Plan. br. uč: 20 Plan. br. sati: 25 tjedno</b>	
<b>Razred: 1.a razred</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Mirja Cvitković
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14. 00 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište okolica škole. (Park Grmošćica, Vrapče) Terenska nastava- <b>prilaže se kurikulu razreda 1. a</b> Kazalište, kino predstave i klizanje.
<b>Način realizacije</b>	Organizira se kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

<b>Naziv aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1. b razredu Plan. br. uč: 22 Plan. br. sati: 25 tjedno</b> <b>Razred: 1. b razred</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Lidija Tomerlin
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
<b>Način realizacije</b>	Organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

<b>Naziv aktivnosti: PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 1. c i 3. c razredu Plan. br. uč: 27 Plan. br. sati: 25 tjedno</b> <b>Razred: 1. c i 3. c razred</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Anđela Bošnjak
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
<b>Način realizacije</b>	Organizira kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

<b>Naziv projekta: PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 2.a i 3.b razredu Plan. br. uč: 22 Plan. br. sati: 25 tjedno</b> <b>Razred: 2.a i 3.b</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Andreja Marković
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
<b>Način realizacije</b>	Organizira se kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.



<b>Naziv projekta: PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 2 .a i 3. a razredu Plan. br. uč: 24 Plan. br. sati: 25 tjedno Razred: 2 .a i 3. a</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju s ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Zrinka Krajačić
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
<b>Način realizacije</b>	Organizira se kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

<b>Naziv projekta : PRODUŽENI BORAVAK Vrsta aktivnosti: Produženi boravak u 2. b razredu Plan. br. uč: 19 Plan. br. sati: 25 tjedno</b> <b>Razred: 2. b razred</b>	
<b>Cilj programa</b>	Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića i suradnju ostalima kako bi mogao doprinijeti u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Poticanje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva. Izgradnja kulture nenasilja kroz učenje i igru. Razvijanje samopouzdanja i suradničkih odnosa u radu.
<b>Nositelji programa</b>	Učiteljica razredne nastave Lucija Franulović
<b>Sadržaj rada (ukratko)</b>	Program produženog boravka započinje u 12 sati i traje do 17 sati. Učenici nakon redovite nastave imaju ručak, slobodno vrijeme i organizirano vrijeme a od 14 sati predviđeno je vrijeme za učenje i pisanje zadaće. Program rada u produženom boravku realizira se u svim raspoloživim prostorijama u školi, uključujući i športsku dvoranu i igralište.
<b>Način realizacije</b>	Organizira se kao program učenja i slobodnog vremena. U organiziranom samostalnom radu učenici, pod vodstvom učitelja izrađuju domaće zadaće, samostalno uče, izvode istraživačke projekte i izrađuju ostale zadatke. Realizira se kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, kulturno-umjetničko, socijalizacije te igre, sporta i rekreacije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 25 sati tjedno.
<b>Troškovnik</b>	Prehranu i troškove programa produženog boravka sufinanciraju Grad Zagreb i roditelji učenika uključenih u program.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija)</b>	Kroz individualne razgovore s roditeljima i učenicima kao i provodeći anonimne ankete na roditeljskim sastancima. Rezultate anketa analizira stručni tim škole u svrhu poboljšanja rada i uvjeta u programu produženog boravka.

U Zagrebu, 03. listopada 2024.

Ravnateljica škole:

Gordana Kajić, prof.

---

Predsjednik Školskog odbora:

Mladen Zmazek, prof.

---

KLASA: 011-02/24-01/07

URBROJ: 251-128-24-1